

Аналитическая справка
проведения процедуры ВСОКО

в МБДОУ «Детский сад №98» за 2022-2023 учебный год.

Цель мониторинга: выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- ❖ открытость ОУ для родителей путем мониторинга сайта МБДОУ «Детский сад №98»
- ❖ комфортность условий, в которых осуществляется ОД, путем анализа РППС в группах ,кабинетах залах ,игровых площадок.
- ❖ условия качества реализации образовательной деятельности на основании листов оценивания ОД педагогов, анализ участия педагогов и воспитанников в конкурсах
- ❖ кадровые, материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДО
- ❖ социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников и уровень усвоения ОП ДО
- ❖ удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг на основании анкетирования.

Для проведения мониторинга была создана экспертная группа мониторинга:
Председатель группы: Воловодюк А.П. - заведующая

Члены группы: Романенко И.И.– заместитель заведующего по ВМР

Диттер А.А. – воспитатель

Дорогавцева И.Г.– воспитатель

Член общесадовского родительского комитета Мамонтова И.Н.

Исследования проводились по нескольким направлениям:

-открытость ОУ для родителей путем мониторинга сайта МБДОУ №98

-комфортность условий, в которых осуществляется ОД, путем анализа РППС в группах, кабинетах залах , игровых площадок.

-условия качества реализации образовательной деятельности на основании листов оценивания ОД педагогов, анализ участия педагогов и воспитанников в конкурсах

-кадровые, материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДО

-социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников и уровень усвоения ОП ДО

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг на основании анкетирования.

При проведении мониторинга были использованы несколько процедур:

- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение в группах;
- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка
- анкетирование.

Анализ проводился по следующим критериям:

Качество образовательного процесса

- качество образовательной деятельности (организованной взрослым, самостоятельной детской деятельности)
- качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения
- качество (динамика) освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям

Качество образовательных условий

- финансовые условия (финансовое обеспечение государственных гарантий);
- материально-технические условия (характеристика и оснащённость помещений оборудованием и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями), развивающая предметно-обстановка, соответствующая заданным;

Характеристиками для реализации ООП:

- психолого-педагогические условия (личностно-ориентированное взаимодействие педагогов возможности выбора для ребенка)
- кадровые условия (должностной состав, достаточное количество и необходимая квалификация персонала);

- качество результатов дошкольного образования;

Соответствие полученных результатов запланированным целям формулируются на основе целевых ориентиров, описанных в ФГОС ДО в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования, преимущественно как социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка).

1. Открытость МБДОУ «Детский сад №98» для родителей и общественных организаций.

Показатели, характеризующие открытость и доступность информации о МБДОУ «Детский сад №98»:

- на официальном сайте ДОУ Сайт: <http://www.dou75.ru/98sadiк-9> размещена полная и актуальная информация о ДОУ и его деятельности;
- в коридорах детского сада имеются оформленные информационные стенды для родителей;
- на официальном сайте ДОУ размещены сведения о педагогических работниках;
- взаимодействие с получателями образовательных услуг организовано по телефону, электронной почте, личному приему, обратной связи на сайте;

В ходе проверки была проведена оценка официального сайта МБДОУ №98 на соответствие "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"

Всего внесено 10 изменений:

1. Новые адреса электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов.
2. Фамилии, имена, отчества и должностях руководителей структурных подразделений
3. Коллективный договор.
4. Отчет о результатах самообследования.
5. Информация о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах, ФОП с приложением их копий.
6. Электронный документ об установлении размера платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, за проживание в интернате или пребывание в группе продленного дня.
7. Размещены ссылки на сайт bus.gov.ru где расположен план финансово-хозяйственной деятельности и другие финансовые документы ДОУ.

8. Подраздел «Доступная среда»- размещен паспорт доступности ДОО.
9. Добавлены перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в ДОО.
10. Форма обратной связи для родителей воспитанников по организации питания.

Оценка проводилась по четырем показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале.

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах
1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	10
2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10
3	Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10
4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	10
Итоговый бал		10

2. Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности, путём анализа РППС в группах, кабинетах, залах, игровых площадок.

Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

- материально-техническое и информационное обеспечение организовано в соответствии с нормативно - правовой базой;
- в ДОО созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников: физкультурный зал, спортивная площадка на территории ДОО, имеется инструктор по физической культуре, медицинское обслуживание, музыкальный зал, организация питания в ДОО;

- созданы условия для индивидуальной работы с воспитанниками в соответствии с планами работы педагогов;
- наличие дополнительных образовательных программ.
- развитие творческих способностей и интересов воспитанников прослеживается в их участие в конкурсах, выставках, физкультурных мероприятиях, мероприятиях в ДОУ, на уровне муниципального образования.
- наличие возможности оказания воспитанникам психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи.

Оценка проводилась по семи показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале.

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах
1	Соответствие материально-технического и информационного обеспечения МБДОУ №98	7
2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников.	10
3	Условия для индивидуальной работы с воспитанниками.	9
4	Наличие дополнительных образовательных программ.	8
5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях.	10
6	Наличие возможности оказания воспитанникам педагогической, медицинской и социальной помощи.	9
Итоговый бал		9

РППС в ДОУ безопасная, здоровьесберегающая, привлекательная и развивающая, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста. Пространство групп организовано в форме разграниченных зон, оснащенные соответствующими разнообразными развивающими материалами, что позволяет дошкольникам выбирать занятия по интересам. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения. Оснащена материалами и оборудованием для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепление их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Показатели оценок РППС:

Соответствие характеристик среды требованиям ФГОС ДО:

- развивающая предметно - пространственная среда ДОУ содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей групп.
- все пространство РППС ДОУ безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.
- пространство групп трансформируется в зависимости от образовательных ситуаций, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
- игровые пособия и оборудование безопасны и доступны всем детям.

Игровой материал периодически обновляется, появляются новые атрибуты, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, РППС групп является вариативной. В то же время, продолжается обеспечение материально-технической базы ДОУ (приобретаются пособия, игры, оборудование, мебель).

В оформлении групп и пространства ДОУ используются «детский дизайн» (рисунки, поделки и прочее). Воспитанники принимают участие в изготовлении атрибутов, которые можно использовать в разных видах детской деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие). Создают условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям

возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. РППС групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учётом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Вывод: РППС ДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства учреждения и групп, обеспечено разнообразие материалов, оборудования для различных видов детской деятельности, сообразно возрастным особенностям, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарных правил. В перспективе оснащение развивающей предметно-пространственной среды интерактивным оборудованием, трансформируемой игровой мебелью, оформление пространства с учетом наличия образовательного компонента.

Организация РППС

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДОУ.

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ.

Показатели оценок материально-технических условий мониторинга

- Соответствие здания и помещений нормативным требованиям (техническим характеристикам). ДОУ соответствует нормативным требованиям.

- Рациональное использование помещений при организации образовательного процесса. Все помещения используются в образовательном процессе специалистов, групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы).

- Оснащённость групп и кабинетов детского сада (оборудование для ИКТ),
 Стационарным оборудованием для ИКТ оснащены: музыкальный зал,
 спортивный зал, кабинет учителя-логопеда. В ДОУ также имеется
 переносное оборудование (ноутбуки, проектор), которые можно
 использовать в разных помещениях ДОУ в зависимости от целей и задач.

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры; - самообслуживание; - трудовая деятельность; - самостоятельная творческая деятельность; - ознакомление с природой, труд в природе; - сенсорное развитие; - речевое развитие; - ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным искусством; - математическое развитие; - обучение грамоте; - развитие элементарных историко-географических представлений 	<p>Дидактические игры на развитие психических функций (мышления, внимания, памяти, воображения). Дидактический материал по сенсорике, математике, речевому развитию, обучению грамоте. Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек. Детская мебель для практической деятельности Игровая мебель Литературный центр Математический центр Цент настольно-печатных игр (мозаики, пазлы, головоломки, лото и т.д.) Центр природы Игровой центр Центр двигательной деятельности Центр строительных игр и цент безопасности Центр творчества Музыкальный центр (игры, различные виды театров) Экспериментальный центр</p>
<p>Приемная</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-просветительская работа с родителями - игровая деятельность 	<p>Информационные уголки Выставки детского творчества Наглядно-информационный материал для родителей</p>
<p>Кабинет заведующего</p> <p>Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями (создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников ДОУ и родителей).</p>	<p>Мебель (столы, стулья) Шкафы для хранения документации Нормативно-правовая база ДОУ Профессиональный компьютер</p>
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществление методической помощи педагогам; - организация консультаций; - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с 	<p>Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров,</p>

<p>детьми по различным направлениям развития</p>	<p>педсоветов, педчасов. Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми Иллюстративный материал Компьютер (2 шт.) Принтер (2 шт.) Мебель (столы, шкафы и стеллажи для пособий)</p>
<p>Кабинет учителя-логопеда и кабинет учителя-логопеда+психолога - образовательная деятельность с детьми по коррекции речи - консультативная работа с родителями по коррекции речи - психологическое консультирование родителей - индивидуальные занятия с детьми на развитие мышления, воображения.</p>	<p>Настенное зеркало Стол и стулья для учителя-логопеда и детей Шкафы для методической литературы и пособий Фланелеграфе Индивидуальные зеркала для детей Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми</p>
<p>Физкультурный зал - образовательная деятельность с детьми по физическому развитию - индивидуальные занятия - тематические досуги, развлечения, праздники - родительские собрания и др. мероприятий с родителями.</p>	<p>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания Спортивный инвентарь для образовательной области «Физическое развитие»</p>
<p>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя - образовательная деятельность с детьми по музыкальному развитию - индивидуальные занятия - тематические досуги, развлечения, праздники, утренники - родительские собрания и др. мероприятий с родителями</p>	<p>Библиотека методической литературы по музыкальному развитию Стеллаж для пособий, игрушек, атрибутов Детские музыкальные инструменты Пианино Музыкальный центр Подборка аудио дисков Синтезатор, микрофоны Шкаф для хранения костюмов Материал для оформления зала к утренникам, праздникам Мультимедиа</p>
<p>Кабинет ИЗО</p>	<p>Демонстрационные пособия Изоматериал, бросовый материал Мольберты Доска Методическая литература</p>
<p>Медицинский кабинет и изолятор Осмотр детей, консультации медсестры, врачей: профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ.</p>	<p>Мебель (столы, стулья, шкафы) Весы, ростомер Медицинские препараты Кушетка, посуда (в изоляторе)</p>

<p>«Зеленая зона» участка Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков</p>	<p>Спортивное оборудование для двигательной активности детей Инвентарь для трудовой деятельности детей Игрушки для игры в песочнице Игровое оборудование (постройки)</p>
---	--

3. Условия качества реализации образовательной деятельности на основании листов оценивания ОД педагогов, анализ участия педагогов и воспитанников в конкурсах.

Анализ качества психолого - педагогических условий реализации ООП

В ДОУ созданы психолого - педагогические условия, направленные на полноценное психофизическое развитие и эмоциональное благополучие детей, обеспечивающие их развитие в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется

Психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого - педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Посещение нерегламентированной деятельности и ОД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- ❖ общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- ❖ поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- ❖ голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- ❖ взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- ❖ в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- ❖ учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- ❖ чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- ❖ уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями.

Анализ просмотренных занятий показал, что педагоги владеют методикой

Дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно - ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ОД наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, заданий повышенной трудности, и т.п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной

деятельности современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, Развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания Систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- ❖ учёт в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- ❖ создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;
- ❖ оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям;
- ❖ подготовка детей к школьному обучению.

Психологическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ

осуществляется педагогом – психологом.

Направления: психодиагностика, психопрофилактика, психокоррекция, просветительская работа, консультационная работа, методическая работа.

Психодиагностическая работа осуществляется по следующим направлениям:

познавательная сфера (мышление, память, восприятие, мелкая моторика);
эмоционально-волевая сфера (агрессия, страхи, повышенная тревожность, эмоциональный комфорт, готовность к обучению в школе, адаптация детей);
коммуникативная сфера.

Психопрофилактическая работа осуществляется во всех возрастных группах, посредством проведения групповых психопрофилактических занятий.

Психокоррекционная работа осуществляется в следующих сферах:

- ❖ Эмоционально - волевая: агрессивное поведение, страхи, повышенная тревожность, низкий самоконтроль;
- ❖ коммуникативная: нарушения взаимоотношений со сверстниками.
- ❖ познавательная: низкий уровень развития познавательных процессов.

Консультационная и просветительская работа осуществляется в 2-х направлениях: индивидуальная с педагогами проводится по запросам и результатам диагностики, экспресс - обзор групп по результатам диагностики познавательной сферы. С родителями проводится по запросам и результатам диагностики. Групповая с педагогами проводится семинар - практикум, мастер-класс, тренинг. С родителями: экспресс - выступления на родительских собраниях, тематические встречи с родителями по заранее выбранной проблеме, оформление информационных листов в каждой группе, подбор психологической литературы для библиотечки родителей.

Методическая работа:

- оформление документации;
- участие в методических объединениях практических психологов;
- курсы повышения квалификации;
- методическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров;
- участие в разработке образовательной программы, программы развития и адаптированной программы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Достижения воспитанников в конкурсах, выставках.

Создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, выставки различного рода выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним приоритетных направлений в работе.

В течении 2022-2023 учебного года согласно годовому плану МБДОУ № 98 проведены следующие *выставки и праздники*:

Праздники, досуги, развлечения	Выставки, конкурсы
1 сентября- «День знаний» Осенние развлечения «Осенняя сказка» «В царстве осени»	1. Выставка «Дары осени» 2. Конкурс на лучшее осеннее оформление 3. Выставка «Цветы для мамы» к дню матери.
«День матери» - тематические занятия с играми	4. Выставка рисунков и поделок «Новогодний сундучок »
Фестиваль к истокам старины. «День народного единства» «Нехочуха в стране правильного питания»	5. Конкурс на лучшее зимнее оформление учреждения.
Новогодние утренники	6. Выставка поделок к 23 февраля
«Прощание с ёлкой»	7. Выставка к 8 марта
Развлечение «Зима для ловких, сильных смелых»	8. «Весенние букетики»
Театрализация «Зайкина избушка»	9. Нетрадиционная техника рисования «Весенний букет»
Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	10. Выставка поделок «Вселенная глазами детей»
Развлечение « Как ребята Антошку в армию провожали»	11. Выставка рисунков «Мое генеалогическое дерево»
Развлечение «Весна в гости к нам пришла»	12. Выставка поделок и рисунков «День Победы»
Развлечение «Масленица».	13. Выставка поделок и рисунков «Наш любимый город».
Утренники, посвященные 8 марта	
Квест игры для обучающихся старших и подготовительных групп	

Развлечение «В гостях у сказки»	
«День космонавтики»	
Развлечение «Школа космонавтов»	
Развлечение «День смеха»	
Всемирный День здоровья	
«День Безопасности»	
Городской фестиваль «Голос родной земли» Литературная гостиная « Хотим признаться городу в любви!»	

Результаты: каждый педагог имеет возможность действовать и принимать решения самостоятельно, распространять передовой педагогический опыт, создавать комфортные условия не только для детей, но и для родителей. Все права воспитанников соблюдаются, психологическое давление не оказывается, воспитательно - образовательный процесс строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, не допускаются перегрузки (частая смена видов деятельности). Все оздоровительные мероприятия проводят согласно плану оздоровления. Работа по физическому развитию преобразовывается в комплексную систему, которую начинают родители, а продолжают воспитатели в режиме дня и инструктор по физической культуре на занятиях. Комфортное состояние ребенка, его отношение к детскому саду оценивается через беседы с детьми и родителями, через рисунки детей, анкетирование родителей.

Результаты опроса родителей показывают, что 87% детей с желанием идут в детский сад, 71% вечером не хотят покидать детский сад, 92% уходят веселыми из детского сада.

Во всех возрастных группах реализованы детско родительские проекты.

Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ;

Анализ кадровых условий реализации

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно - вспомогательными, административно - хозяйственными работниками. В реализации Программы участвуют иные

работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОУ.

На современном этапе содержания образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально - волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребёнка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий. В 2022-2023 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО 14 педагогов.

Прошёл переподготовку 0 чел по направлению «Дошкольное воспитание»
Прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности 3 человек.

В течение 2022 г. все педагоги детского сада принимали участие в мероприятиях различного уровня.

Вывод. Проводимые мероприятия позволили педагогам нашего ДО распространить результаты своей научно - педагогической и инновационной деятельности среди коллег города.

В МБДОУ №98 обеспеченность кадрами составляет 81 % .

Коллектив состоит из 54 сотрудников. В детском саду работают 21 педагог, из них — 15 воспитателей, 2 музыкальных руководителя (совместители) и 2 учителя - логопеда, 1 педагог психолог, 1 педагог ПДО.

Педагоги имеют образование: высшее педагогическое - 7 человек, 14 педагогов имеют среднее - специальное образование. Педагоги аттестованы: высшая категория 2 человека, соответствие занимаемой должности 19.

По стажу работы: до 5 лет - 5 педагогов, 6-10 лет - 4 педагога, 11-15 лет - 6 педагогов, 20 лет-1 педагог, более 20 лет - 5 педагогов. Прошли курсы повышения 14 педагогов, .

В работе с кадрами используем морально психологические методы - почётные грамоты, благодарности, публичная похвала.

Учитывая новые требования к проведению аттестации, у воспитателей возникла потребность проектирования профессиональной карьеры.

К примеру, за последние три года 5 педагогов выступили с докладами на методических объединениях; 2 человека приняли участие во всероссийских интернет - конкурсах. В коллективе трудятся творческие педагоги, воспитатели с высокой профессиональной деятельностью.

Среди педагогов проводилось анкетирование по планированию педагогической работы на следующий учебный год. В анкетировании приняли участие 21 педагог. 40 % педагогов решили продолжить работу над темой по самообразованию, 0 % могут предложить образовательные услуги для обучающихся по дополнительному образованию на бесплатной основе. 50 % педагогов могут поделиться передовым педагогическим опытом.

На основании анкетирования педагогов на начало и конец учебного года 2022-2023г сделаны следующие выводы. Все педагоги занимаются самообразованием, проходят курсы повышения квалификации.

В методическом кабинете имеется банк данных о педагогических сотрудниках МБДОУ № 98, где имеется информация о стаже работника, дате прохождения курсов, аттестации и т.д.

Вывод: В методической системе работы МБДОУ № 98 созданы условия для распространения обобщённого педагогического опыта педагогов. Педагоги умеют обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в тесной взаимосвязи

В информационном кабинете имеется подборка библиотечно - информационного обеспечения для педагогов:

1. Методическая и художественная литература;
2. Консультативный материал по всем направлениям работы;
3. Электронные ресурсы для педагогов по всем направлениям работы;
4. Официальный сайт ДОУ.

4. Кадровые, материально - технические и финансовые условия реализации ООП.

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень: физического развития воспитанников: полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала; нестандартное оборудование физкультурного зала; оборудование центров двигательной активности в группах; мягкие спортивно-игровые комплексы. эстетического развития воспитанников: - музыкальный центр; магнитофоны; комплект музыкальных инструментов; костюмы для театрализованной деятельности.

Методический кабинет оснащён:

- техническими средствами: компьютером, лазерным принтером, копировальным аппаратом;

комплектom офисной мебели;

учебно-методическим комплексом.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано 21 единица технического средства обучения: ТСО: телевизоры – 1; мультимедийный проектор – 1; музыкальный центр – 1; компьютеры - 6; принтер -3; сканер - 1;

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, уголок леса.

Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлена из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе

технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в группах.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе МБДОУ №98 созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

Вывод: В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально - творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

5. Результаты педагогической диагностики в 2022-2023 учебном году

Анализ данных диагностики позволил выявить следующие результаты: усвоение программы в целом по саду на среднем уровне.

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 98.

В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты;

игровые ситуации. Диагностика оценивает тремя уровнями: низкий, средний, высокий. По итогам педагогической диагностики детей по усвоению ООП, получены следующие данные:

Проблемы	низкий	средний	высокий
<i>I. Социально-коммуникативное развитие</i>	13%	36%	51%
<i>II. Познавательное развитие</i>	21%	32%	45%
<i>III. Речевое развитие</i>	22%	32%	46%
<i>IV. Художественно-эстетическое развитие</i>	12%	37%	51%
<i>V. Физическое развитие</i>	9%	29%	62%
<i>VI. Планирование работы в соответствии с ФГОС</i>	0%	40%	60%
<i>VII. Работа с родителями</i>	12%	50%	38%
<i>VIII. Владение ИКТ-компетенциями</i>	0%	10%	90%
<i>IX. Проектная деятельность</i>	0%	61%	39%
<i>X. Построение индивидуального образовательного маршрута</i>	0%	52%	48%
Игра, как особое пространство развития	17%	40%	47%

Анализ качества усвоения детьми всех разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты отмечены по таким разделам как физическое развитие, социально коммуникативное развитие, художественно - эстетическое.

Выводы: Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и

индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познавательное развитие», а именно раздел экологическое воспитание.

Рекомендации воспитателям и специалистам:

1 Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие».

Срок исполнения: постоянно, в течение следующего учебного года.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение следующего учебного года к детям с целью улучшения освоения программы.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3 При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

На основании педагогической диагностики сформулированы годовые задачи на 2023-2024 учебный год

1. Развитие экологического сознания дошкольников, через организацию совместной познавательной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде.

2. Повышение уровня коммуникативной компетентности педагогов с целью вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ.

3. Повышение качества образовательной деятельности через создание системы информационно методического обеспечения. Реализация ФОП ДО.

Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2022-2023 учебном году.

В течение учебного года работа педагогов была направлена на то, чтобы приучить детей – будущих первоклассников – проявлять инициативу в получении новых знаний, уметь отстаивать свою точку зрения, освоить формы речевого этикета, уметь высказывать и делать простые выводы и т.д.

Выводы:

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, дети готовы к успешному обучению в школе 59%, условно готов к школе – 38% детей, к школе не готов 3 % .

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности : умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Рекомендовано:

1. Дать родителям рекомендации по формированию целостной картины мира; развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты).
2. Посоветовать родителям, приобщать детей к культуре чтения художественной литературы, поощрять детское словотворчество.
3. Посоветовать родителям, больше экспериментировать с детьми в художественной деятельности, шире использовать нетрадиционные техники; создавать проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»); пополнить домашние уголки детей для творчества разнообразным художественным материалом, принадлежностями для художественной деятельности.
4. Предложить родителям соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, проводить беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.
5. Продолжать формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

6. Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых образовательных услуг на основании анкетирования.

Администрация ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально- бытовой, развивающей среды в группах. В ДОО осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

В течение 2022-2023 учебного года в работе с родителями использовались следующие формы работы:

В работе с родителями использовались следующие формы работы:

- ❖ общение в социальной сети «Детский сад №98»;
- ❖ анкетирование «Довольны ли Вы питанием в МБДОУ № 98»
анкетирование «Запросы на новый учебный год»
- ❖ анкетирование «Удовлетворённость работой МБДОУ № 98»
- ❖ информационное сопровождение мероприятий в ДОУ на сайте детского сада (категория «Методическая копилка», подкатегория «Мероприятия в ДОО»);
- ❖ конкурсы совместного творчества с детьми и педагогами.

Опрошено 148 родителей из 291 человек списочного состава. По результатам анкетирования было установлено, что:

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ

№	Вопросы	нет	Скорее нет	Не знаю	Пожалуй, да	да
1	«Организация в детском саду совместных мероприятий с участием родителей, детей и педагогов»				10%	90%

2	Я уверен (а) в хорошем отношении воспитателя к детям группы и к моему ребенку в частности.		1	1	2%	96%
3	В воспитателях меня привлекает их компетентность, умение дать нужный совет тактично и ненавязчиво.			1	9%	90%
4	Ребенок с удовольствием посещает детский сад и они спокойны во время работы за пребывание ребенка в детском саду		2%	6%	3%	89%
5	Довольны ли вы работой специалистов ДОУ?	5%		4%	1%	90%
6	Благодаря помощи педагогов детского сада мне удалось преодолеть многие трудности в воспитании своего ребенка.				14%	86%
7	Организацией питания	16%		2%	22%	60%
8	«Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса и питанием в ДОУ?»				3%	97%
9	Удовлетворены ли вы качеством проведением прогулок?	5%	12%	3%	5%	75%

По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования – работа ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников, оказалась необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолога – педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно – консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

Выводы:

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют: 96% что к их детям хорошо относятся воспитатели. 96 % считают что педагоги компетентные, умеют дать нужный совет тактично и ненавязчиво. 97% удовлетворены качеством организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Работой специалистов удовлетворены 90 %.

Организацией питания 60% довольны.

Удовлетворены качеством проведением прогулок 75 %

- 47% интересны все режимные моменты;

- 41 % очень нравятся дни открытых дверей, организация детско - родительских клубов;

- 60 % родителей считают, что детям нравится посещать такой кружок художественно эстетического направления «Нетрадиционное рисование», «Оригами».

87 % родителей довольны качеством образования в МБДОУ № 98, принимают участие в конкурсах и выставках;

-43 % - нуждаются в психологических консультациях;

- 30% - заинтересованы в дополнительных платных услугах.

В целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг в детском саду и предлагают в мероприятиях с родителями добавить больше совместной деятельности детей и родителей.

В своих пожеланиях указали: улучшение материально – технической базы ДОУ, интересные формы работы с родителями.

Выводы: Практически все мероприятия, запланированные на 2022-2023г. были выполнены. По результатам анализа мониторинга работы ДОУ – большинство родителей удовлетворены работой ДОУ: отмечают положительные моменты в организации образовательного процесса, профессиональной подготовке кадров; удовлетворённость качеством дополнительных образовательных услуг.

Перспективы: закреплять позитивные взаимоотношения с семьями детей посещающих детский сад путём использования новых форм взаимодействия, привлекать и активизировать участие родителей в развитие ДООУ в целом.

Перспективы: закреплять позитивные взаимоотношения с семьями детей посещающих детский сад путём использования новых форм взаимодействия, привлекать и активизировать участие родителей в развитие ДООУ в целом.

КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ ДОО

№	Показатели / Индикаторы	Результаты самообследования	Баллы эксперта
I. Показатели, характеризующие нормативно-правовое обеспечение мониторинга в ОО			
1.1	Наличие программы развития и другие локальные, нормативные акты, регламентирующие организацию внутренней системы оценки качества образования.	2	2
1.2	Отсутствие предписаний надзорных органов за отчетный период.	2	2
1.3	Отсутствие объективных обращений (жалоб) граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.	1	1
Максимальное количество баллов по показателю		5	5
II. Показатели, характеризующие функционирование системы государственно-общественного управления			
2.1	Эффективность работы органов управления ОУ (наличие нормативно-правовых документов, планов, отчетов и эффективных результатов деятельности): - коллегиальных органов управления (Общее собрание (конференция) работников, Управляющий, Попечительский, Наблюдательный советы и др.), - совета родителей (законных представителей), - профессионального союза работников образовательного учреждения.	2	2
2.2	Наличие инициативных рабочих групп, комиссий.	2	2
2.3	Наличие шефских и иных социальных партнерских взаимоотношений (наличие договоров, планов, эффективных результатов совместной деятельности).	2	2
Максимальное количество баллов по показателю		6	6
III. Показатели, характеризующие организацию образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг			
3.1	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности, в том числе на дополнительное образование детей и взрослых.	2	2
3.2	Наличие ООП ДОО.	2	2
3.3	Доля детей, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами, составляет 100 %.	2	2
3.4	Доля детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами, составляет 50 %.	2	2
3.5	Получателями дополнительных образовательных услуг являются дети, не являющиеся воспитанниками данной ДОО.	0	0
3.6	Степень удовлетворенности родителей обучающихся, набором и качеством реализации предлагаемых бесплатных дополнительных образовательных услуг (от общего числа опрошенных).	2	2

3.7	Степень удовлетворенности родителей обучающихся, набором и качеством реализации предлагаемых платных дополнительных образовательных услуг (от общего числа опрошенных).	1	1
Максимальное количество баллов по показателю		11	11
IV. Показатели, характеризующие реализацию программ по сохранению и укреплению здоровья детей (система контроля)			
4.1	Наличие программы по сохранению и укреплению здоровья детей.	2	2
4.2	Качественная реализация системы мероприятий, от способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников. Снижение заболеваемости воспитанников. Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников, снижение заболеваемости до от 5 % до 10 % в год.	2	2
4.3	Отсутствие в рассматриваемый период несчастных случаев с детьми, сотрудниками учреждения.	1	1
4.4	Качественная организация питания воспитанников.	2	2
Максимальное количество баллов по показателю		7	7
V. Показатели, характеризующие реализацию инклюзивного образования в ОО			
5.1	Наличие подготовленных кадров для организации инклюзивного образования.	2	2
5.2	Наличие паспорта доступности объекта для инвалидов и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.	2	2
5.3	Наличие Дорожной карты по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи: - установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг; - оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на нем услуг; - проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством РФ.	2	2
5.4	Наличие АОП.	0	0
5.5	Наличие ИОП.	0	0
Максимальное количество баллов по показателю		6	6
VI. Показатели, характеризующие инновационную деятельность			
6.1	Участие в федеральных, региональных, муниципальных программах, является инновационной площадкой, ресурсным центром и	0	0

	пр. (наличие договора, подтверждающего официальный статус ДОО).		
6.2	Наличие и реализация плана инновационной деятельности.	2	2
6.3	Презентация результатов инновационной деятельности.	0	0
Максимальное количество баллов по показателю		2	2
VII. Показатели, характеризующие комплексную безопасность			
7.1	Наличие утвержденного руководителем ДОО паспорта безопасности ДОО.	2	2
7.2	Наличие паспорта антитеррористической безопасности.	2	2
7.3	Наличие системы видеонаблюдения.	2	2
7.4	Наличие «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации.	2	2
7.5	Наличие огороженной территории для прогулок.	2	2
7.6	Положительная оценка родителями обучающихся условий, созданных в ДОО, как безопасных для пребывания детей составляет 100 % от числа опрошенных.	1	1
Максимальное количество баллов по показателю		11	11
VIII. Показатели, характеризующие открытость и доступность ДОО для участников ОО			
8.1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-теле-коммуникационной сети Интернет.	2	2
8.2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации.	2	2
8.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.	2	2
8.4	Доступность сведений о ходе рассмотрений обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации)	2	2
Максимальное количество баллов по показателю		8	8
IX. Показатели, характеризующие развитие системы управления охраной труда			
9.1	Наличие программы производственного контроля.	2	2
9.2	Наличие специалиста по ОТ.	2	2
9.3	Осуществление специальной оценки условий труда.		
Максимальное количество баллов по показателю		6	6
X. Показатели, характеризующие организацию финансовой и хозяйственной			

деятельности учреждения			
10.1	Качественной ведение нормативно-правовой, финансово-хозяйственной и иной документации, своевременное предоставление отчетов, материалов и др.	2	2
10.2	Наличие и выполнение плана ФХД.	2	2
10.3	Наличие и выполнение муниципального задания.	2	2
10.4	Наличие оценки технического состояния зданий ДОО (определение потребности в капитальном, текущем ремонте, виды благоустройства).	2	2
Максимальное количество баллов по показателю		8	8
Возможное (максимальное) количество баллов по показателям		70	70

Вывод: Всего: 70 баллов/ %, что соответствует среднему уровню (от 51 до 74 баллов) и свидетельствует о соответствии требованиям ФГОС ДО условий реализации основной ООП ДО, но необходима работа по оптимизации условий в дошкольном учреждении на 2023-2024 учебный год.

По результатам оценки условий делаем выводы о направлениях их дальнейшей оптимизации, так как создаваемые в ДОО условия предполагают обеспечение полноценного развития ребенка, и прежде всего его личностного развития, что является генеральной линией ФГОС ДО.