

Учебный график МБДОУ «Детский сад №71» на 2023-2024г

«Утверждаю»
Заведующая МДОУ №71
Самсонова Н.В.

Пояснительная записка

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 71

Календарный учебный график разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).

3.СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Глава VI .Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

5. Уставом МБДОУ № 71

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Основными задачами годового календарного графика являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.

3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ

4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и местного)

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга индивидуального развития воспитанников;
- праздничные дни;
- работа ДОУ в летний оздоровительный период.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования) в начале и конце учебного года. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы ДОУ на учебный год.

Воспитательно – образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом работы на летний оздоровительный период, а также с учетом климатических условий.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

№ п/п	Содержание	Наименование возрастных групп				
		1 младшая группа	2 Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1.	Количество возрастных групп	3	1	2	3	2
		11 групп				

2.	Начало учебного года	Адаптация с 15.08.2021г.- 25.09.2021г. – 4 недели	с 25.09.2021г.
3.	Окончание учебного года	31.05.2023г.	
4.	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)	
5.	Продолжительность учебного года	учебный год с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г.- 38 недель 1 полугодие с 01.09.2021г.-29.12.2021г. – 18 недель 2 полугодие с 09.01.2022г.-31.05.2022г. – 20 недель	
6.	Летний оздоровительный период	с 01.06.2023 г. по 31.08.2024 г. -14 недель	
7.	Режим работы МБДОУ в учебном году	07.30-19.30	
8.	Режим работы МБДОУ в летний оздоровительный период	07.30- 19.30	
9.	График каникул	Зимние каникулы – 01.01.2023г. по 08.01.2024г. – 10 дней	
11.	Перечень проводимых праздников для воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> *Тематическое развлечение «Буратино идет в школу», посвященное Дню Знаний *Праздничный концерт, посвященный дню дошкольного работника *Осенняя ярмарка *Литературно-музыкальный концерт «Не страшны преграды, если мама рядом» * Новогодние праздники * Колядки. *Зимний спортивный праздник «Ах, как весело зимой!». *Тематическое развлечение «Бравые солдаты»», 	<ul style="list-style-type: none"> сентябрь сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль февраль

		посвященное Дню защитника Отечества * Фольклорный праздник «Масленица» *Праздник «Весна - красна» *Праздник «Дорогие мамы», посвященный Международному женскому дню 8 Марта *«Мама, папа, я - спортивная семья!», посвященный дню здоровья * Праздник «Эхо войны», посвященный Дню Победы *Выпускной праздник «До свидания, детский сад!» *Тематическое развлечение « Пусть всегда буду «Я», посвященное Дню защиты детей Тематическое развлечение «Моя родина Россия» . *Тематическое развлечение «Моя семья»				март апрель март май май июнь Июнь Июль
10.	Педагогическая диагностика	04.09.2023 г. – 15.09.2023 г. – 2 недели 15.05.2024г. – 30.05.2024 г. – 2 недели Мониторинг индивидуального развития воспитанников проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.				
11.	Выпуск детей в школу					31.05.2022 г.
12.	Максимальное количество и продолжительность образовательной деятельности в течение дня/ в неделю	1 половина дня – 1 ОД (10 мин)	1 половина дня – 2 ОД (15 мин)	1 половина дня – 2 ОД (20 мин)	1 половина дня – 2 ОД (25мин)	1 половина дня – 2 ОД (30 мин)
		2 половина дня – 1 ОД (10 мин)	2 половина дня – 1 ОД (15 мин)	2 половина дня – 1 ОД (20 мин)	2 половина дня – 1 ОД (25 мин)	2 половина дня – 1 ОД (30 мин)
		10 ОД 100 мин	11 ОД 165 мин	12 ОД 240мин	15 ОД 375 мин.	17 ОД 510мин

13.	Периодичность проведения групповых родительских собраний	сентябрь, январь, апрель				
14.	Праздничные и выходные дни	<p align="center">Выходные дни: суббота, воскресенье</p> <p align="center">Праздничные дни в соответствии с законодательством РФ:</p> <p align="center">1 января – Новый год</p> <p align="center">7 января - Рождество Христово</p> <p align="center">23 февраля - День защитника Отечества</p> <p align="center">8 марта - Международный женский день</p> <p align="center">1 мая - Праздник Весны и Труда</p> <p align="center">9 мая - День Победы</p> <p align="center">12 июня - День России</p> <p align="center">4 ноября – День народного единства</p>				
15.	Работа ДОУ в летний оздоровительный период	<p>Во время ЛОП осуществляется организованная деятельность по художественно - эстетическому и физическому развитию. Проводятся спортивные игры, музыкальные и спортивные праздники, экскурсии, развлечения на свежем воздухе, исследовательская и экспериментальная деятельность по интересам, увеличивается продолжительность прогулок.</p>				

Обязательная часть включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным

областям): «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Образовательная деятельность распределена по дням недели с учетом физиологической кривой работоспособности детей, учитывается: во вторник и среду - как максимально работоспособный период для детей, а пятница - день низкой работоспособности, где соответственно проводятся занятия направленные на физическое и художественно-эстетическое развитие детей, что нормализует объем образовательной нагрузки.

Образовательный процесс, реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей и принципа комплексно - тематического планирования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Во всех группах в середине занятия статического характера проводят физкультминутку. Продолжительность перерывов между занятиями 10 минут. Во время перерыва проводятся подвижные игры умеренной интенсивности.

Для достижения достаточного объема двигательной активности в течении дня используются физические упражнения с включением подвижных игр, спортивных упражнений.

«Физическое воспитание» по требованиям СанПиН рекомендуется проводить 3 раза в неделю. В соответствии с погодными условиями 1 занятие в неделю по физической культуре проводится на улице.

«Хореография», «Художественный труд» - образовательная деятельность с детьми, которая реализуется на основании планирования педагогами ДОУ с учетом дополнительных образовательных программ, указанных в основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №71 «Детский сад », а так же относится к 40% части формируемой участниками образовательных отношений п. 2.1.5. (ООП ДО). Во время «Хореографии» допускаются ритмические разминки, индивидуальные постановки танцев для реализации двигательной активности воспитанников.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

