

План работы
наставника учителя - логопеда Аброскиной М.А.
с молодым специалистом учителем - логопедом Столяровой Н.С., Каудже К.В.
на 2023 - 2024 учебный год.

Цель: развитие умений и навыков начинающего учителя - логопеда дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Оказать методическую помощь начинающему специалисту в повышении уровня профессиональной компетенции.
2. Оказать помощь в создании условий для организации предметно-развивающей среды.
3. Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.
4. Дать рекомендации по организации различных видов и форм занятий с детьми.
5. Познакомить с разнообразными методами и приёмами постановки звуков, развития фонематического слуха; формами организации коррекционных занятий и работы с родителями.

Сроки	Содержание работы	Форма проведения
октябрь	<p>- Изучение нормативно-правовой документации. <i>Цель: оказать помощь в организации качественной работы с документацией.</i> - Содействие в разработке и написании рабочей программы по области «Речевое развитие» для детей старшей и подготовительной группы с нарушениями речи.</p> <p>- Составление документации учителя-логопеда.</p> <p>- Организация первичной диагностики. <i>Цель: познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения</i></p>	<p>Консультация.</p> <p>Беседа.</p> <p>Показ ведения документации учителя - логопеда.</p> <p>Показ обследования ребенка (заполнение речевой карты).</p>

<p>ноябрь</p>	<p>- Консультация «Организация различных видов и форм занятий с детьми» (цели и задачи, требования к проведению). <i>Цель: оказать помощь по составлению и проведению занятий.</i></p> <p>- Консультация «Формы работы взаимодействия с родителями по коррекции речи детей». Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с родителями.</p> <p>- Практикум «Основы проведения общей артикуляционной и дыхательной гимнастики».</p>	<p>Показ практического материала, пособия к индивидуальному занятию по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических категорий</p> <p>Практикум.</p>
<p>декабрь</p>	<p>- Посещение индивидуальных и подгрупповых занятий. <i>Цель: оказать помощь по составлению и проведению занятий.</i></p> <p>- Консультация «Использование разнообразных методов и приемов обучения при проведении занятий по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи».</p> <p>- Практикум по постановке свистящих звуков. <i>Цель: оказать помощь в правильном выборе приемов постановки свистящих звуков.</i></p>	<p>Беседа.</p> <p>Консультация.</p> <p>Показ практического материала, пособия к занятию по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи.</p> <p>Практикум.</p>
<p>январь</p>	<p>- Посещение индивидуальных и подгрупповых занятий.</p>	<p>Беседа.</p>

	<p><i>Цель: проанализировать навыки ведения занятий.</i></p> <p>- Практикум «Основы проведения артикуляционной и дыхательной гимнастики при постановке шипящих звуков»</p> <p>- Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий на всех этапах коррекционной работы».</p>	<p>Практикум.</p> <p>Консультация.</p>
февраль	<p>- Посещение индивидуальных и подгрупповых занятий.</p> <p><i>Цель: проанализировать навыки ведения индивидуально-подгрупповых занятий. -</i></p> <p>Консультация: «Создание предметно-развивающей среды, способствующей активизации речевого развития детей». -</p> <p>Рекомендации: значение индивидуально - дифференцированного подхода к детям в процессе коррекционных занятий.</p> <p>- Презентация различных речевых игр.</p> <p>- Практикум по постановке шипящих звуков (способы постановки звуков).</p> <p><i>Цель: оказать помощь в правильном выборе приемов постановки шипящих звуков.</i></p>	<p>Беседа.</p> <p>Консультация.</p> <p>Показ пособий к занятию по коррекции звукопроизношения.</p> <p>Практикум.</p>
март	<p>- Консультация «Развитие фонематического слуха у детей с речевыми нарушениями» -</p> <p>Практикум по постановке аффрикатов (способы постановки звуков).</p> <p><i>Цель: оказать помощь в правильном выборе приемов постановки аффрикатов.</i></p>	<p>Консультация.</p> <p>Практикум.</p>

	- Наблюдение за индивидуальной работой с детьми в процессе занятий.	Беседа.
март	<p>Практикум по постановке сонорных звуков (способы постановки звуков). <i>Цель: оказать помощь в правильном выборе приемов постановки.</i></p> <p>- Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников. <i>Цель: рекомендовать методические приемы и методы в работе с родителями.</i></p>	<p>Практикум.</p> <p>Беседа.</p>
апрель	<p>- Консультация: «Использование современных образовательных технологий в коррекционно-развивающем процессе».</p> <p>- Консультация «Этап автоматизации звуков».</p> <p><i>Цель: оказать помощь в правильном выборе речевого материала на этапе автоматизации звуков.</i></p>	<p>Консультация.</p> <p>Консультация.</p>
май	<p>- Консультация «Этап дифференциации звуков»</p> <p><i>Цель: оказать помощь в правильном выборе речевого материала на этапе дифференциации.</i></p> <p>- Организация диагностики детей.</p> <p><i>Цель: познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования.</i></p> <p>- Обсуждение итогов и плана работы на следующий учебный год. Самоанализ молодого специалиста.</p>	<p>Консультация.</p> <p>Беседа.</p>