



# Эссе учителя логопеда Аброскиной Марии Александровны.

Я работаю в детском саду, детский сад – это особый мир, где каждый ребёнок уникален и неповторим, где мир добра, мир здоровья так же важен, как и мир знаний. Работать с детьми очень интересно, нужно быть интересным и полезным для окружающих тебя детей, дарить им знания, умения, узнавать новое. Что же это за специалист логопед? В переводе с греческого означает: «воспитание правильной речи» Учить правильным словам, грамотной речи это нужный и важный специалист, от которого у некоторых ребят зависит будущее.

Ещё в школе я мечтала работать в медицине. Так и получилось, первая моя профессия - медицинская сестра, которой я отдала 8 лет. Она мне до сих пор помогает в профессии логопеда. Закончила педагогический институт и стала работать по профессии, доказав самой себе, что совершенствоваться никогда не поздно!

Профессия логопед – значит постоянно контактировать с людьми, эта специальность дает толчок к саморазвитию, постоянному движению вперед. Она аккумулирует в себе профессиональную компетентность, речевой этикет, культуру межличностных отношений, выдержку и терпение, толерантность, доброжелательность и находчивость. Каждый день, общаясь с детьми, ощущаешь себя полезной, испытываешь чувство радости и гордости за детские успехи и достижения.

В работе использую основной принцип специального образования – принцип коррекционной направленности рассматриваемый как единство в организации процессов воспитания, обучения, развития речи. Работа на логопункте проводится индивидуальная, подгрупповая.

Хорошая, речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей - это перспективы для успешной жизни, благополучия, достойного образования. Дети нуждаются во внимании, поддержке, когда слышишь грамматически и фонетически правильную речь детей, которых ты обучал, и достиг того, чего хотел, все мы радуемся, звук родился, на конец - то трудный звук победили! И это правда. Ребенок доволен, и я вместе с ним. Главное, что ребенок поверил в свои силы, возможности. Радуются победе и родители, педагоги, ведь все мы звено в педагогическом процессе, заняты одним важным делом – воспитанием, обучением, развитием детей. Видя результат работы, эмоции детей, я поняла, что учитель-логопед - профессия самая лучшая для меня и любимая!

Важной и неотъемлемой частью работы по устранению речевых нарушений, является взаимодействие логопеда и родителей. Малая неосведомленность, а



порой нежелание родителей в вопросах коррекции речи недооценка ими раннего выявления речевых нарушений и своевременного воздействия на них, говорят о необходимости совместной работы на всех этапах коррекции. Помощь родителей обязательна и необходима.

Во- первых, мнение родителя авторитетно для ребенка, во –вторых, только у родителей есть возможность ежедневно закреплять формируемые навыки. Поэтому очень важно сознательное участие родителей.

Потребности современной образовательной системы подталкивают к новым замыслам, идеям, чтобы учить других, надо учиться самому, чтобы воспитывать других, надо воспитывать себя, чтобы развивать других, нужно постоянно развиваться самому и работать над собой. Открытые занятия, курсы повышения квалификации, методические объединения всё работает на эффективность и слаженность коррекционного процесса.

Главная цель моей деятельности – дать равные стартовые возможности каждому воспитаннику независимо от имеющихся у него проблем. Мое главное стремление, чтобы каждый ребенок шел по жизни смело и уверенно, чувствовал себя полноценным гражданином общества. А самое важное – чтобы ребенок был счастлив.

Моя профессия очень интересная, каждый день вместе с детьми я испытываю чувство радости, сострадания, другие важные эмоции. Я ощущаю себя полезной. Приносить пользу – это огромное счастье.

Мне очень хочется закончить словами Дж. Б. Шоу: «Чтобы прожить жизнь счастливо, надо с головой уйти в любимое дело, тогда некогда будет думать, счастлив ты или нет».