ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА

Звуковой анализ слова является основой чтения и письма.
Родители могут помочь своему ребенку сделать первые шаги в осознании звуковой структуры слов. В первую очередь, необходимо следить за тем, чтобы сами родители и дети правильно называли согласные звуки ([М], а не [МЭ] или [ЭМ]; [С], а не [ЭС] или [СЭ] и т.д.) и ни в коем случае не путали звуки с буквами.
Буквы являются графическим символом звуков.
Звуковой анализ слова — это определение звуков в слове по порядку и их характеристика

ПАМЯТКА ПО ФОНЕТИЧЕСКОМУ РАЗБОРУ СЛОВ

А	О	У	Ы	Э	Л	М	Н	Р	Й	Б	В	Г	Д	Ж	З				Ъ
Я	Ё	Ю	И	Е						П	Ф	К	Т	Ш	С	Х	Ц	Ч	Щ	Ь

Буквы: А О У Ы Э – указывают на твёрдый согласный звук.

Буквы: Я Ё Ю И Е – указывают на мягкий согласный звук.

[Л] [М] [Н] [Р] [Й'] – непарные звонкие согласные звуки.

[Х] [Ц] [Ч'] [Щ'] – непарные глухие согласные звуки.

Ъ Ь – не дают звука.

[Б] [В] [Г] [Д] [Ж] [З] – парные звонкие согласные звуки.

[П] [Ф] [К] [Т] [Ш] [С] – парные глухие согласные звуки.

[Ж] [Ш] [Ц] – всегда твёрдые звуки.

[Ч'] [Щ'] [Й'] – всегда мягкие звуки.

Я Ё Ю Е
/\ /\ /\ /\
[Й'] [А] [Й'] [О] [Й'] [У] [Й'] [Э]

Я, Ё, Ю, Е – дают два звука, если стоят:

- в начале слова (яма, ёж, юла, ель);
- после гласной (лесная, умею);
- после ь, ъ (вьюга, подъезд).

Памятка для родителей

Что должен знать ребёнок по теме: «Звуковой анализ слова» перед школой:

- различать гласные и согласные звуки;
- различать твёрдые и мягкие согласные;
- определять количество слогов в слове;
- определять количество звуков в слове;
- анализировать звуковой состав слова;
- определять ударение в слове;

Последовательность звукового анализа

1. Произнеси слово и послушай его.

2. Произнеси слово по слогам. Сколько слогов в слове? (прохлопать слово): (сан-ки (2 слога, рот – 1 слог, машина – 3 слога)

Правило: **Сколько в слове гласных, столько и слогов, это знает каждый из учеников.**

3. Произнеси слово так, чтобы выделить первый звук в слове, назови его отдельно. Какой звук? (гласный или согласный, если согласный, то твердый или мягкий)

4. Обозначь выделенный звук фишкой (гласный звук – красной фишкой, твердый согласный – синей фишкой, мягкий согласный – зеленой фишкой). Можно использовать цветные кружки из картона, цветные магниты.

5. Произнеси слово так, чтобы выделить второй звук в слове, назови его отдельно. Какой звук? (гласный или согласный, если согласный, то твердый или мягкий)

6. Обозначь выделенный звук фишкой.

7. Произнеси слово так, чтобы выделить третий звук в слове, назови его отдельно. и т.д.

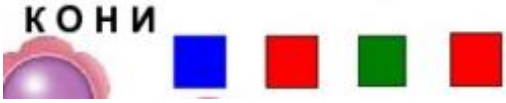
8. Произнеси слово по фишкам.

(Выложить схему (звуковую модель) слова на столе или зарисовать в тетради.)

9. Определи количество звуков в слове.

ПРИМЕР: слово КОНИ, КО-НИ – 2 слога
Звук [К] – согласный, твердый, глухой
Звук [О] – гласный (потому что мы его поем)
Звук [Нь] – согласный, мягкий, звонкий
Звук [И] – гласный
Всего 4 звука в слове, 2 гласных и 2 согласных.

К О Н И



Развивая навыки звукового анализа и синтеза в домашних условиях, вы непременно поможете своему ребёнку в дальнейшей успешной учёбе в школе!