

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 8»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 5 от «31» марта 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от «   » 2023 г №    
заведующая МБДОУ «Детский сад №8»



Наталья Владимировна  
на  
Аслоповская

Подписано цифровой  
подписью: Наталья  
Владимировна  
Аслоповская  
Дата: 2023.03.30  
13:25:02 +09'00'

**Самообследование деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 8»**

**за 2022 год**

## **Содержание**

**Раздел 1. Общая характеристика**

**Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

**Раздел 3. Условия реализации образовательного процесса**

**Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**Раздел 5. Кадровый потенциал**

**Раздел 6. Результаты деятельности в 2022г.**

**Раздел 7. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование**

**Раздел 8. Выводы и перспективы**

**Раздел 9. Показатели**

## Раздел 1. Общая характеристика

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 8»
Лицензия	№ 470 серия 75ЛО2 № 0000317 от 29.12.2015 г., бессрочно.
Адрес фактического местонахождения	672038 Забайкальский край, г. Чита, микрорайон Октябрьский д.8
Руководитель	Заведующая Аслоповская Наталья Владимировна
Контактный телефон	8(3022) 39- 19 - 40
Электронная почта	mishutka876@mail.ru.
Режим работы	12 часов: с 07.30 до 19.30, понедельник - пятница

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 8».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 8»

Юридический адрес: 672038 Забайкальский край, город Чита, микрорайон Октябрьский, 8. Телефон: 39-19-40. Год постройки: 2009

**e-mail: [mishutka876@mail.ru](mailto:mishutka876@mail.ru)**

**сайт: <http://dou75.ru/8/>**

Учредитель: городской округ «Город Чита. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией городского округа «Город Чита», от имени которой действует комитет образования администрации городского округа «Город Чита».

Организационно - правовая форма: учреждение

Тип учреждения: бюджетное

МБДОУ «Детский сад № 8» сдан в эксплуатацию 9 декабря 2009 года.

Детский сад - современное 2-х этажное здание с цокольным этажом, отвечает всем санитарным правилам и нормам. Детский сад расположен в новом современном микрорайоне города с обустроенными игровыми площадками. Площадь территории детского сада составляет 5290 м<sup>2</sup>. Территория огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 6 прогулочных участков и спортивная площадка.

Участки оснащены современным игровым оборудованием, спортивная площадка – современным спортивным оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

Общая площадь здания детского сада составляет 3129 м<sup>2</sup>.

## Альтернативные формы дошкольного образования.

Для обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 10 месяцев до 3 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в ДОО функционирует консультационный центр.

Основными задачами консультационного центра являются:

- оказание консультативной помощи родителям и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации; оказание помощи родителям (законным представителям) детей от 10 месяцев до 3 лет, не посещающих образовательные организации, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- оказание помощи родителям (законным представителям) детей 10 месяцев - 3 лет, не посещающих образовательные организации, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Организация психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) в центре строится на основе интеграции деятельности специалистов образовательной организации (заместителя заведующей по ВМР, педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинской сестры, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателя изостудии). Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

### Структура управления. Система управления МБДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольной организации.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -- развития образовательных услуг; -- регламентации образовательных отношений; -- разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Учреждение обеспечивает уход, присмотр, социализацию, развитие, воспитание, обучение детей от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

В МБДОУ «Детский сад № 8» функционирует 6 групп:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	33
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	32
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	64
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	65
Всего 6 групп – 194 ребенка			

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой развития и воспитания детей в детском саду «Детство». Программа разработана коллективом кафедры дошкольной педагогики Санкт-Петербургского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и др.

МБДОУ №8 реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности через взаимодействие детского сада и семьи.

С целью обеспечения организации образовательного процесса педагогический коллектив МБДОУ № 8 использовал парциальные программы. В направлении познавательного-речевого развития - «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой, «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, в

направлении художественно-эстетического развития - программа по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (вариативная часть программы).

Парциальные программы и образовательные проекты интегрируются в содержание обязательной части Программы, их освоение воспитанниками осуществляется в процессе образовательной деятельности и в режимных моментах. Проектирование образовательной деятельности выстроено в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (ОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 года	2 по 10 мин	7-7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5-6 лет	2-3 по 20- 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

### **Дополнительные образовательные услуги. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

В 2022 году для воспитанников ДОУ предлагались дополнительные образовательные услуги. Выбор детьми дополнительного образования происходит с учетом индивидуальных особенностей (потребностей и способностей) воспитанников, пожеланий родителей (или лиц, их замещающих), интересов и желаний воспитанников. Занятия проводились по авторским программам руководителей с целью выявления и развития способностей каждого ребенка, формирования физически здоровой, творческой личности по направлениям:

Направление	Наименование	ФИО руководителя	Взаимодействие с социумом и родительской общественностью
Художественно - эстетическое	«Танцевальная студия»	Брегед А.А. (преподаватель ОЦ «Таланты»)	Открытые занятия для родителей в течение года, показательные выступления на праздниках ДОУ
	«Волшебный квадратик»	Постева Е.А. (воспитатель ДОУ)	Постева Е.А. (воспитатель ДОУ)
	«Цветные ладошки»	Безуленко О.Я. (педагог дополнительного образования)	Участие в городских выставках рисунков
	«Волшебная иголочка»	Вишнякова Ж.В. (музыкальный руководитель ДОУ)	Выставки детских работ
Познавательное развитие	«Ментальная арифметика»	Семенец Е.И. (преподаватель ОЦ «Таланты»)	Открытые занятия для родителей в течение года
	«Ход конем»	Матафонов З.В. (преподаватель ОЦ «Таланты»)	Соревнования по шахматам
	«Развивайка»	Левицкая В.В. (воспитатель ДОУ)	Участие в мероприятиях ДОУ
Речевое развитие	«Счастливый английский»	Ханго А.В. (преподаватель ОЦ «Таланты»)	Открытые занятия для родителей в течение года, показательные выступления на праздниках ДОУ
	«Грамотейка»	Якимова К.А. (учитель – логопед ДОУ)	Открытые занятия для родителей в течение года, участие в мероприятиях детского сада.

	«Умные пальчики»	Макушева В.В. (учитель – логопед ДОУ)	Открытые занятия для родителей в течение года, участие в мероприятиях детского сада.
Социально – коммуникативное развитие	«Умнички»	Веретенникова Н.В (педагог – психолог ДОУ)	Открытые занятия для родителей в течение года, участие в мероприятиях детского сада.

### Раздел 3. Условия реализации образовательного процесса

#### 1. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Год	Количество детей с ОВЗ		Количество интегрированных групп
	Количество детей с нарушением речи, зачисленных на логопедический пункт	Количество детей- инвалидов	
2022	58	3	0

Работа коллектива направлена на создание условий для социализации этих детей в среде сверстников. Специалистами разработана программа сопровождения детей с ОВЗ, позволяющая вести целенаправленную работу всеми службами детского сада. Логопедическая помощь детям с нарушениями речи оказывалась на логопедическом пункте. С детьми с ОВЗ проводилась работа педагогом-психологом, родителям оказывалась консультативная помощь. В детском саду созданы материально-технические условия для осуществления образовательного процесса в целях реализации уставных целей и задач. Для этого в детском саду имеются:

- 6 групповых помещений со спальнями;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- тренажерная комната;
- экологический центр;
- центр экспериментирования;
- зона букроссинга;
- комната для релаксации «Космос»;
- изостудия «В гостях у Краски»;
- мини – музей «Забайкальская изба»;
- мини – музей «Мой родной край»;
- мини-музей «Великой победе посвящается...»;
- мини – музей «Хлеб всему голова»;
- мини – музей «Чудо – дерево»;
- мини – музей «Волшебный звук»;
- мини – музей «Мир моря»
- мини – музей «В гостях у мухи Цокотухи»
- логопедический кабинет;
- медицинский кабинет;



- процедурный кабинет;
- изолятор (2)

Все групповые помещения соответствуют современным требованиям к оформлению и содержанию развивающей среды.

Национальная познавательно - речевая среда организована на базе музеев по краеведению «Мой родной край» и «Забайкальская изба», с разнообразием предметов старинной утвари. Все кабинеты дополнительного образования имеют в достаточном количестве дидактические пособия и оборудование, технические средства обучения. Физическое воспитание осуществляется в спортивном зале, оснащённом современными атрибутами и пособиями для развития детей.

Для проведения образовательной деятельности художественно – эстетического направления имеется музыкальный зал, студия изобразительной деятельности «В гостях у Краски». Методический кабинет оснащён необходимой учебно-методической и научно-методической литературой, наглядным и раздаточным материалом, который по возможности пополняется.

Процедурный и медицинский кабинеты функционируют для медицинского сопровождения воспитанников, в которых достаточно оборудования для осмотра детей, проведения профилактических прививок и оказания медицинской помощи.

Для успешного решения задач, стоящих перед учреждением, существует необходимость дальнейшего укрепления его материально-технической базы, пополнение предметно-развивающей среды в группах, изменения оформления холлов ДОУ.

**Развивающая предметно-пространственная среда** - часть образовательного процесса, представленная организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

В 2022г. пополнилась предметно – развивающая среда во всех возрастных группах дидактическими пособиями, игрушками, наглядно – иллюстрационным материалом. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, которая систематически пополнялась методическими новинками в течение всего учебного года.

Дальнейшая работа всего коллектива дошкольного учреждения предполагает осуществление поиска инновационных подходов к обновлению предметно-развивающей среды в детском саду, а так же развитие интереса родителей к указанной проблеме и мотивирование стремления к взаимодействию.

#### **Раздел 4 . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года

воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования родителей, в опросе приняли участие 99 человек, что составило 51% от общего числа родителей:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в помещении и на прилегающей к ДОУ территории**

В ДОУ разработан План безопасности, который ежегодно обновляется, дополняется. План согласован с ФСБ России по Забайкальскому краю, УМВД России по г. Чите. Разработан Паспорт безопасности дорожного движения. Разработан электронный паспорт социально значимого объекта. Детский сад оснащен системой видеонаблюдения. Вход оснащен домофоном. Детский сад находится на охране ЧОП ООО «Реакс Гром». В ДОУ установлена пожарная сигнализация, которая выведена на пульт пожарной охраны. Имеются первичные средства пожаротушения. Планы эвакуации при пожаре размещены на всех этажах детского сада.

#### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание осуществляется поликлиническим подразделением № 5. В ДОУ имеется медицинский блок, который включает в себя: процедурный кабинет, изолятор, медицинский кабинет. В ДОУ ежедневно работает медицинская сестра Федорова А.В., также к ДОУ прикреплен педиатр Шагдурова Ц.Ц.. В ДОУ проводятся прививки по плану национального календаря прививок

#### **Организация питания**

В ДОУ организовано 5- разное питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин. Питание организовано согласно примерного 10-дневного меню, рекомендовано Управлением Роспотребнадзора по Забайкальскому краю. Контроль за организацией питания осуществляет администрация ДОУ, медицинская сестра и бракеражная комиссия. Примерное 10-дневное меню с указанием выхода порций размещено в приемных всех возрастных групп и на сайте ДОУ.

#### **Раздел 5. Кадровый потенциал**

Всего: 14 педагогов (8 воспитателей, 2 учителя – логопеда, педагог - психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования)

## Сведения о педагогических кадрах

№	Показатели	Человек
1	Всего педагогических кадров	14
2	<b>Образование</b>	
	Высшее профессиональное	9
	Из них педагогическое	9
	Среднее профессиональное	5
	Из них педагогическое	5
3	<b>Квалификационная категория</b>	
	Высшая категория	3
	Первая категория	2
	Соответствие занимаемой должности	4
	Не имеют категории	5

### Повышение квалификации педагогов

№	Ф.И.О.	Категория	Дата аттестации	2020	2021	2022
1.	Вишнякова Ж.В.	высшая	октябрь 2021г	*	*	
2.	Постева Е.А.	первая	октябрь 2021г		**	
3	Туровец Е.И.	высшая	октябрь 2021г	*	*	
4.	Безуленко О.Я.	высшая	октябрь 2020г.	*		
6.	Рахматуллина Я.И.	соответствие	декабрь 2020г.	*		
7.	Белеченко В.Ю.	соответствие	январь 2022г.		**	
8.	Логиновская Г.А.	соответствие	апрель 2018г		*	*
9.	Макушева В.В.	соответствие	сентябрь 2021г		*	*
10.	Верстенникова Н.В.	первая	апрель 2019г.	*		
11.	Шарыпова Т.А.					*
12.	Савченко Н.Е.				*	
13.	Михальченко Н.А.				*	*
14.	Якимова К.А.					*

\* курсы повышения квалификации      \* аттестация

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является методическая помощь. Все педагоги ДОУ принимали участие во внутрифирменном обучении, которое организовывалось через разные формы (круглые столы, семинары – практикумы, деловые игры, мастер – классы) для повышения профессионального мастерства. занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы образовательной деятельности с детьми, собеседования, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, самоанализ. Педагоги повышали свою компетенцию и через методические объединения «Педагогический поиск». Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество.

Педагоги ДООУ прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом прохождения курсовой подготовки на 2021г., два педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, один педагог аттестован на высшую квалификационную категорию. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы.

## Раздел 6. Результаты деятельности за 2022 год

### Участие в мероприятиях международного и всероссийского уровня

Название мероприятия, ФИО педагога, должность, тема материала, результат участия, месяц, год
Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Безуленко Оксана Яковлевна (педагог дополнительного образования) Игровые технологии на занятиях («Зимушка – зима») Диплом 2 степени январь 2022г.
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Белеченко Вероника Юрьевна (воспитатель) Конкурс «Народные традиции» («Де свидания, Елочка») Диплом 2 место январь 2022г.
ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» Взаимообучение городов Постевая Екатерина Анатольевна (воспитатель) Вебинар «Лонгитюдные игры» Сертификат участника январь 2022г.
ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» Взаимообучение городов Белеченко Вероника Юрьевна (воспитатель) Вебинар «Игровая и театральная деятельность с ростовыми куклами как средство речевого развития дошкольников» Сертификат участника январь 2022г.
ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» Взаимообучение городов Веретенникова Наталья Викторовна (педагог – психолог) Вебинар «Круг сообщества как способ разрешения конфликтов» Сертификат участника январь 2022г.
Всероссийское педагогическое общество «Доверие» Федорова Наталья Анатольевна (воспитатель) Образовательный ресурс («Игра «Святки – колядки») Диплом январь 2022г.
ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» Взаимообучение городов Бесперстова Елена Ревокатовна (заместитель заведующей по ВМР) Вебинар «Модель методической службы, направленная на опережающее развитие муниципальной системы дошкольного образования» Сертификат участника январь 2022г.
Агентство стратегических инициатив Белеченко Вероника Юрьевна (воспитатель) Вебинар «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»

<p>Сертификат участника январь 2022          ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»          Взаимообучение городов          Постева Екатерина Анатольевна (воспитатель)          Вебинар «Круг сообщества как способ разрешения конфликтов»          Сертификат участника январь 2022г.</p>
<p>ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»          Взаимообучение городов          Макушева Валентина Владимировна (учитель – логопед)          Вебинар «Использование логоритмики с элементами нейрогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста»          Сертификат участника январь 2022г.</p>
<p>Международный образовательный портал «Солнечный свет»          Вишнякова Жанна Викторовна (музыкальный руководитель)          Вебинар «Развитие эмоционального интеллекта детей с помощью музыки»          Сертификат участника январь 2022г.</p>
<p>ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»          Взаимообучение городов          Постева Екатерина Анатольевна (воспитатель)          Вебинар «Развитие проектной и исследовательской деятельности посредством сетевого взаимодействия учреждений основного и дополнительного образования»          Сертификат участника февраль 2022г.</p>
<p>ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»          Взаимообучение городов          Белеченко Вероника Юрьевна (воспитатель)          Вебинар «Развитие проектной и исследовательской деятельности посредством сетевого взаимодействия учреждений основного и дополнительного образования»          Сертификат участника февраль 2022г.</p>
<p>Международный образовательный портал «Солнечный свет»          Макушева Валентина Владимировна (учитель – логопед)          Вебинар Профилактика дисграфии у детей дошкольного возраста»          Сертификат участника февраль 2022г.</p>
<p>Всероссийское педагогическое общество «Доверие»          Федорова Наталья Анатольевна (воспитатель)          Образовательный ресурс («Игра «Моряки»)          Диплом февраль 2022г.</p>
<p>ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»          Взаимообучение городов          Постева Екатерина Анатольевна (воспитатель)          Вебинар «Развитие компетенций 4К у детей дошкольного возраста»          Сертификат участника февраль 2022г.</p>
<p>ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»          Взаимообучение городов          Белеченко Вероника Юрьевна (воспитатель)          Вебинар «Развитие компетенций 4К у детей дошкольного возраста»          Сертификат участника февраль 2022г.</p>
<p>Всероссийское педагогическое общество «Доверие»          Федорова Наталья Анатольевна (воспитатель)          Образовательный ресурс («Игра «Финансовая грамотность»)          Диплом февраль 2022г.</p>
<p>ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»          Взаимообучение городов          Постева Екатерина Анатольевна (воспитатель)          Вебинар «Организация работы ДОУ по поддержке детской инициативы и самостоятельности с</p>

использованием современных педагогических технологий» Сертификат участника февраль 2022г.
Всероссийский конкурс талантов Постева Екатерина Анатольевна (воспитатель) Методическая разработка («Развлечение в старшей группе «На поиски волшебных бактерий») Диплом 2 место март 2022г.
Всероссийский конкурс талантов Безуленко Оксана Яковлевна (педагог дополнительного образования) Конкурс «Проект педагога» («Проект «Птицы – наши пернатые друзья») Диплом 2 место март 2022г.
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Белеченко Вероника Юрьевна (воспитатель) Конкурс «Экология» («В гостях у природы») Диплом 2 место март 2022г.
Всероссийское педагогическое общество «Доверие» Федорова Наталья Анатольевна (воспитатель) Образовательный ресурс («Игра «Что сначала, что потом?») Диплом март 2022г.
ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» Взаимообучение городов Бесперстова Елена Ревокатовна (заместитель заведующей по ВМР) Семинар «Организация познавательно – исследовательской деятельности в детском саду» Сертификат участника март 2022г.
Всероссийский конкурс талантов Постева Екатерина Анатольевна (воспитатель) Методическая разработка («Консультация для родителей «Экологическое воспитание дошкольника») Диплом 2 место март 2022г.
ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» Взаимообучение городов Безуленко Оксана Яковлевна (педагог дополнительного образования) Вебинар «Вариативное использование технологий психолога -- педагогического сопровождения и педагогической поддержки дошкольников с ОВЗ» Сертификат участника март 2022г.
Всероссийское педагогическое общество «Доверие» Федорова Наталья Анатольевна (воспитатель) Образовательный ресурс («Макет «Подводный мир») Диплом март 2022г.
Всероссийский конкурс талантов Безуленко Оксана Яковлевна (педагог дополнительного образования) Конкурс «Развитие детей дошкольного возраста» («Консультация для родителей «Экспериментирование дома») Диплом 2 место март 2022г.
ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» Взаимообучение городов Постева Екатерина Анатольевна (воспитатель) Онлайн – семинар «Организация познавательно – исследовательской деятельности в детском саду» Сертификат участника март 2022г.
ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» Взаимообучение городов

<p>Белеченко Вероника Юрьевна (воспитатель) Семинар «Организация познавательно – исследовательской деятельности в детском саду» Сертификат участника март 2022г.</p>
<p>Федеральный инновационный центр «Эталон» Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Безуленко Оксана Яковлевна (педагог дополнительного образования) Изобразительное искусство («Масленица») Диплом март 2022г.</p>
<p>Всероссийский конкурс талантов Белеченко Вероника Юрьевна (воспитатель) Методическая разработка («Проект во второй младшей группе») Диплом 1 место март 2022г.</p>
<p>Всероссийский конкурс талантов Постева Екатерина Анатольевна (воспитатель) Методическая разработка («Огород на окне») Диплом 1 место апрель 2022г.</p>
<p>Сайт «Инфоурок» Веретенникова Наталья Викторовна (педагог – психолог) публикация «Весна пришла» Свидетельство о публикации апрель 2022г.</p>
<p>Всероссийский конкурс талантов Белеченко Вероника Юрьевна (воспитатель) Методическая разработка («Вода – водичка») Диплом 1 место апрель 2022г.</p>
<p>Сайт «Инфоурок» Макушева Валентина Владимировна (учитель – логопед) Консультация для родителей будущих первоклассников «Готовимся к школе: игры, развивающие речь» Свидетельство о публикации апрель 2022г.</p>
<p>Всероссийский конкурс талантов Безуленко Оксана Яковлевна (педагог дополнительного образования) Конкурс «Педагогическая копилка» («Мастер - класс») Диплом 1 место апрель 2022г.</p>
<p>Всероссийское педагогическое общество «Доверие» Федорова Наталья Анатольевна (воспитатель) Организация досуга («Игра «Супермаркет») Диплом апрель 2022г.</p>
<p>Всероссийский конкурс талантов Постева Екатерина Анатольевна (воспитатель) Методическая разработка («Схемы «Правила безопасного поведения с бездомными животными») Диплом 1 место апрель 2022г.</p>
<p>Всероссийский конкурс талантов Безуленко Оксана Яковлевна (педагог дополнительного образования) Конкурс «Развитие детей дошкольного возраста» («Загадочный космос») Диплом 1 место апрель 2022г.</p>
<p>Всероссийское педагогическое общество «Доверие» Федорова Наталья Анатольевна (воспитатель) Образовательный ресурс («Игра «Зашифрованные знаки») Диплом апрель 2022г.</p>
<p>Образовательный центр «Галерея проектов»</p>

<p>Постева Екатерина Анатольевна (воспитатель)  Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб»  За подготовку более 15 участников  Диплом апрель 2022г.</p>
<p>Образовательный центр «Галерея проектов»  Белеченко Вероника Юрьевна (воспитатель)  Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб»  За подготовку более 15 участников  Диплом апрель 2022г.</p>
<p>ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»  Взаимообучение городов  Постева Екатерина Анатольевна (воспитатель)  Вебинар «Туризм и краеведение в ДОУ»  Сертификат участника май 2022г.</p>
<p>Всероссийский конкурс талантов  Безуленко Оксана Яковлевна (педагог дополнительного образования)  Конкурс «Творческая мастерская педагога» («Бизнес глазами детей»)  Диплом 2 место май 2022г.</p>
<p>Всероссийский конкурс талантов  Безуленко Оксана Яковлевна (педагог дополнительного образования)  Конкурс «ФГОС дошкольного образования»  («С днем рождения, любимый город!»)  Диплом участника май 2022г.</p>
<p>ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»  Взаимообучение городов  Безуленко Оксана Яковлевна (педагог дополнительного образования)  Вебинар «Туризм и краеведение в ДОУ»  Сертификат участника май 2022г.</p>
<p>Комитет образования Администрации городского округа «Город Чита»  Безуленко Оксана Яковлевна (педагог дополнительного образования)  Благодарственное письмо за создание условий по повышению  профессионального уровня педагогов ДОУ  май 2022г.</p>
<p>Всероссийский конкурс талантов  Безуленко Оксана Яковлевна (педагог дополнительного образования)  Методическая разработка («Летний досуг детей дошкольного возраста»)  Диплом 2 место июнь 2022г.</p>

### **Участие в мероприятиях городского и краевого уровня**

<p>Комитет образования Администрации городского округа «Город Чита»  Научно – практическая конференция  «ФГОС 2021 – государственный гарант качественного образования»  Веретенникова Наталья Викторовна (педагог – психолог)  Сертификат участника март 2022г.</p>
<p>Комитет образования Администрации городского округа «Город Чита»  Научно – практическая конференция  «ФГОС 2021 – государственный гарант качественного образования»  Якимова Кристина Андреевна (учитель – логопед)  Сертификат участника март 2022г.</p>
<p>Комитет образования Администрации городского округа «Город Чита»  Бесперстова Елена Ревокатовна (заместитель заведующей по ВМР)  Муниципальный конкурс «Ребенок в современном мире»  («Образовательное событие»)</p>



Грамота апрель 2022г. Комитет образования Администрации городского округа «Город Чита» Макушева Валентина Владимировна (учитель – логопед) Благодарственное письмо за активное участие в работе методического центра «Педагогический поиск» май 2022г.
Комитет образования Администрации городского округа «Город Чита» Постева Екатерина Анатольевна (воспитатель) За качественное выполнение домашнего задания в работе методического объединения «Педагогический поиск» Благодарственное письмо май 2022г.
Комитет образования Администрации городского округа «Город Чита» Безуленко Оксана Яковлевна (педагог дополнительного образования) Благодарственное письмо за создание условий по повышению профессионального уровня педагогов ДОУ май 2022г.
Министерство Просвещения России Аслоповская Наталья Владимировна (заведующая) Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» октябрь 2022г.

## Раздел 7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

### Отчет по выполнению плана ФХД за 2022 год

#### Статья 225

1. вывоз ТБО- 37563,12
2. дезинсекция, дератизация, аккарицидная обработка – 10900,00
3. обследование песка- 3000,00
4. испытание эклектроустановок -10000,00
5. поверка манометров, весов- 9846,07
6. интернет- 13200

#### статья 226

1. медосмотр- 118403,00
2. гигиеническое обучение -17740,00
3. обслуживание «тревожной кнопки»- 27067,56
4. обслуживание сайта- 10800,00
5. охрана объекта – 396000,00

### План развития и приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год

задачи	пути достижения
Совершенствовать работу по формированию элементарных математических представлений у дошкольников посредством использования инновационных методов и форм.	Организация работы по обновлению и обогащению предметно – развивающей среды в группах для формирования элементарных математических представлений у дошкольников; оценка профессиональных навыков педагогов в ходе просмотров открытой образовательной деятельности с детьми, а также при подведении итогов анкетирования с целью выявления

	<p>трудностей при организации и проведении образовательной деятельности по ФЭМП посредством участия в методических мероприятиях;</p> <p>привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к изготовлению пособий и игровых атрибутов, разъяснение правильного выбора игрушек (важнейших педагогических условий развития игры дома) для своего ребенка.</p>
<p>Формировать элементарный опыт дошкольников, способствующий ранней профессиональной ориентации с учетом возрастных особенностей воспитанников</p>	<p>Оценка эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по профессиональной ориентации дошкольников;</p> <p>разработка и реализация игровых проектов по ранней профориентации воспитанников во всех возрастных группах ДОУ;</p> <p>пополнение игровых центров материалами и атрибутами для сюжетно – ролевых игр, знакомящих детей с профессиями.</p>
<p>Расширение возможностей ДОУ по развитию альтернативных форм дошкольного образования</p>	<p>Организация дополнительных образовательных услуг для детей, посещающих консультационный центр</p>
<p>Реализация Концепции развития дополнительного образования</p>	<p>Организация дополнительных платных образовательных услуг, расширение спектра услуг по физическому развитию дошкольников.</p>

## Раздел 8. Выводы и перспективы на 2022-2023 учебный год:

**Выводы:** проведенный самоанализ деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8» показал, что ДОУ продолжает работать в режиме развития. Деятельность коллектива направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Дошкольное учреждение является открытой образовательной системой, конкурентноспособной на рынке образовательных услуг.

### Перспективы:

1. Создание благоприятного имиджа учреждения, работающего с детьми, не посещающими детский сад в рамках консультационного центра
2. Увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационной категорией
3. Работа по улучшению материальной базы, обновлению развивающей среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
4. Совершенствование качества оказания образовательных услуг через использование современных педагогических технологий в образовательной работе с детьми.

5. Повышение педагогической культуры в условиях реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта педагога через внутрифирменное обучение и индивидуальные образовательные маршруты педагогов.

### Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации МБДОУ «Детский сад №8»,  
подлежащей самообследованию за 2022 год  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	194 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	194 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	194 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	194 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/ 3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/ 3%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек/ 3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека/ 21%
1.8.2	Первая	2 человека/ 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 78%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 43%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек /194 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да