



«Формирование у дошкольников умения устанавливать причинно-следственные связи»

Установление причинно-следственных связей

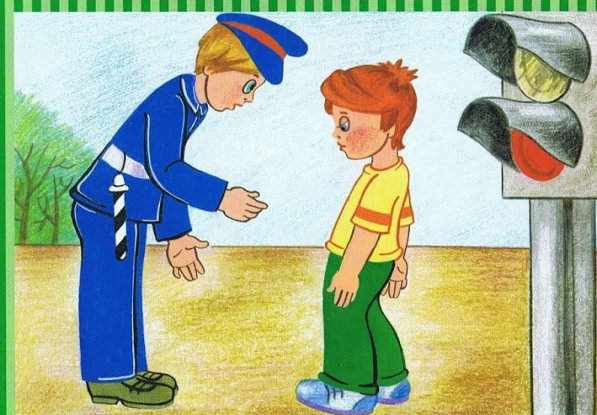
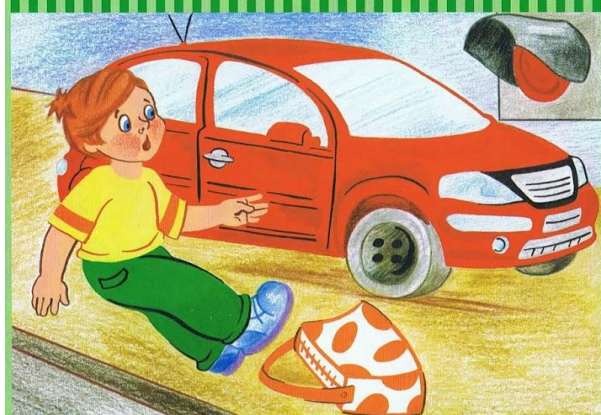
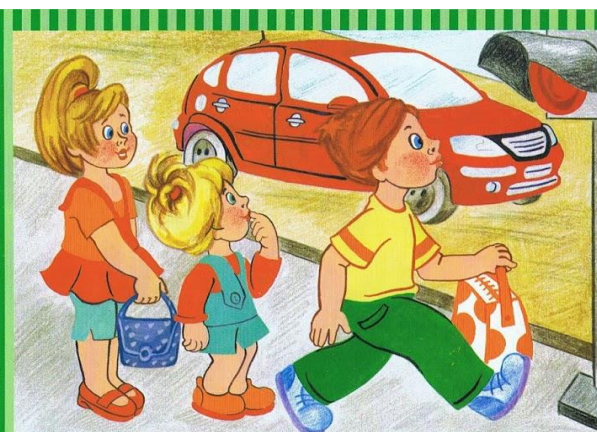
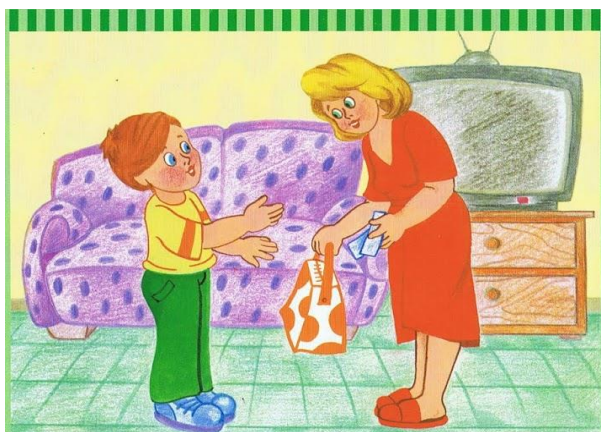
- Расположи в логической последовательности...
- Продолжи ряд...
- Вставь недостающее слово...
- Построй систему понятий...
- Расположи рисунки в правильной последовательности...
- Построй интеллект-карту темы...
- Напиши рассказ на тему, используя предложенный ряд слов...

Расположи в логической последовательности

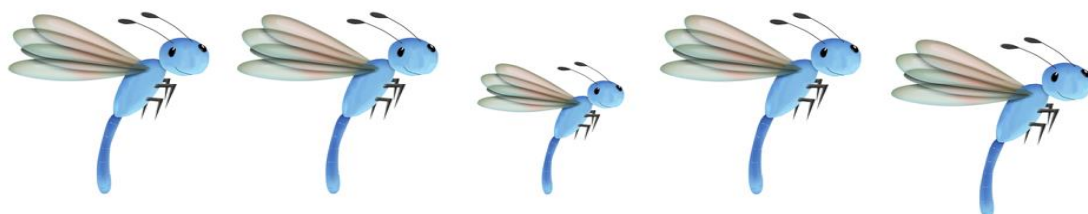
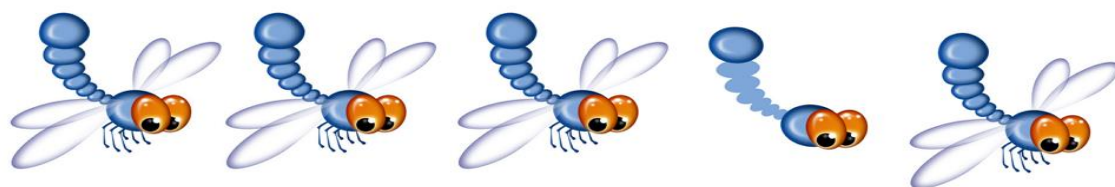
Что сначала, что потом?

1 2 3

Серии сюжетных картинок – средство для обучения детей устанавливать причинно-следственные связи

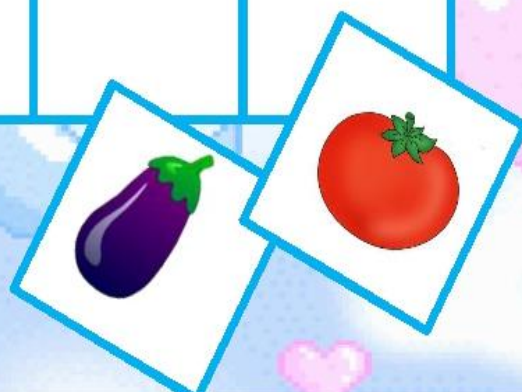
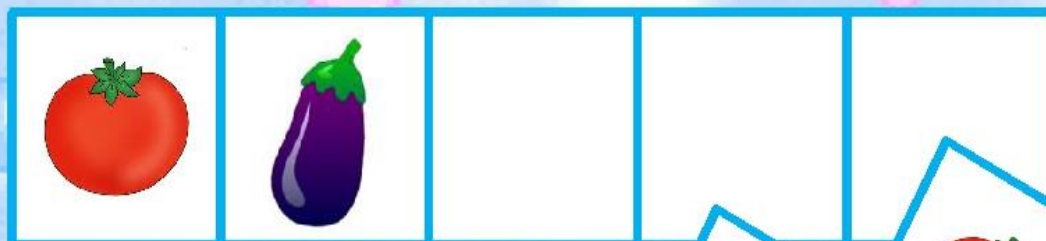


Продолжи ряд



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ПРОДОЛЖИ РЯД»

Цель: учить находить закономерность в ряду и продолжать этот ряд; закреплять лексический словарь по теме «Овощи», развивать мышление, внимание



Вставь пропущенное слово

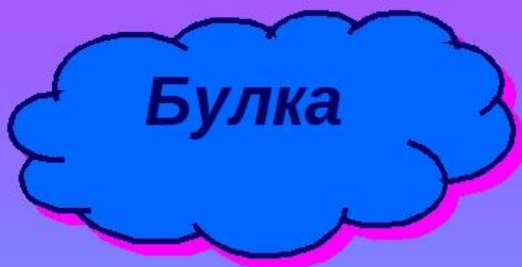
В гостях , а дома лучше.

Ум , а два лучше.

Всё , что хорошо
кончается.

Чтобы  учиться, не надо
лениться.

НАЙДИ ЛИШНЕЕ СЛОВО

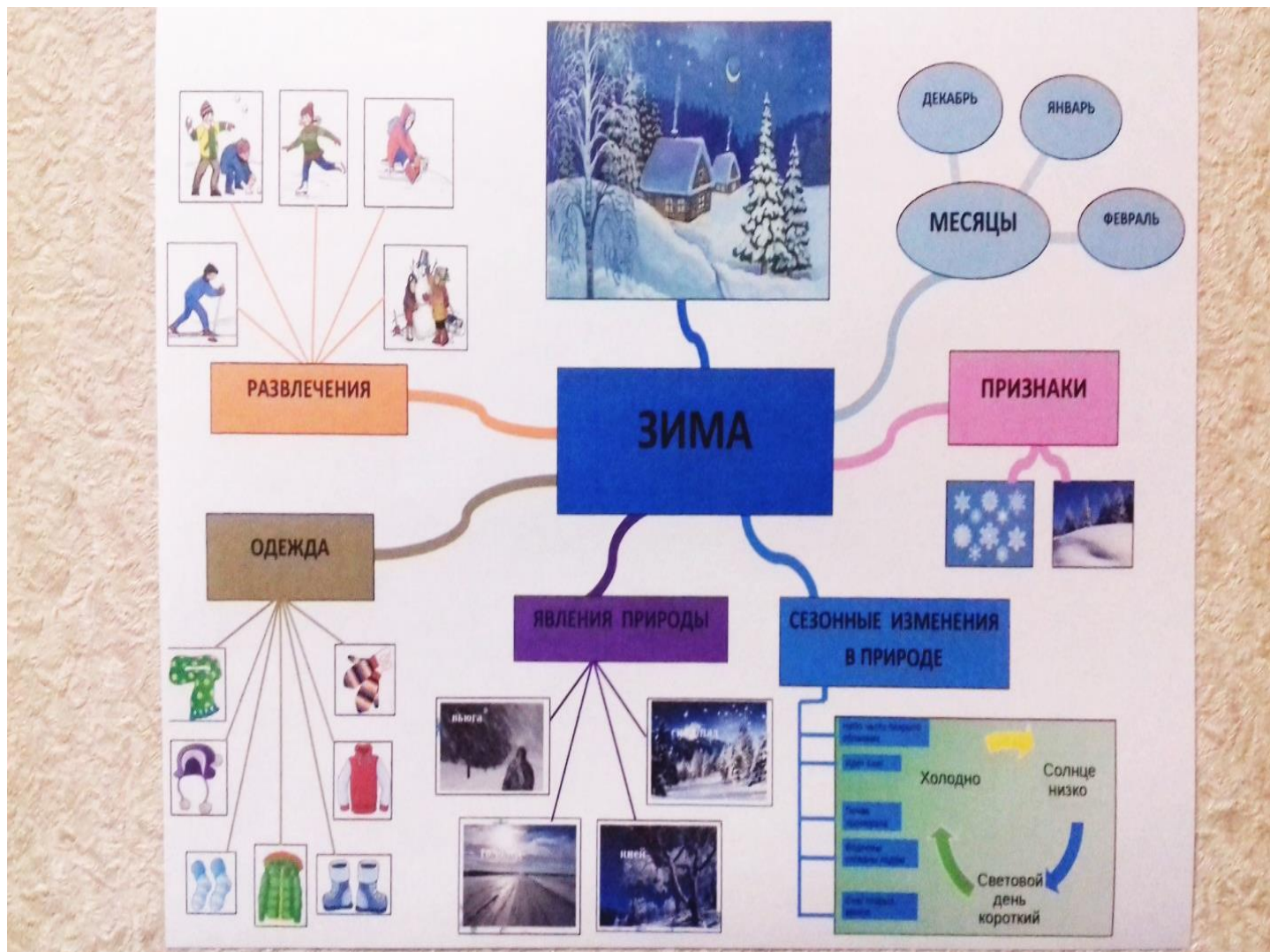


5. Помоги пчелкам собрать мед. Вставь пропущенные буквы в слова — проведи линии от каждой пчелки с символом буквы к подходящему слову.



Рассмотри внимательно рисунки. Определи порядок в котором рисунки нужно расположить, чтобы получилась история.



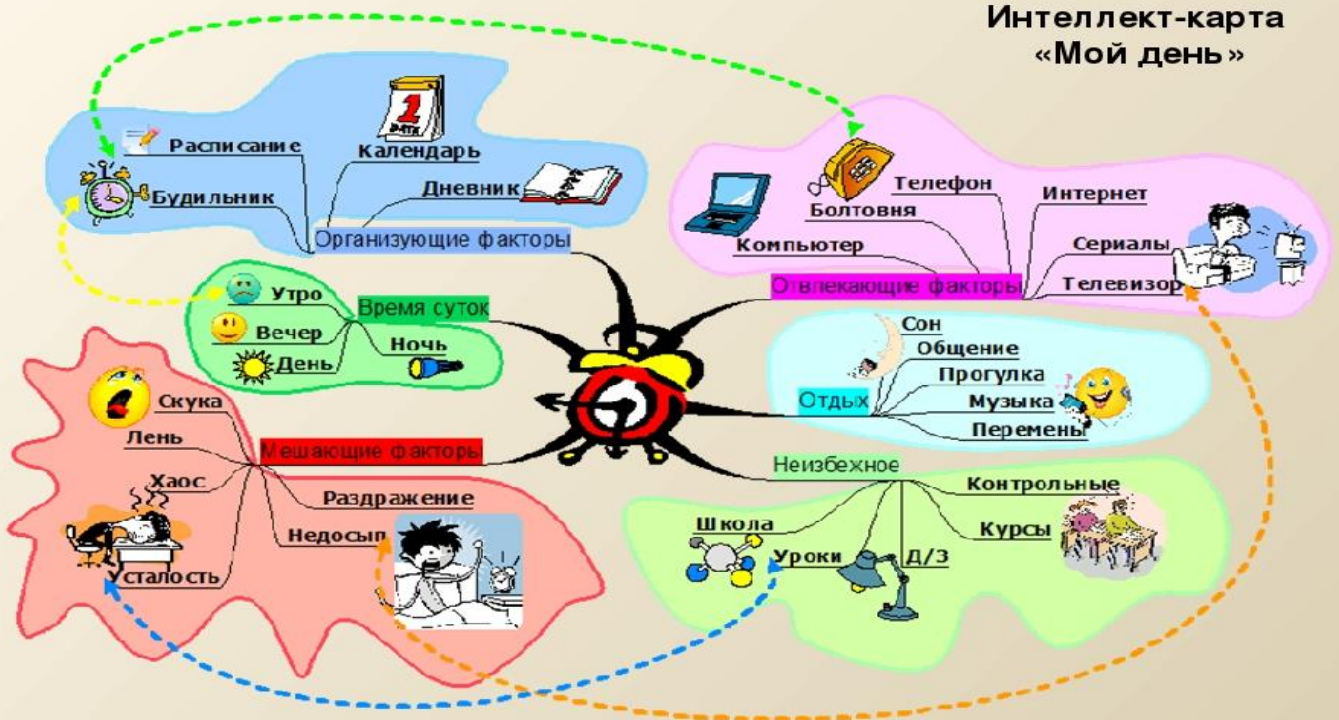


Найди отличия.



примеры интеллект-карт

Интеллект-карта «Мой день»



Составь рассказ по опорным
словам:

зима, снежок, морозец,
деревья,
холод,
снегири.



