

СОГЛАСОВАНО

На общем собрании трудового
коллектива МБДОУ Детский сад № 98
протокол № 3 от 19.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующей МБДОУ
Детский сад № 98

_____ А.П.Воловдюк
приказ № ____ от 19.04.2024г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 98»
за 2023 год.

г.Чита

| № | | Стр. |
|------|--|-------|
| | СОДЕРЖАНИЕ | 1 |
| | РАЗДЕЛ I | 2-3 |
| 1. | Общие характеристики образовательного учреждения..... | 3 |
| | РАЗДЕЛ II | 3 |
| 2.1 | Сведения об образовании в МБДОУ № 98..... | 3-4 |
| | РАЗДЕЛ III. Аналитический | 3-4 |
| | Педагогический анализ работы за прошедший 2023 год.... | |
| 3.1 | Результаты программного обеспечения..... | 4-7 |
| 3.2 | Анализ выполнения годовых задач..... | 7-9 |
| 3.3 | Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся..... | 9-13 |
| 3.4 | Анализ заболеваемости сотрудников за 2023 год..... | 13 |
| 3.5 | Результаты воспитательно - образовательной работы..... | 13-15 |
| 3.6 | Результаты педагогической диагностики в 2023 году..... | 15-16 |
| 3.7 | Условия осуществления образовательной деятельности..... | 16-18 |
| 3.8 | Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанников ДОО на этапе завершения дошкольного возраста..... | 18-19 |
| 3.9 | Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2023 году..... | 19 |
| 3.10 | Анализ и оценка результативности логопедической службы..... | 19-22 |
| 3.11 | Анализ системы методической службы..... | 22 |
| 3.12 | Результаты повышения профессионального мастерства педагогов..... | 22-23 |
| 3.13 | Результат работы с молодыми педагогами..... | 23-24 |
| 3.14 | Система взаимодействия с родителями воспитанников..... | 24-26 |
| 3.15 | Оценка питания..... | 26-28 |
| 3.16 | Итоги административно- хозяйственной работы..... | 28 |
| 3.17 | Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования..... | 29-30 |
| 3.18 | Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию | 30-33 |

Цель проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 98» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ № 98, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ № 98.

Процедура самообследования МБДОУ «Детский сад № 98» регулируется следующими нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

РАЗДЕЛ I

1. Общие характеристики образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98»

Сокращённое название: МБДОУ № 98.

Место нахождения: Забайкальский край, город Чита, 5 микрорайон, дом 28а.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Лицензия: №№ЛО35-01052-75/00187261 от 27.01.2016 года, серия 75ЛО2№0000381, выдана Министерством образования, науки Забайкальского края, срок действия- бессрочно.

Устав МБДОУ № 98 утверждён Постановлением администрации городского округа «Город Чита» № 110 от 17.03.2020 года.

Электронный адрес: ds_chita_98@chita.e-zab.ru

Адрес сайта МБДОУ № 98: dou75.ru/98

Режим работы Детского сада

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием воспитанников. Режим работы групп в Детском саду с 7.30. до 19.30 с понедельника по

пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с законодательством РФ.

Структура и количество групп

В Детском саду функционирует **12** групп, рассчитанных на посещение детей в количестве **280**.

Руководитель МБДОУ № 98 Воловодюк Алена Павловна, высшее образование. Руководит коллективом с марта 2018 года.

РАЗДЕЛ II

2. Сведения об образовании в МБДОУ № 98.

Уровень образования - дошкольный

форма обучения - очная

срок обучения - 5 лет

обучение и воспитание в МБДОУ № 98 ведётся на **русском языке**

численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 98» составляет 268 обучающихся.

РАЗДЕЛ III. Аналитический.

Педагогический анализ работы за прошедший 2023 год.

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ № 98, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ № 98.

Обучение и воспитание в МБДОУ № 98 осуществлялось на **русском языке**.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 98» составляла 268 обучающихся.

Укомплектованность групп – в 2023 году составляет:

- Группа раннего возраста № 21 - 21 воспитанник
- Первая младшая группа № 20-19 воспитанников
- Первая младшая группа № 18-25 воспитанников
- Вторая младшая группа № 1-19 воспитанников
- Вторая младшая группа № 2 - 24 воспитанника
- Вторая младшая группа № 4 - 24 воспитанника
- Средняя группа № 5- 27 воспитанников

- Старшая группа № 3- 22 воспитанника
- Старшая группа № 11- 25 воспитанников
- Подготовительная группа № 6- 25 воспитанников
- Подготовительная группа № 8- 25 воспитанников
- Подготовительная группа № 9 – 20 воспитанников

3.1 Результаты программного обеспечения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98» является образовательным учреждением и осуществляло образовательную деятельность в 2023 году по образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 98» на основе ФОП ДО.

В ДОУ оказываются услуги для детей ясельного возраста от 1 года 1 месяца до 3 лет и дошкольного возраста от 3 лет до 8 лет.

С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с образовательной программой на основе ФОП ДО педагогический коллектив МБДОУ № 98 использует парциальные программы. В группах раннего возраста используется образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

Обязательная часть образовательной программы ДОУ отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Выбор вариативной части программы, части программы, формируемой участниками образовательных отношений, обусловлен интересами воспитанников, имеющимися условиями (материально-техническими, кадровыми) и результатами анализа образовательного запроса родителей. Таким образом, вариативная часть программы осуществляется через реализацию следующих программ:

| Образовательная область | Парциальная программа | Автор | Цель |
|---------------------------------------|--|---|--|
| Речевое развитие | «Программа по коррекционной работе с детьми с ФФН речи» «Программа обучения детей с ФФН», «Программа подгрупповых логопедических занятий для детей старшего и дошкольного возраста с ОНР». | Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркина Н.В. Нищева | Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. |
| Художественно – эстетическое развитие | Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития « Цветные ладошки» | под редакцией И.А. Лыковой | Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие музыкальности детей, способности |

| | | | |
|--|--|--|----------------------------------|
| | | | эмоционально воспринимать музыку |
|--|--|--|----------------------------------|

Для осуществления образовательной деятельности и реализации эффективного образовательного процесса в ДОУ разработан комплекс программ: образовательная программа ДОУ на основе ФОП ДО, программа наставничества, программа развития ДОУ.

В контексте ФГОС ДО, детский сад обеспечивает осуществление образовательного процесса по 5 основным направлениям:

- Физическое развитие
- Социально - коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие

Перспективы: В 2023 году внесены коррективы в образовательную программу дошкольного образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом **ФОП ДО**.

Дополнительное образование воспитанников осуществлялось посредством кружковой деятельности. Все кружки проводились согласно рабочим программам педагогов на 2023 год

| кружок | Название программы | Приоритетное направление | Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа | Разработчик программы | Группа, где реализовывалась программа | Количество обучающихся | Срок реализации |
|-------------------|--------------------|--------------------------|--|---------------------------|---------------------------------------|------------------------|-----------------|
| Здоровячок | Рабочая программа | Физическое развитие | 3-7 лет | Романенко Ираида Игоревна | Подготовительные Старшие средние | 12 | 2 года |
| Секция по футболу | Рабочая программа | Физическое развитие | 5-7 лет | ФК «Чита» | Старшие-Подготовительные | 18 | 2 года |

Кроме этого, МБДОУ № 98 активно сотрудничает со станцией юных техников, со станцией юных натуралистов, со школой искусств, педагоги, которых проводят свою деятельность на базе ДОУ.

На базе МБДОУ № 98 функционирует Консультативный Центр, который является структурной единицей образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования.

Консультация родителей осуществляется по предварительно составленному графику, в режиме – онлайн, по телефону, в сообществах в Одноклассниках, ВКонтакте, в Сферуме, а также на различных встречах- семинарах-практикумах, мастер-классах, родительских собраниях т.д. Родители сообщают о интересующих их вопросах.

Взаимоотношения между центром и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе оказания методической помощи, длительность пребывания ребенка в центре.

Для получения психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родители (законные представители) обращаются в образовательную организацию лично, по телефону или через Интернет-сайт образовательной организации (в зависимости от выбранной формы, способа оказания помощи), Вайбер.

Психолого-педагогическая, диагностическая или консультационная помощь оказывается воспитанникам на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)

Психолого-педагогическая, диагностическая или консультационная помощь в рамках деятельности центра прекращаться в связи с отсутствием потребности у родителей (законных представителей) на данную услугу.

В целом, организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №98» регламентируется учебным планом, годовым, календарным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми детским садом самостоятельно в соответствии с реализуемыми образовательными программами, программой развития детского сада и законодательством РФ и Забайкальского края в области образования, а также на основе санитарных норм и правил.

3.2. Анализ выполнения годовых задач.

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих **годовых задач**, поставленных перед коллективом:

- 1.Создание условий для развития связной речи через разнообразные методы и приёмы, формы работы, стимулирующие речевую деятельность детей.
- 2.Совершенствовать систему художественно –эстетического развития посредством практических приёмов.

Решение задач достигалось за счёт:

- профессионального творческого потенциала педагогов;
- проектной деятельности;

построения воспитательно- образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.

- конкурсы, выставки, совместные детско- родительские проекты ,нетрадиционные формы работы с родителями);
- пополнением материально- технической среды;
- мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный, тематический контроль) по первой годовой задаче и тематический контроль

по второй годовой задаче . В течение года в ДОУ в соответствии с годовыми задачами были организованы мероприятия и достигнуты следующие результаты (см. таблицу)

| <i>Название задачи</i> | <i>Мероприятия</i> |
|--|--|
| <p>1 годовая задача. Создание условий для развития связной речи через разнообразные методы и приёмы, формы работы, стимулирующие речевую деятельность детей</p> | <p>Подготовка педсовету № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Педагогическая гостиная «Развиваем речь детей посредством театрализованной деятельности» -Анкетирование педагогов «Затруднение работе по годовым задачам» -Мастер класс «Развитие творческой личности ребенка дошкольника» - Тематический контроль «Формирование связной речи детей посредством разнообразных методов и приёмов работы » - Организация открытых просмотров во всех возрастных группах - Консультация для педагогов «Приобщение дошкольников к русской народной культуре» - Проекты «Мое имя», «Фруктовый марафон», «Мы едем, едем, едем...», «Знакомим детей с творчеством Виталия Бианки», «Дело в шляпе» и др. - Педчас: «Хорошая речь – слаще меда» - Педчас: «Роль детской книги в речевом развитии детей» - Семинар-практикум «Воспитание сказкой» - Педчас«Требования к качеству речи педагога дошкольного учреждения» - Подготовка РППС . Конкурс речевых уголков. - Работа с родителями -информационный материал по формированию речи у детей. Открытые мероприятия для родителей (отчетные концерты для родителей, мастер – классы, логоутренник) Практические советы родителям – показ артикуляционных упражнений для произношения определённых звуков, игры и упражнения на закрепление пройденного материала. Проведение родительских собраний с приглашением учителя-логопеда. |
| <p>Результат: совершенствование связной речи через разнообразные методы и приёмы, формы работы, стимулирующие речевую деятельность детей</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>2 годовая задача.</p> <p>Совершенствовать систему художественно –эстетического развития посредством практических приёмов</p> | <p>Подготовка педсовету № 4 Тематический контроль «Создание условий для художественно – эстетического развития у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинар - практикум «Использование активных форм обучения для художественно – эстетического развития у детей дошкольного возраста» - Мастер – класс «Проблемные вопросы, ситуации, развивающие игры». - Выставка демонстрационного материала для художественно –эстетического развития у дошкольников. - Консультация: «Приёмы поддержки детской инициативы и самостоятельности» - Педчас: «Система эстетических потребностей и интересов, способностей к творчеству, правильное понимание прекрасного в действительности и искусстве». - Анкетирование педагогов с целью выявления знаний и затруднений по данной теме. - Мастер класс: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» - Организация открытых просмотров во всех возрастных группах. - Разработка буклетов и листовок с конкретными рекомендациями, играми, упражнениями по художественно – эстетическому развитию у детей дошкольного возраста для родителей. |
| <p>Результат: Совершенствование системы художественно –эстетического развития посредством практических приёмов</p> | |

3.3 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся.

В учреждении решению физкультурно - оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДОУ. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение помещения физкультурным оборудованием для занятий по физической культуре; просторный физкультурный зал; медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; физкультурные уголки для каждой возрастной группы; посещение детьми организация рационального питания.

В течении года в МБДОУ № 98 поступило 61 ребенок. Педагогический контроль показал, что 96 % детей легко адаптировались к ДОУ, у 3 % была адаптация средней тяжести. Тяжёлой степени адаптации была у 1% детей.

Показатели адаптации вновь прибывших детей (2023 г)

| Характер адаптации | % |
|--------------------|------|
| Легкая | 96 % |
| Средней тяжести | 3 % |
| Тяжелая | 1% |
| Крайне тяжелая | - |

Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья;

| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| Часто болеющие дети, | 26 | 13 | 16 | 16 | 22 | |
| Дети с хроническими заболеваниями, | 38 | 33 | 16 | 16 | 18 | |
| Группы здоровья | 1 | 15 | 64 | 58 | 32 | 59 |
| | 2 | 270 | 282 | 282 | 266 | 223 |
| | 3 | 38 | 14 | 15 | 17 | 11 |
| | 4 | 2 | - | - | - | - |
| | 5 | | 1 | 2 | - | - |

Данные о заболеваемости

| № | Сведения о заболеваемости | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----|---------------------------------------|------|------|------|------|------|
| | Списочный состав | 334 | 348 | 350 | 325 | 268 |
| | Общая заболеваемость | 861 | 907 | 888 | 426 | 322 |
| 1. | Инфекционные заболевания | 52 | 14 | 44 | 25 | 62 |
| | В том числе: ОКЗ | 7 | 5 | 28 | 2 | 11 |
| | Воздушно капельные инфекции | 31 | 9 | 15 | 13 | 51 |
| | В том числе ветряная оспа | 30 | 9 | 15 | 13 | 51 |
| | краснуха | - | - | - | - | - |
| | скарлатина | 1 | - | - | - | - |
| | дифтерия | - | - | - | - | - |
| | коклюш | - | - | - | - | - |
| | педикулёз | 4 | - | 1 | - | - |
| | чесотка | - | - | - | - | - |
| 2. | Болезни органов дыхания | 683 | 748 | 697 | 311 | 254 |
| | В том числе: ОРВИ | 674 | 746 | 692 | 309 | 249 |
| | грипп | - | - | - | - | 2 |
| | пневмония | 9 | 2 | 5 | 2 | 3 |
| 3 | Болезни нервной системы | 35 | 19 | 17 | 11 | - |
| 4. | Болезни глаза и придаточного аппарата | 17 | 20 | 21 | 5 | 2 |
| 5. | Болезни уха и сосцевидного отростка | 18 | 5 | 7 | - | 1 |
| 6. | Болезни органов пищеварения | 2 | 4 | 3 | 3 | - |
| 7. | Болезни кожи и подкожной клетчатки | 13 | 6 | 7 | 2 | - |
| 8. | Болезни костно-мышечной системы | 2 | 31 | 29 | 17 | - |
| | В том числе: плоскостопие | 6 | - | 3 | 3 | - |
| | Нарушение осанки | 2 | 11 | 4 | 3 | - |
| | сколиоз | - | 1 | - | - | - |

| | | | | | | |
|-----|---|----|----|----|----|---|
| 9. | Болезни мочеполовой системы | 7 | 7 | 6 | 4 | 1 |
| 10. | Травмы, отравления и другие последствия | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 11. | Другие болезни | 31 | 52 | 56 | 53 | - |

Дети МБДОУ № 98 проходят профилактическое лечение в медицинском оздоровительном центре лечения «Феникс». Для оздоровления воспитанников используются, один раз в три месяца, кислородные коктейли на основе сиропа корня солодки и осветленного фруктового сока. Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строится на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовывались с врачом-педиатром, заведующей детским садом на совместных педсоветах, утверждались и проводились согласно ежемесячного и годового плана

В сравнении с предыдущими годами увеличилось количество инфекционных заболеваний из - за ветряной оспы, норовирусной инфекции. Уменьшилась общая заболеваемость детей- была 426, стала 322.

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении количество воспитанников с 1 группой здоровья увеличилось- было 32, стало 59.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 2 раза в год. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В ДОУ выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает обследование детей, двигательную активность, лечебно – профилактические мероприятия, нетрадиционные методы оздоровления.

В ДОУ разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, корректирующие гимнастики). Традиционно проведение «Дня здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон), С- витаминизация третьего блюда.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления.

ВЫВОД: в течение 2023 года увеличилось количество д/дней по причинам сменного графика работы родителей. Администрацией детского сада принимаются меры по

уменьшению д/дней по причинам сменного графика работы родителей , с родителями проводятся беседы о необходимости посещения детьми в системе. Но посещаемость по прежнему низкая – 55% от общего числа.

Проведен анализ физкультурно-оздоровительной работы. Педагоги, мед. персонал обсудили причины заболеваемости детей. Составлен план работы на следующий учебный год по оздоровлению детей (пересмотрены мероприятия, направленные на оздоровление детей, внесены дополнительные мероприятия, активизирована работа с родителями, реализуется проект программы развития «Здоровый дошкольник»)

С целью оздоровления детей проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, сухой душ, обтирания.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости.

Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

Важным показателем результатов работы МБДОУ №98 является здоровье воспитанников, результаты которого представлены в таблицах №№ 1,2,3. Медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Таблица №1.

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | 5 группа |
| 59 | 223 | 11 | - | - |

В течение 2023 года проводился ежемесячный анализ по заболеваемости детей (таблица 2) (Таблица 3)

Таблица №2

| | | | |
|------------------------------------|-----------|------------|-------------|
| Детодни/квартал | I квартал | II квартал | III квартал |
| Списочное количество детей | 276 | 279 | 268 |
| Пропусков болезни 1 ребёнка в днях | 2,1 | 2,7 | 2,0 |

Таблица 3.

| | |
|-----------------|------------------------|
| Индекс здоровья | Интенсивный показатель |
| 23 | 162 |

Также совместно с детской поликлиникой сотрудниками ДОУ с детьми проводилась постоянная лечебно- профилактическая работа: витаминизация питания, отслеживался календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводилась вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за воздушным и

питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников.

В течение года проводилась работа по сохранению физического и эмоционального благополучия каждого педагога: консультации по синдрому профессионального выгорания, о средствах борьбы с депрессией и усталостью.

3.4 Анализ заболеваемости сотрудников за 2023 год

| Категория сотрудников | Количество случаев заболеваний | Наличие хронических заболеваний | Отпуск по уходу за ребёнком | Отпуск по беременности и родам. |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Администрация | 1 | 1 | - | - |
| Узкие специалисты | 2 | 1 | - | - |
| Воспитатели | 6 | 4 | 5 | 2 |
| Учебно-вспомогательный состав | 5 | - | 3 | 1 |
| Обслуживающий персонал | 2 | 2 | - | - |

3.5. Результаты воспитательно-образовательной работы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса даётся детям по образовательным областям.

Социально - коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно- эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

На сайте МБДОУ № 98 для родителей имеются вкладки:

- электронные образовательные ресурсы (здесь размещены ссылки на детские журналы и др.);
- психологическая помощь родителям;
- мероприятия в детском саду освещаются в новостной ленте

Кроме этого у педагогов имеются свои личные странички, где родители могут в электронном формате получить консультации по воспитанию и образованию детей.

В социальных сетях Одноклассники и ВКонтакте есть страницы ДОУ под название «МБДОУ Детский сад 98 «Маячок». Кроме этого, педагоги ДОУ используют чаты в ВК Мессенджер в Сферуме.

Здесь родители и педагоги могут увидеть фотографии проводимых мероприятий в детском саду.

В течении учебного года согласно годовому плану МБДОУ № 98 проведены следующие *выставки и праздники*:

| Выставки, конкурсы | Праздники, досуги, музыкальные развлечения | Спортивные развлечения, квесты | Совместно с социальными партнёрами |
|---|--|--|-------------------------------------|
| 1.Конкурс рисунков и поделок на летнюю тематику 2.Конкурс на лучшее осеннее оформление Учреждения. 3.Конкурс поделок «Что нам осень подарила?» 4. Конкурс на лучшее зимнее оформление Учреждения. к новогодним и рождественским праздникам «Зимняя сказка» 5.Конкурс на лучшую новогоднюю елку. 6. Выставка поделок к 23 февраля «День защитника Отечества» 7.Конкурс на лучшее оформление приемных «Весна-краса» 8.Конкурс к 8 марта поделок «Цветы для мамочки». 9.Конкурс рисунков и поделок | 1.День знаний 2.Золотая осень. 3.День матери. 4.Новый год. «Елочка зеленая в гости к нам пришла», «Чудеса у новогодней ёлки», «Новогоднее волшебство», Письмо от Деда Мороза», 5.Прощание с елкой. 6. Зимние забавы. 7. 23 февраля « День защитника отечества» тематические занятия, посвящённые 23 февраля. «Школа молодого бойца», «Как Баба Яга внука в армию провожала». 8.Утренники к международному женскому дню 8 марта. «Мишка в гостях у ребят», «Букет для мамы», «Карлсон и Фрекен бок в гостях у ребят» 9.Масленица. 10.Развлечение «Путешествия по сказкам». | 1.«Зимние олимпийские игры». 2.«Зима для ловких сильных, смелых». 3. «Зимние забавы со снеговиком». 4. «Школа молодого бойца». 5. « Как Баба Яга внука в армию провожала». 6. «Ты здоровья набирайся физкультурой занимайся». 7. «Праздник игры». 8. «Спортивный теремок». 9. «Зимние старты». 10. Развлечение «Вот зима, кругом бело». | 1.экскурсия в библиотеку№5 и СОШ №8 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>«Вселенная глазами детей» 10.Конкурс рисунков и поделок к 9 мая «День Победы» 11.Выставка рисунков и поделок «Наш любимый город» 12.Выставка рисунков «День птиц» 13.Конкурс «Огород на окне»</p> | <p>11.Развлечение «В гостях у сказки». 12. «Есть у солнышка друзья». 13.Развлечение «Путешествие в сказку»</p> | | |
|--|--|--|--|

Результаты: каждый педагог имеет возможность действовать и принимать решения самостоятельно, распространять передовой педагогический опыт, создавать комфортные условия не только для детей, но и для родителей.

Все права воспитанников соблюдаются, психологическое давление не оказывается, воспитательно-образовательный процесс строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, не допускаются перегрузки (частая смена видов деятельности).

Все оздоровительные мероприятия проводят согласно плану оздоровления. Работа по физическому развитию преобразовывается в комплексную систему, которую начинают родители, а продолжают воспитатели в режиме дня и инструктор по физической культуре на занятиях.

Комфортное состояние ребенка, его отношение к детскому саду оценивается через беседы с детьми и родителями, через рисунки детей, анкетирование родителей.

Результаты опроса родителей показывают, что 86% детей с желанием идут в детский сад, 69% вечером не хотят покидать детский сад, 95 % уходят веселыми из детского сада.

Во всех возрастных группах реализованы детско- родительские проекты.

3.6. Результаты педагогического мониторинга за 2023 год

Анализ данных диагностики позволил выявить следующие результаты: усвоение программы в целом по саду на среднем уровне.

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 98.

В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивает тремя уровнями: низкий, средний, высокий. По итогам педагогической диагностики детей по усвоению ООП, получены следующие данные:

Условные обозначения:

| Проблемы | низкий | средний | высокий |
|---|--------|---------|---------|
| I. Социально-коммуникативное развитие | 25% | 50% | 25% |
| II. Познавательное развитие | 21% | 45% | 32% |
| III. Речевое развитие | 25% | 50% | 25% |
| IV. Художественно-эстетическое развитие | 59% | 37% | 22% |
| V. Физическое развитие | 8% | 34% | 58% |

« * » - может поделиться опытом

« + » - хорошо решаются проблемы

« - » - испытывает затруднения

Анализ качества усвоения детьми всех разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты отмечены по таким разделам как физическое развитие, социально коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Педагогам 1 младших ,2 младших, средних групп, старших следует уделить внимание на обучающихся с низким уровнем области речевого развития.

По итогам диагностики низкий процент усвоение показала образовательная область речевое развитие 46,7%,художественно эстетическое развитие 59%.

Средний процент усвоение показала образовательная область социально-коммуникативное развитие 57%.

Высокий процент усвоение показала образовательная область: физическое развитие 58%.

Выводы: в целом на конец учебного года, по детскому саду, анализ результатов позволил выявить средние результаты, которые достигают от 47% до 60 %.

3.7 Условия осуществления образовательной деятельности.

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень:

физического развития воспитанников: полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала; нестандартное оборудование физкультурного зала; оборудование центров двигательной активности в группах; мягкие спортивно-игровые комплексы.

эстетического развития воспитанников: музыкальный центр; магнитофоны; комплект музыкальных инструментов; костюмы для театрализованной деятельности.

Методический кабинет оснащён:

- техническими средствами: компьютером, лазерным принтером, копировальным аппаратом, брошюратором, комплектом офисной мебели; учебно-методическим комплексом.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано 21 единица технического средства обучения:

ТСО: телевизоры – 1; мультимедийный проектор – 2; музыкальный центр – 1; компьютеры - 6; принтер -3; сканер - 1; ксерокс- 2; интерактивная доска-2.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, уголок леса.

Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в группах.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе МБДОУ №98 созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы **центры творчества**, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для

исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

Вывод: В дошкольном учреждении имеются необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада. Но необходимо пополнить среду интерактивным оборудованием.

3.8 Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанниками ДОО на этапе завершения дошкольного возраста.

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

Вот *портрет дошкольника-выпускника* в МБДОУ №98, готового к обучению в школе:

— По окончании ребёнок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбрать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

— ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

— ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

— ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

— у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

— ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

— ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

— целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у

детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

3.9 Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе.

В течении года работа педагогов была направлена на то, чтобы приучить детей – будущих первоклассников – проявлять инициативу в получении новых знаний, умению отстаивать свою точку зрения, освоить формы речевого этикета, учить высказывать и делать простые выводы и т.д.

Таким образом, результаты проведённой диагностики показали, что у 89 % детей готовы к школьному обучению, у них были сформированы познавательные и учебные потребности (у них было желание учиться в школе), они научились ориентироваться в работе на образец, проявляли самостоятельность в рассуждениях, обобщениях, умели составлять предложения, выделять последовательность звуков в простых словах и т.д.

3.10 Анализ и оценка результативности логопедической службы.

**Логопедический пункт, подготовительная группа № 6, старшая группа № 11,
учитель-логопед Лягоцкая Елена Александровна**

На начало учебного года на логопедический пункт было зачислено 38 детей с речевыми заключениями:

- Фонетическое недоразвитие – 2 человека;
- Фонетико-фонематическое недоразвитие – 24 человека;
- Общее недоразвитие речи – 12 человек.

Три ребенка не посещали детский сад с начала учебного года, они выведены из логопункта, 1 человек выбыл. На логопункт были зачислены новые дети.

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Коррекционная работа (коррекционно - развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проводилась в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 уч.год.

Результаты логопедической работы:

С хорошей речью – 20 человек; из них 5 человек находятся на этапе автоматизации звука, который будет завершен к концу учебного года. Три человека на этапе автоматизации и дифференциации звуков (все звуки им поставлены), нуждаются в постоянном контроле за произношением поставленных звуков в самостоятельной речи, у них были нарушены все группы звуков. Три ребенка подготовительного дошкольного возраста нуждаются в продолжении коррекционной работы после выпуска из детского сада, Остальные дети старшего дошкольного возраста имеют значительные улучшения в речевом развитии, с ними коррекционная работа будет продолжена на логопункте ДОУ в следующем учебном году. Некоторые дети посещали детский сад нерегулярно и бессистемно, что затрудняло коррекционную работу.

Были ознакомлены с результатами обследования родители. Детям еженедельно по пятницам давались домашние задания по звукопроизношению в индивидуальных тетрадях.

Проводились индивидуальные консультации для родителей. Принимала участие в групповом родительском собрании. Оказывалась помощь в речевой подготовке детей к утренникам. Провела мастер-класс для родителей «Формирование звуковой культуры речи у дошкольников».

Были просмотрены вебинары: «Эти сложные соноры – постановка и автоматизация звуков [Л] и [Р]», «Как автоматизировать фонемы, чтобы они стали необратимо правильными», «Нейрокоррекционная работа специалиста при задержках речевого развития», «Автоматизация звуков у детей».

Логопедический кабинет пополнен пособиями:

Звуковые шапочки, логопедическое лото, логопедические пазлы, игра «Воздушный поединок» и др.

**Логопедический пункт, подготовительная группа № 1, старшая группа № 8,
учитель-логопед Кириллова М.Б.**

// Группы № 1(подготовительная к школе группа) и № 8(старшая группа). В логопункте на начало учебного года - 24 человека с речевыми нарушениями: ФН, ФФНР, с ОНР; у 2 - их: НЛГСР (дети - билингвы). Работа проводилась индивидуальная и подгрупповая.

Количество детей, поступивших в логопункт -2022-2023 уч.год: 24 человека с речевыми нарушениями;

С логопедическим заключением – ФН - 1 человек, 4 - с ОНР; 19 человек - с ФФН.

Количество выпущенных детей: 12 дошкольников, из них:

а) с хорошей развитой речью: - 10 человек

б) со значительными улучшениями: - 2 человека// из них- 2 выпускникам - рекомендовано продолжить занятия в школьном логопункте, речевое заключение у одного ребенка: «ОНР III уровня речевого развития», второй ребенок – речь на этапе автоматизации сонорного звука

в) 3 детей в возрасте 6 -7 лет ДООУ не посещали в течение всего учебного года (в связи с эпидем. обстановкой)

Оставлены на второй год обучения в логопункте дети из старшей группы: у двоих - ОНР – II уровня речевого развития), 2- с НЛГСР, 5 - с ФФНР.

Рекомендовано направить:

а) в массовую школу: - 12 человек

б) из них - 2 человека в школу с продолжением логопедических занятий на школьном логопункте .

В ходе проведения консультаций логопеда родители были ознакомлены с содержанием учебно-воспитательного процесса, организуемого в ДООУ //непосредственно- коррекционной работы.

- Взаимодействие с родителями постоянно происходило с использованием тетрадей дошкольников для индивидуальной работы, показом фрагментов занятий

на консультациях с целью ознакомления с алгоритмом проведения занятия, показом приемов контроля произношения в повседневной речи, при выполнении домашнего задания.

Проведен ППк- мониторинг результативности логопедической работы в январе. В октябре – ноябре – подготовлены и проведены мероприятия: в рамках фестиваля «В семье народов единой» - конкурс чтецов//; проведен праздник «Поэзия родного края», где ребят познакомили с творчеством поэтов Забайкалья (Г.Граубин, Н.Ярославцев). В феврале представила видео - фрагменты занятия «Использование инновационных методов в ООД». Тема «Автоматизация [Л] в стихотворной речи посредством использования схем сонорных звуков с применением ИКТ». Март - подготовка сценария, презентации - «Чем пахнут ремесла». Май – литературная гостиная «С Днем рождения, мой город родной!»

Анализ состояния речи детей логопункта

(сентябрь 2023 – февраль 2024) // учитель-логопед Кириллова М.Б.//

В сентябре 2023 проведено детальное речевое обследование детей, зачисленных на логопункт в мае 2023г.

В группе № 8 на начало учебного года - 15 человек с речевыми нарушениями; с логопедическим заключением - ФН- 4 детей , 3- с ОНР;

8 человек - с ФФН. Группа № 6 - 3 человека, (1-ФН, 2- -ФФН); 2-ое выпущены (ППк в январе).

Гр.№ 9 - 9 человек. 1-с ОНР (1- ребенок – билингв; констатируются множественные нарушения грамматического строя речи); у 2-х ФН, у 6 - ФФНР. Всего- 27 человек в подготовительных группах. В 1 квартале - прибыл 1- (ФФНР); в январе - выбыл. Выпущено (январь) из логопункта 6 человек (подготовительные гр.) в январе.

Для коррекционных занятий на логопункте – всего из старшей группы зачислено 14 человек: с сентября - 10 человек. 1 ребенок – с системным недоразвитием речи - СНР. Выбыл – январь (Богдан А.).

С февраля в логопункт (старшая группа) зачислено 4 человека.

У детей с ОНР все стороны речи недостаточно сформированы: и звукопроизношение, и фонематический слух, состояние лексики и грамматического строя языка не соответствует возрасту. Проводилась работа по совершенствованию психологической базы речи.

Сентябрь-декабрь проведены консультации с родителями детей, занимающихся в логопункте. На консультацию к ортодонту направлены дети с аномалией прикуса. У детей логопункта в течение учебного года заполняются тетради для индивидуальных занятий .

Элементы НЛГСР отмечаются у детей – билингвов (гр.№ 8, 9). Думается, что особое внимание надо уделить развитию психологической базы речи.

Считаю, что и при фонетических нарушениях, при ФФН, при ОНР больше внимание (целенаправленно) надо уделять развитию артикуляционного аппарата, мелкой и общей моторики, развитию просодии, ВПФ. В январе прошла обучение по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» (в объеме 16 учебных часов)

3.11 Анализ системы методической службы.

Цель методической работы – создание условий для непрерывного повышения уровня общей педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условия для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Организация деятельности методической системы основывается на таких *принципах как*: информативность, доступность, эстетичность, содержательность. Коллектив состоит из 45 сотрудников, педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения-20 педагогов, узких специалистов – 4 педагогов (учитель логопед-2 человека, музыкальный руководитель -1 человек, 1-ПДО), 16 воспитателей.

Среди педагогов проводилось анкетирование по планированию педагогической работы на следующий учебный год. В анкетировании приняли участие 20 педагогов. 70 % педагогов решили продолжить работу над темой по самообразованию, 0 % могут предложить образовательные услуги для обучающихся по дополнительному образованию на бесплатной основе. 30 % педагогов могут поделиться передовым педагогическим опытом на такие темы как опытно- экспериментальная деятельность дошкольников, нестандартное физкультурное оборудование в работе с детьми и д. т.

В работе с кадрами используем морально психологические методы (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала).

В методическом кабинете имеется банк данных о педагогических сотрудниках МБДОУ № 98, где имеется информация о стаже работника, дате прохождения курсов, аттестации и т.д.

В информационно-методическом кабинете и в группах ДОУ имеется в методическая литература для воспитательно образовательного процесса по всем направлениям и для всех возрастных групп. Наглядные пособия и дидактические пособия по всем направлениям имеются во всех возрастных группах

В педагогической работе проводились педсоветы, семинары, работа творческих групп, семинары- практикумы по типу деловых игр, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций ,онлайн семинары.

Вывод: В методической системе работы МБДОУ № 98 созданы условия для распространения обобщённого педагогического опыта педагогов. Педагоги умеют обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в тесной взаимосвязи

В информационном кабинете имеется подборка библиотечно-информационного обеспечения для педагогов:

1. Методическая и художественная литература;
2. Консультативный материал по всем направлениям работы;
3. Электронные ресурсы для педагогов по всем направлениям работы;
4. Официальный сайт ДОУ.

3.12 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

На современном этапе содержания образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально-волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребёнка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО 6 педагогов.

Прошёл переподготовку - 4 человека по направлению «Дошкольное воспитание»

Прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности - 1 человек.

В течение года все педагоги детского сада принимали участие в мероприятиях различного уровня.

Вывод. Проводимые мероприятия позволили педагогам нашей ДОО распространить результаты своей научно-педагогической и инновационной деятельности среди коллег города и края.

В МБДОУ №98 обеспеченность кадрами составляет 80%

Коллектив состоит из 45 сотрудников. В детском саду работают 20 педагога, из них — 16 воспитателей, 1 музыкальный руководитель (2 совместителя) и 2 учителя-логопеда, 1 ПДО.

Педагоги имеют образование: высшее педагогическое - 8 человек, 12 педагогов имеют средне-специальное образование. Педагоги аттестованы: высшая категория 3, первая категория - 1, соответствие занимаемой должности 13, не аттестованы - 3 человека. По стажу работы: до 5 лет - 9 педагогов, 6-10 лет - 2 педагога, 11-15 лет - 6 педагогов, 20 лет - 1 педагог, более 20 лет - 2 педагога. Прошли курсы повышения 5 педагогов.

В работе с кадрами используем морально-психологические методы - почётные грамоты, благодарности, публичная похвала.

Учитывая новые требования к проведению аттестации, у воспитателей возникла потребность проектирования профессиональной карьеры.

К примеру, за последние три года 5 педагогов выступили с докладами на методических объединениях; 7 человек приняли участие во всероссийских интернет-конкурсах; 3 воспитанника заняли 1-е места во всероссийских интернет-конкурсах.

Все педагоги занимаются самообразованием, проходят курсы повышения квалификации.

В коллективе трудятся творческие педагоги, воспитатели с высокой профессиональной деятельностью. На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

- стабильный коллектив;
- 80% обеспеченность кадрами (воспитатели, узкие специалисты, вспомогательный персонал).

3.13 Результат работы с молодыми педагогами

Реализация современной образовательной политики невозможна без молодого педагога.

В 2023 году в МБДОУ № 98 работали 1 молодых педагогов. В целях оказания им практической и методической помощи в детском саду было организовано наставничество.

За каждым педагогом был закреплён наставник. Основными задачами наставничества были: привить молодому педагогу интерес к педагогической деятельности и закрепить его в ДОО; ускорить процесс профессионального становления, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; организовать психолого- педагогическую поддержку и оказание помощи начинающему педагогу.

С педагогами были проведены консультации по основным направлениям работы:

изучение нормативно- правовой базы;

ведение документации дошкольного учреждения;

организация образовательного процесса в группе;

формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателей;

использование новых образовательных технологий и разработок, как во время непосредственной образовательной деятельности, так и в режимных момента.

Педагоги принимали участие во внутрифирменном обучении, которое организовывалось через разные формы (круглые столы, семинары – практикумы, деловые игры, мастер – классы) для повышения профессионального мастерства, занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ.

В дальнейшем планируется продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов, активизации их работы по самообразованию.

Педагоги повышали свою компетенцию и через городское методическое объединение «Педагогический поиск».

Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество. Педагоги 6 человек ДОУ прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом прохождения курсовой подготовки ,3 человека прошли переподготовку по направлению «Дошкольное воспитание».

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы.

3.14 Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Количество семей в МБДОУ № 98 – 268

Администрация ДОУ учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально- бытовой, развивающей среды в группах. В ДОО осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

В работе с родителями использовались следующие формы работы:

- общение в социальной сети Одноклассники ВКонтакте;
- анкетирование «Довольны ли Вы питанием в МБДОУ № 98»
- анкетирование «Запросы на новый учебный год»
- анкетирование «Удовлетворённость работой МБДОУ № 98»
- информационное сопровождение мероприятий в ДОУ на сайте детского сада (категория «Методическая копилка», подкатегория «Мероприятия в ДОО»);
- конкурсы совместного творчества с детьми и педагогами.

Опрошено 150 родителей из 268 человек списочного состава. По результатам анкетирования было установлено, что:

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ

| № | Вопросы | нет | Скорее нет | Не знаю | Пожалуй, да | да |
|---|--|-----|------------|---------|-------------|-----|
| 1 | «Организация в детском саду совместных мероприятий с участием родителей, детей и педагогов» | | | | 11% | 89% |
| 2 | Я уверен (а) в хорошем отношении воспитателя к детям группы и к моему ребенку в частности. | | 1 | | | 99% |
| 3 | В воспитателях меня привлекает их компетентность, умение дать нужный совет тактично и ненавязчиво. | | | | 8% | 92% |
| 4 | Ребенок с удовольствием посещает детский сад и они спокойны во время работы за пребывание ребенка в детском саду | | 3% | 5% | 7% | 85% |
| 5 | Довольны ли вы работой специалистов ДОУ? | 1% | | 6% | 13% | 80% |
| 6 | Благодаря помощи педагогов детского сада мне удалось преодолеть многие трудности в | | | | 16% | 84% |

| | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| | воспитании своего ребенка. | | | | | |
| 7 | Организацией питания | 29% | | 12% | 28% | 31% |
| 8 | «Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса и питанием в ДОУ?» | | | | 8% | 92% |
| 9 | Удовлетворены ли вы качеством проведением прогулок? | 5% | 12% | 5% | 5% | 73% |

По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования – работа ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников, оказалась необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолога – педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно – консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

Выводы:

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют: 99% что к их детям хорошо относятся воспитатели. 98 % считают что педагоги компетентные, умеют дать нужный совет тактично и ненавязчиво.

92% удовлетворены качеством организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Работой специалистов удовлетворены 80 %. Организацией питания 29% не довольны. Удовлетворены качеством проведением прогулок 73 %

- 42% интересны все режимные моменты;
- 48 % очень нравятся дни открытых дверей, организация детско - родительских клубов;
- 50 % родителей считают, что детям нравится посещать такой кружок художественно эстетического направления «Фантазия»

80 % родителей довольны качеством образования в МБДОУ № 98, принимают участие в конкурсах и выставках;

— 50 % - нуждаются в психоло -педагогических консультациях;

— 40% - заинтересованы в дополнительных платных услугах.

В целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг в детском саду и предлагают в мероприятия с родителями добавить больше совместной деятельности детей и родителей.

В своих пожеланиях указали: улучшение материально – технической базы ДОУ, интересные формы работы с родителями.

Выводы: Все мероприятия, запланированные на 2022г. были выполнены. По результатам анализа мониторинга работы ДОУ – большинство родителей удовлетворены работой ДОУ: отмечают положительные моменты в организации образовательного процесса, профессиональной подготовке кадров; удовлетворённость качеством дополнительных образовательных услуг.

Перспективы: закреплять позитивные взаимоотношения с семьями детей посещающих детский сад путём использования новых форм взаимодействия, привлекать и активизировать участие родителей в развитие ДОУ в целом.

Перспективы: закреплять позитивные взаимоотношения с семьями детей посещающих детский сад путём использования новых форм взаимодействия, привлекать и активизировать участие родителей в развитие ДОУ в целом.

3.15 Оценка питания.

Питание в МБДОУ Детский сад № 98 организовано в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, которое введено приказом комитета образования городского округа «Город Чита» от 1 июля 2023 года. На примерное 10-ти дневное меню выдано экспертное заключение ФБУЗ « Центра гигиены и эпидемиологии в Забайкальском крае» о том, что «представленное 10-ти дневное меню для детей от 1 до 7 лет посещающих МБДОУ городского округа «Город Чита» (с 12-ти часовым пребыванием) соответствует требованиям к СанПин». То есть меню составлено с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей ДОУ .

На данный момент производится корректировка нового меню в соответствии с замечаниями родителей.

Для ежедневного контроля организации питания, соблюдения меню в МБДОУ № 98 создана бракеражная комиссия . Кроме этого администрацией ДОУ на основании циклограммы ведется контроль:

- санитарного состояния пищеблока,
- контроль закладки продуктов,
- контроль выполнения натуральных норм питания,
- контроль соблюдения технологии приготовления блюд,
- контроль оформления документации,
- контроль деятельности кладовщика и т.д.

85% родителей удовлетворены организацией питания в ДОУ.

Информацию об организации питания доводят до родителей на общих родительских собраниях 2 раза в год.

Ежегодно проводится анкетирование по организации питания. При анкетировании выявлено, что определенный процент родителей не готовят дома рыбные блюда, молочные запеканки, каши. В связи, с чем дети не приучены к данным блюдам. И в дальнейшем не едят их в детском саду.

Ежедневно меню на каждый день размещается в приемных групп и в холле у центрального входа .

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в ДОУ осуществляется при наличии сопровождающих документов, подтверждающих их качество и безопасность. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется ответственным лицом. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся продуктов.

«Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд.»

Овощи урожая прошлого года в период после 1 марта допускается использовать только после термической обработки. В связи, с чем салаты из свежих овощей заменяют на салат из консервированного горошка.

Фрукты выдаются на второй завтрак в 10.00 часов, через день, чередуя с соком. Норма выдачи соблюдается: так на ребенка 1-3 лет 95 граммов (нетто), на ребенка 3-7 лет 100 граммов (нетто).

Стоимость продуктов включенных в 10-ти дневное меню поднимается ежегодно. В связи, с этим растет плата за питание в ДОУ.

Ниже в таблице представлено выполнение натуральных норм питания за 2023 год.

| № | Наименование продуктов | в % |
|-----|------------------------|--------|
| 1. | Мясо | 99 % |
| 2. | Рыба | 95 % |
| 3. | Молоко | 101 % |
| 4. | Масло сливочное | 98 % |
| 5. | Творог | 99 % |
| 6. | Яйцо | 98 % |
| 7. | Овощи | 99 % |
| 8. | Картофель | 99.5 % |
| 9. | Хлеб | 100 % |
| 10. | Соки, свежие фрукты | 99 % |
| 11. | Крупы | 99 % |

3.16 Итоги административно-хозяйственной работы за 2023 год.

Администрация, коллектив ДОУ, Совет родителей постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии.

В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: детские игрушки, мебель, посуда, компьютерная техника, санитарно-техническое оборудование и т.д.

| № п/п | Мероприятие |
|-------|--|
| 1 | Проведено испытание электроустановок (весь детский сад) |
| 2 | Проведено обучение персонала по программам ПБ, ГОЧС, ОТ |
| 3 | Проведена поверка (калибровка) средств измерений |
| 4 | Проведено техническое обслуживание пожарной сигнализации, пожарного водопровода |
| 5 | Производится регулярный вывоз ТКО |
| 6 | Проведена дезинсекция (1 раз в квартал), дератизация (1 раз в полгода), аккарицидная обработка от клещей (1 раз в год), ежегодная смена и исследование песка на санитарно-химические, паразитологические, микробиологические, радиологические показатели (1 раз в год) |
| 7 | Проведение медицинского осмотра сотрудников ДОУ (1 раз в год) |
| 8 | Проведение обучения сотрудников санитарно-гигиеническому минимуму |
| 9 | Производится регулярная оплата за услуги Интернет, обслуживание сайта, «Тревожной кнопки», охраны |

| | |
|----|--|
| 10 | Проведен косметический ремонт коридора 1 этажа , пищеблока, кабинетов специалистов, спортзала, частично в группах |
| 11 | Проведена чистка колодцев (2 раза в год) |
| 12 | Приобретены новые пособия и методическая литература для педагогов ДООУ, игрушки для всех возрастных групп, ноутбук и МФУ для работы педагогов в метод. кабинет, два интерактивных экрана |
| 13 | В тепловом узле произведена замена расходомеров (2 шт) |
| 14 | Установлено на пищеблоке дополнительно смесители, приобретены и заменены конфорка |
| 15 | Заменена посуда (кружка, тарелки) в нескольких группах |
| 16 | Приобретены лакокрасочные изделия для покраски детских площадок коридоров ДООУ, приобретены дез. средства (мыло, бумажные полотенца, антисептик, перчатки) |
| 17 | Приобретены шкафы для учебных пособий для детей в группы |
| 18 | Приобретен холодильник на пищеблок под молочные продукты |

3.17 Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования.

Анализ данных диагностики позволил выявить следующие результаты: усвоение программы в целом по саду на среднем уровне.

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 98.

В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивает тремя уровнями: низкий, средний, высокий. По итогам педагогической диагностики детей по усвоению ООП, получены следующие данные:

Анализ качества усвоения детьми всех разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты отмечены по такому разделу как физическое развитие.

По итогам диагностики низкий процент усвоение показала образовательная область речевое развитие 44,8%,художественно эстетическое развитие 52%.

Средний процент усвоение показала образовательная область социально-коммуникативное развитие 58%.

Высокий процент усвоение показала образовательная область: физическое развитие 78%.

Педагогам всех возрастных групп следует уделить внимание на обучающихся с низким уровнем области речевого развития, совершенствовать работу по художественно-эстетическому развитию дошкольников.

| | | | |
|----------|--------|---------|---------|
| Проблемы | низкий | средний | высокий |
|----------|--------|---------|---------|

| | | | |
|---|-------|-------|-----|
| I. Социально-коммуникативное развитие | 2% | 58% | 40% |
| II. Познавательное развитие | 21% | 45% | 32% |
| III. Речевое развитие | 44,8% | 35,2% | 20% |
| IV. Художественно-эстетическое развитие | 52% | 9% | 39% |
| V. Физическое развитие | 8% | 34% | 58% |
| VI. Планирование работы в соответствии с ФГОС | 0% | 40% | 60% |
| VII. Работа с родителями | 12% | 50% | 38% |
| VIII. Владение ИКТ-компетенциями | 0% | 10% | 90% |
| IX. Проектная деятельность | 0% | 61% | 39% |
| X. Построение индивидуального образовательного маршрута | 0% | 52% | 48% |
| Игра, как особое пространство развития | 17% | 40% | 47% |

В результате проектной деятельности, в процессе которой был задействован коллектив ДООУ и семьи воспитанников, у детей стали более развиты навыки общения, самовыражения, развития таких качеств, как инициативность, самостоятельность. Вся работа детского сада строилась в течение года на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

На основании педагогического мониторинга целесообразно в следующей учебном году совершенствовать систему художественно – эстетического развития посредством практических приёмов.

В связи с низким процентом усвоения воспитанников в образовательной области развитие речи, следует создать условия для развития связной речи через разнообразные методы и приёмы, формы работы, стимулирующие речевую деятельность детей.

Анализ наблюдений за педагогической деятельностью педагогов показал, что 19% из них принимают участие в мероприятиях городского и регионального уровней. Остальные 81 % педагогов предпочитают участие в мероприятиях на уровне детского сада. Однако в настоящее время современный педагог должен постоянно совершенствовать свои компетенции, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов.

В работе с педагогами следует планировать современные формы и методы работы: организация мастер классов, семинаров, консультаций, - внедрение различных форм в работу с родителями: конференции, консультативный клуб, конкурсы, и т.д.; - участие педагогов, воспитанников проектах различного уровня конкурса, образовательных

форумах - методических объединениях, конференциях, распространение имеющегося опыта на базе ДОУ, сайте дошкольной организации. Следует запланировать практические советы родителям – показ артикуляционных упражнений для произношения определённых звуков, игры и упражнения на закрепление пройденного материала, показ открытых занятий по развитию. Проведение родительских собраний с приглашением учителя-логопеда.

Совместное приобретение и изготовление игр и пособий по развитию речи.

Включение родителей в педагогический процесс является важнейшим условием полноценного познавательно-речевого развития ребенка. Как известно, образовательно-воспитательное воздействие состоит из двух взаимосвязанных процессов – организации различных форм помощи родителям и содержательно-педагогической работы с ребенком. Такой подход к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения обеспечивает непрерывность педагогического воздействия.

3.18. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 268 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 268 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 58 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 210 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 268 человека/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 268 человека/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |

| | | |
|-------|---|-----------------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человека/ % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человека/ % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек/ 40% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/ 40% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12 человек/60% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек/ 60% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека/ 20% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человек/ 15% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/ 5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 9 человек/45 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/ 30% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 17 человек/ 85% |

| | | |
|--------|--|-------------------------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/ 10% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/ 30% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/ 80% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1:13 человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 360 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | да |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую | да |

| | | |
|--|--|--|
| | деятельность воспитанников на прогулке | |
|--|--|--|