Предварительная работа:чтение стихов: С. Маршак «Детки в клетке», К. Чуковский «Где обедал воробей?»; рассматривание иллюстраций с изображением диких и домашних животных; наблюдение за кошкой, собакой, птицами, имитация повадок и голосов животных.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что на Земле живет очень много животных. Каких вы знаете? (Собака, кошка, лиса, еж, заяц, корова.)

— А где они живут? (Одни живут дома, другие — в лесу.)

— У каждого животного, как и у человека, есть мама. Кто мама у котенка? (Кошка.)

— А у теленка? (Корова.)

— У лисенка? (Лиса.)

— У зайчонка? (Зайчиха.)

Воспитатель: Молодцы, ребята. А сейчас мы поиграем в игру.

Возьмите себе по одной картинки с изображением животного.

Я буду произносить слова, а вы – выполнять действия. (Часть детей берет изображения взрослых животных, часть – детенышей.)

- Детеныши бегали, резвились. (Дети, которым достались изображения детенышей, в это время бегают.)

- Всем было очень весело. Но к вечеру пришли мамы и не смогли найти своих деток. Помогите им. Детеныши, подойдите к своим мамам и возьмите их за руку. (Дети отыскивают себе пару, то есть тех детей, у которых рисунки взрослых животных и берут их за руки.)

- Мамы нашли своих детенышей, пора им возвращаться домой. Куда пойдут медведь со своим медвежонком? (В лес.)

- Кто еще живет в лесу? (Волк, заяц, лиса ….)

- А где живет корова с теленком, собака со щенком? (Дома.)

- Вот полянка. (Показывает картинку с изображением полянки и леса на заднем плане.) За ней – лес. В лесу живут дикие животные. У кого в руках картинки с изображением диких животных, подойдите к этой картине. А те, у которых картинки с домашними животными, пусть подойдут к рисунку с домиком. Здесь живут домашние животные, о них заботится хозяин. (Дети подходят к рисункам, показывают картинки.)

Воспитатель: Ребята, положите свои картинки и встаньте в круг. Мы с вами поиграем в интересную игру.

Я буду называть животное и бросать мяч кому-либо из вас. Вы должны поймать мяч и издать звук этого животного. Если эта собака, то полаять; корова – промычать и т. д.

По окончание игры воспитатель подводит итоги занятия