Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад№71»
РФ., 672010,Забайкальский край, г.Чита, ул.Баргузинская,13

Конспект образовательной деятельности по обучению грамоте

Звуки С – С'. «Зимнее путешествие»

Цель: Закреплять знания детей о согласном звуке С-Сь.

Программные задачи:

1. Развивать речевое дыхание - плавность и силу речевого выдоха, развивать артикуляционную моторику
2. Закреплять умение составлять звуковую схему слова.
3. Совершенствовать умение детей определять место звука «с» в слове (начало, середина, конец), называть его акустические признаки.
4. Упражнять в подборе слов с заданным звуком, родственных слов к слову «снег» Закреплять умение подбирать пары слов по твердости-мягкости. Закреплять умение называть слова со звуком С-Сь .
5. Воспитывать желание помочь сказочному герою

Материал:*Техническое оборудование:* проектор, экран, указка.

- *Демонстрационный*: поезд
- *Раздаточный:* фишки синего, зеленого, красного цвета; карточки для определения места звука в слове.

Ход занятия.

Организационный момент.
Дети свободно стоят на ковре.
Приветствие:
Воспитатель:
Раз, два, три, четыре, пять-
Круг большой пора собрать.
Ты часть круга, я часть круга.
Поприветствуем друг друга.
Воспитатель:
Письмо от снеговика: Дорогие ребята! Мне очень скучно и я приглашаю вас ко мне в гости поиграть в мою любимую игру со звуками, с которого начинается мое имя! (Снеговик- звуки С и Сь) . Ну, что, вы готовы отправиться в путешествие? А на чем мы можем доехать в зимний домик Снеговика? (Поезд)
Воспитатель: Остановка на звук: с-с-с-с. (Лесная) **Остановка 1.**
Характеристика звука по артикуляционным и акустическим признакам.
Воспитатель: Доехали до леса (картинка зимнего леса на экране). Как здесь легко дышится! Сделайте глубокий вдох через нос и длительный выдох через рот.

- Какой чистый воздух в лесу! Вдохните, на выдохе произнесите: «Прозрачный воздух чист и свеж!»
Дети выполняют упражнение на дыхание.
Продолжим наше путешествие. Занимайте свои места в поезде.Дети садятся за столы.
Воспитатель: Какие звуки помогают нам сегодня путешествовать? (звуки «с-с').
Артикуляционная гимнастика: «Улыбка- хоботок», «Почистим нижние зубки», «Горка».
Воспитатель: Что помогает нам произнести этот звук? (язык и нижние зубы).
А теперь почувствуйте, какая струна воздуха выходит- теплая или холодная? Если струя холодная, значит вы правильно произносите этот звук. А если теплая, то нет.
- Звук «с» - согласный, глухой, в словах бывает твёрдый или мягкий. Твёрдый звук С обозначаем синей фишкой, а мягкий звук С' – зелёной фишкой.
Посмотрите на экран и по схеме расскажите о звуке С. (На экране появляется схема звука).
Произношение звука в слогах, слоговых сочетаниях.
Остановка 2. (Снежная) Игра «Верни снежок».
Выйдем на зимней полянке и поиграем в снежки. Я вам бросаю снежок (слог со звуком «с»), а вы возвращаете мне такой же, но со звуком «с'»:
са – сясо – сё су – сю сы – си ас – ась ос – ось
Речевая игра «Эхо:
Раздаётся ниоткуда
Эхо,как лесное чудо.
Повторяйте все за мной,
Словно микрофон лесной.
ес – ес – ес – мы идём в лес,
са – са – са–в лесу живёт лиса,
ось – ось – ось – важно ходит лось,
сну – сну – сну – видим мы сосну.
Игра «Снежинки на дерево».
Воспитатель: Перед вами дерево , на нём только голые ветки, ему холодно.
Сейчас вы будете называть разные определения к слову «снег» и на дерево будут падать снежинки. Чтобы дерево не замёрзло в зимнюю стужу, нужно укутать его снежком. Слова должны быть со звуком «с» или «с'».
Снег(какой?) (чистый, свежий, сырой, серебристый, красивый, светлый, пушистый, сверкающий, переливающийся, блестящий, искрящийся, скрипучий, рассыпчатый, хрустящий, настоящий).
Звуко-буквенный анализ слова «СОК»
В поезде всем путешественникам обычно предлагают разные напитки. Назовите напитки со звуками «с»,«с'» (сок, морс, кисель).
- Разберём слово «сок».

- Какой 1-й звук? (звук «с»).
- Звук «с» - согласный, глухой, твёрдый.
- Какую фишку положим? (синюю).
- Назовите 2-й звук? (звук «о»).
- Звук «о» какой? (гласный).
- Какую фишку положим? (красную).
- Назовите 3-й звук? (звук «к» - согласный, глухой, твёрдый).
- Какую фишку положим? (синюю).
- Сколько звуков в слове СОК? (3 звука).
- Проверим, сколько слогов в слове СОК? (хлопаем в ладоши – 1 слог).
- Почему в слове СОК 1 слог? (1 гласный звук «о»).

Воспитатель: Поможет вам проверить правильность выполнения задания волшебный экран (схема появляется на экране).

- Назовите слово по схеме: СОК

Физминутка.

Остановка 3. «Танец снежинок»

У нас еще одна остановка. Вы хотели бы оказаться на лесной полянке? Выходите из поезда.

Воспитатель: Вокруг себя повернись и в снежинки превратись!(метод эмпатии). (музыкальное сопровождение физминутки).

На полянку, на лужок — идут по кругу
Тихо падает снежок.
Улеглись снежинки, — приседают
Белые пушинки.
Но подул вдруг ветерок – — бегают легко по залу, кружатся и приседают
Завертелся наш снежок
Кружатся снежинки, — кружатся на месте
Белые пушинки.
Полетели, понеслись, — бегают врассыпную, приседают со
И под ёлкой улеглись. — сложеными ладошками
Тихо спят снежинки,
Белые пушинки.

Вокруг себя повернись и в детей превратись. Наше зимнее путешествие продолжается, занимайте свои места.

Определение позиции звука «с» в словах (начало, середина, конец).

Работа с раздаточным материалом.

Воспитатель: Перед вами карточки с картинками. Нужно определить, где находится звук «с» в названиях картинок и нарисовать кружок (в начале, в середине или в конце слова) (дети выполняют задание самостоятельно).

Остановка 4: Домик Снеговика

Работа над лексико – грамматическим строем речи.

Встречает снеговик с вопросом как произошло слово снеговик. У слова «снег» есть много слов – родственников. Мы будем называть слова, похожие на слово «снег» и собирать «снежки в ведро снеговика». Чтобы помочь вам, Снеговик вам будет задавать вопросы.

Игра «Снежки в ведро»:
- Какую бабу слепили из снега? (снежную).
- Как ещё можно назвать снежную бабу? (снеговик)
- Каким станет лес, если его занесёт снегом? (заснеженным)
- Как называется цветок, который первым появляется из-под снега? (подснежник).
- Когда идёт сильный снег, как мы его называем? (снегопад)
- Назовите птицу с красной грудкой? (снегирь)
- Что дети лепят из снега? (снежки)
- Кто приходит к нам в гости с Дедом Морозом? (Снегурочка)
- В сказке были семь гномов и…(Белоснежка).
- С неба летят красивые…(снежинки).

Какая общая часть во всех этих словах? (снег).Посмотрите, полное ведро снежков набрали!

Итог занятия.

С какими звуками мы сегодня путешествовали? (со звуками «с», «с’»). Расскажите о них (опорные схемы на экране).

Вот и последняя остановка. (Дети выходят из-за столов). (Детский сад)

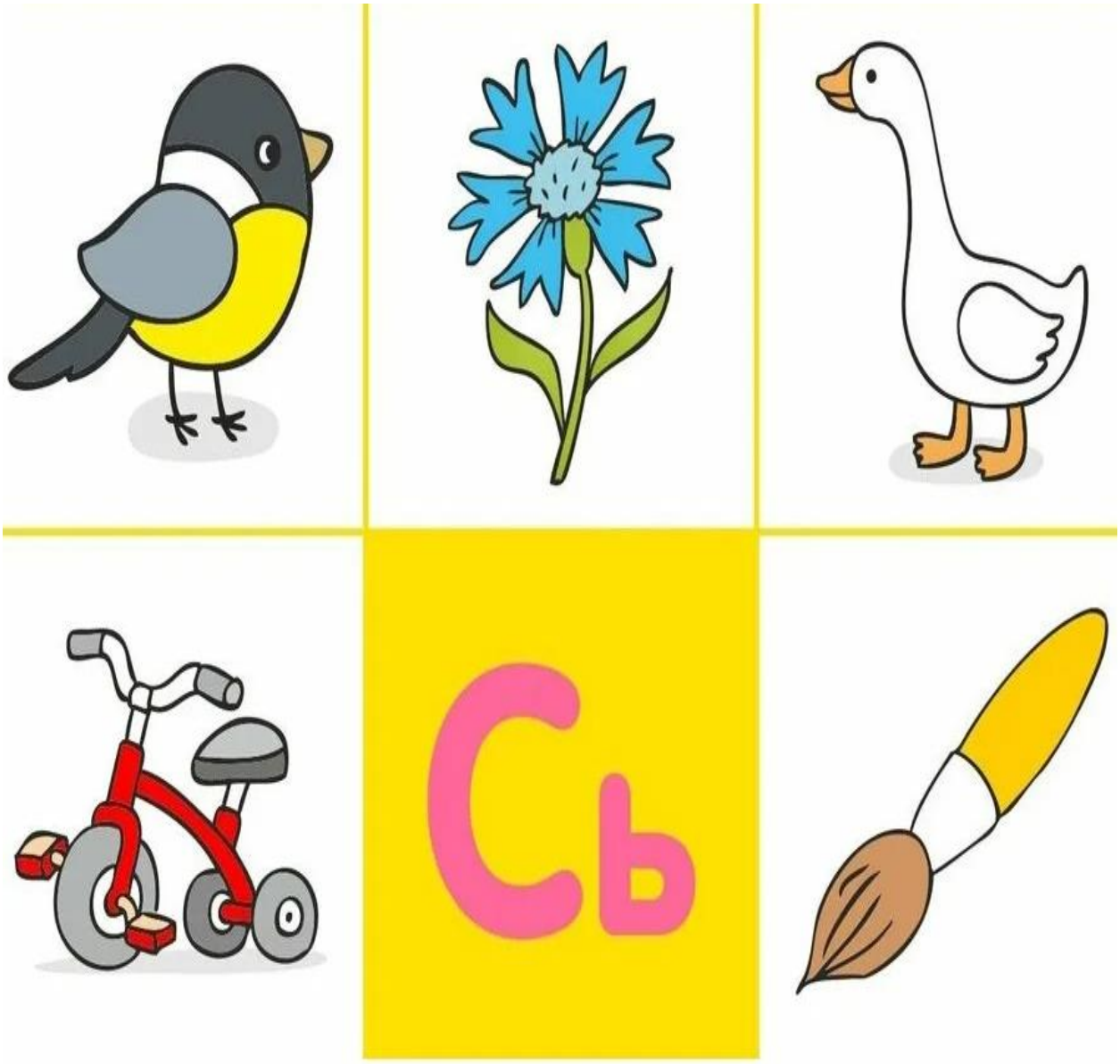
Вам понравилось наше зимнее путешествие? Что больше всего вам понравилось? (ответы).

- Все вы сегодня старались, научились выделять звуки С и Сь, придумали много слов и предложений с этими звуками, и поэтому они на память о нашем путешествии снеговик подготовил вам подарок, в названии которого есть звук С.

А что это за подарок, узнаете, отгадав загадку:

Серебристы и легки
Сказочной зимою,
Что за чудо – мотыльки
Кружат над тобою? (снежинки).

Достает шкатулку или по-зимнему оформленную коробочку со снежинками, вручает детям.


Сь

. обака

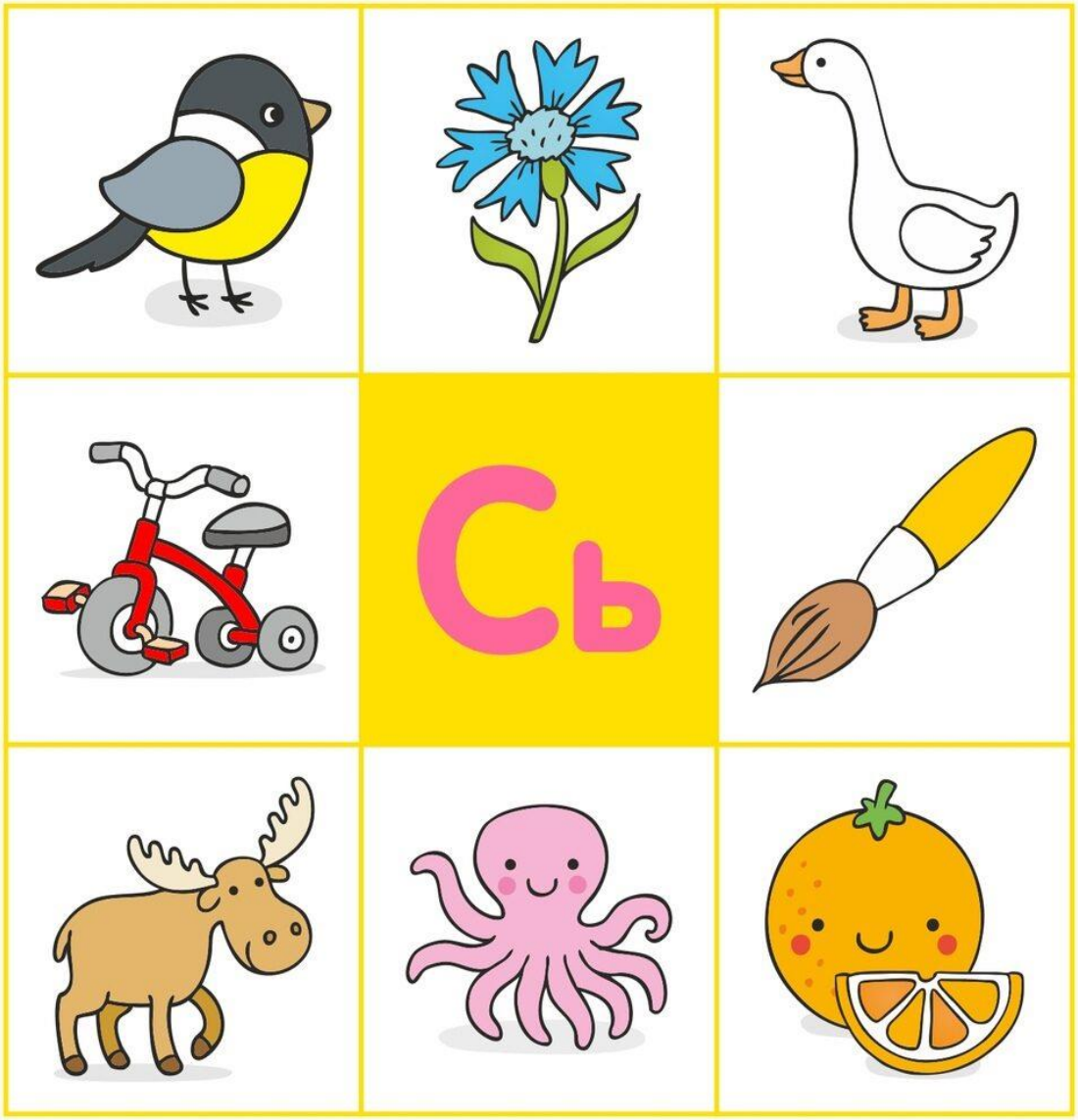
. овок

мя . о

. умка

. ундук

по . уда



© ok.ru/zaykinaskazka