Непоседа — норма или патология

Активный ребёнок – это здоровый ребёнок. Он жизнерадостный, любознательный, коммуникабельный, смеётся и плачет адекватно ситуации, настойчив в достижении цели.

Термин *«гиперреактивность»* появился в России недавно. На западе синдром гиперреактивности является диагнозом. В 1902 г. Г. Ф. Стил, известный английский педиатр и первый профессор по детским болезням, представил первое, подробное описание гиперреактивности у детей. В качестве основных нарушений Г. Ф Стил упоминает выраженную двигательную расторможённость и беспорядочный характер движений.

Гиперреактивность проявляется у ребенка уже в раннем детстве: дети с рождения плохо спят, отказываясь от дневного сна, принимают пищу по своему усмотрению. Ребёнок непоседлив, упрям. Он постоянно куда-то торопится, быстро говорит, все трогает, хватает и дергает руками. У этих детей неустойчивое настроение: то он заливисто хохочет, то плачет и капризничает. Генеративным детям свойственно агрессия. Они нередко вступают в драки. При этом невнимательны и рассеяны. Эти дети неудовлетворение потребностью в признании, непониманием окружающих, противоречивым отношением к себе.

Даже если ребёнок устал, симптомы никуда не исчезают – к вечеру, будучи переутомлённым, также куда- то спешит, задав вопрос, забывает выслушать ответ.

Задача родителей с раннего возраста корректировать поведение и состояние ребенка, т. к. основные проблемы начинаются после поступления ребенка в школу. В этот период особенно проявляются расторможённость, отвлекаемость, импульсивность, демонстративность, неумение концентрироваться. Многие дети хотят изменить своё поведение, но терпят неудачи. Отсюда возникает чувство вины и неполноценности, дети теряют интерес к учебе.

Механизм формирования синдрома гиперреактивности обусловлен: генетической предрасположенностью, последствиями социально-психологической обстановки, в которой растёт ребёнок, родовые травмы.

Чем бы ни была обусловлена гиперреактивность, ее необходимо корректировать совместно со специалистом, т. е. научить ребенка максимально контролировать свои действия, эмоции и порывы.

Гиперреактивность поддаётся коррекции. Это такой же малыш, как и все остальные, просто отличающийся переизбытком энергии. По утверждению педагогов и психологов, уже к подростковому возрасту, при правильном подходе родителей и помощи специалистов, гиперреактивность у ребенка проходит.

Практические рекомендации родителям при общении с генеративным ребёнком.

1. Главное лекарство — ребенка- это ваше полноценное общение с ним.

2. Любое разногласие усиливает у ребенка негативные проявления.

3. Продумать режим дня до мелочей, чётко придерживаться его.

4. Используйте возможности игры в полной мере:

- дидактические игры (лото, мозаика и т. д., конструкторы помогут сосредотачиваться и быть внимательным,

- подвижные и спортивные игры помогут ребенку переключить свою энергию в положительное русло. Плавание, бег, велосипедный спорт – лучшие виды спорта для вашего ребенка.

- сюжетные игры помогут вашему ребенку налаживать контакт со сверстниками.

5. Займитесь с ребёнком рисованием. Начинайте с большого формата с постепенным переходом к маленькому.

6. Негативные методы воспитания неэффективны у этих детей. Особенности нервной системы таковы, что порог чувствительности к отрицательным стимулам очень низок, поэтому они не восприимчивы к наказаниям, но легко отвечают на похвалу.

7. Учитесь владеть собой, исключите крик из вашего общения с ребёнком. Вербальная и телесная агрессия вызывает такую же ответную реакцию.

8. Поручите ребенку часть посильных домашних дел, которые ему необходимо выполнять ежедневно. Ни в коем случае не выполняйте их за него.

9. Чётко определите для ребенка рамки дозволенного.

10. Не навязывайте жёстких правил, ваши указания должно быть именно указаниями, а не приказами.

11. Вызывающее поведение вашего ребенка – это способ привлечь ваше внимание.

12. Оберегайте ребенка от переутомления, которое приводит к снижению самоконтроля.

13. Генеративному ребенку трудно переключиться с одного действия на другое. Поэтому необходимо заранее предупредить ребенка о начале новой деятельности.