Этапы формирования навыков звукового анализа и синтеза

1. Определение наличия звука в слове

Назови игрушки, посуду, мебель, животных, в названиях которых есть звук [у][а][с][м][т][п] и другие

Магазин. Покупаем слова со звуком «С» (сахар, сыр, капуста, сметана, масло)

2. Вычленение звука в начале слова

Я знаю 5 слов на звук «С»: слон - раз, сад - два, сапоги - три, самолет – четыре, санки – пять.
Буква потерялась. .ыба (рыба), .от (кот), .кно (окно)
Подарки на день рождения. Подарим подарки Маше только на звук «М», Наташе только на звук «М»

3. Вычленение звука в конце слова

«Поймай последний звук в ладошку». Произнести слово, выделяя последний звук голосом «карандашшш». Какой звук поймал?

Звуковая цепочка. Свяжем мы из слов цепочку, не дадим поставить точку. Назвать слово, выделяя последний звук, ребенок придумывает слово на последний звук. Слон – нос – сова – аист – ток…

4. Развитие умения дифференцировать твердые и мягкие согласные

Подарки Маше и Мише. Дарим Маше подарки на твердый «М» (мыло), а Мише на мягкий «Мь» (мяч)

Назови мягкую пару. [п][пь] [с][сь] [м][мь] и т.д.

5. Определение последовательности, количества и места звука по отношению к другим звукам

Угадай слово. Взрослый произносит слово по звукам м…ы…ш…к…а, ль…и…с…а…
Кто в домике живет? Выбрать животных, в названиях которых 3, 4, 5 звуков, поселить их в домики с 3, 4, 5 звуками

6. Определение количества слогов в слове

Встречу слово по дороге – разобью его на слоги. Бросить мяч ребенку, называя слово. Ребенок произносить слово по слогам, отбивая слоги мячом.

Слог да слог и будет слово, мы в игру сыграем снова. Взрослый произносит первый слог, ребенок добавляет вторую часть. Са – хар, ша- ры

7. Полный звуковой анализ и синтез слов

Составить слово из первых звуков других слов.

Грибы, **Н**ос, **О**бруч, **М**ох – **ГНОМ**

Также можно выделить последний звук в других словах и составить слово