

Согласовано:
Зам. Заведующей по УВР
_____ Богомяглова Е.А

«___» _____ 20__ г.

**План работы педагога-наставника на 2023-2024 учебный год
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №38»**

Месяц	Содержание работы	Методы работы	Дата, подпись наставника	Примечание
1	2	3	4	5
I этап – адаптационный (сентябрь-октябрь)				
Задачи: определение обязанностей и полномочий воспитателя группы; выявление недостатков в профессиональных умениях и навыках				
Сентябрь	1. Анкетирование по выявлению затруднений молодого педагога в организации современного качественного образования.	Диагностика умений и навыков (самодиагностика)		
	2. Изучение нормативно-правовой базы (локальных актов ДОО)	Помощь в изучении		
	3. Подготовка и оформление документации группы на новый учебный год	Оказание помощи		
	4. Систематизация и оформление материала по теме самообразования	Анализ, самоанализ деятельности		
	5. Педагогическое обследование индивидуального развития детей	Подбор диагностического инструментария, оформление отчетной документации		
Октябрь	6. Просмотр организации режимных моментов в период адаптации	Анализ, самоанализ деятельности Помощь в подборе методов и приемов		
	7. Планирование образовательной работы	Обучение планированию, помощь в ведении документации		
	8. Подготовка материала к родительскому собранию	Практическая помощь в подготовке, рекомендации по выбору форм работы		
	9. Проведение гимнастики после сна	Помощь в подборе упражнений, практическая помощь в подготовке.		

<p>II этап – деятельностный (ноябрь- март) Задачи: 1.развитие профессиональных умений; 2.приобретение и накопление опыта; 3.поиск эффективных методов и приемов работы с воспитанниками и родителями (законными представителями); 4.повышение профессионального мастерства; 5.приобщение молодого специалиста к подготовке и посильному участию в жизни ДООУ</p>				
Ноябрь	10. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения	Консультации, методические рекомендации		
	11. посещение ООД (ознакомление с окружающим) с целью оказания методической помощи.	Анализ, самоанализ		
	12. Аттестационные требования к квалификационным категориям. Изучение нормативной документации	Составление портфолио молодого специалиста		
	13. Проведение подвижных игр на прогулке	Анализ, самоанализ		
	14. Организация оздоровительных мероприятий	Рекомендации, обсуждение, анализ		
Декабрь	15. Оптимизация предметно-развивающей среды	Практическая помощь, рекомендации		
	16. Просмотр новогоднего утренника (молодой специалист в роли ведущего)	Фронтальная и индивидуальная работа с детьми		
	17. Организация работы с родителями	Обсуждение форм взаимодействия		
Январь	18. Отчет о проделанной работе по теме самообразования	Анализ, обсуждение		
	19. Организация и проведение сюжетно-ролевой игры	Практическая помощь, рекомендации, анализ		
Февраль	20. Выявление профессиональных затруднений	Совместное определение путей их устранения		
	21. Организация форм работы с родителями	Обсуждение форм взаимодействия, рекомендации		
	22. Разработка конспектов итоговых занятий (ФЭМП, Ознакомление с окружающим, Р.Р.)	Самостоятельная деятельность молодого специалиста		
Март	23. Подготовка картотеки дидактических игр для детей	Самостоятельная деятельность молодого		

		специалиста		
	24. Организация оформления фотогазеты и выставки детских творческих работ	Самостоятельная деятельность молодого специалиста		
	25. Участие в утреннике (выполнение роли персонажа)	Практическая помощь в подготовке		
	26. Проведение утренней гимнастики	Практическая помощь в подготовке, помощь в подборе упражнений		
III этап – аналитический (апрель-май) – контрольно-оценочный				
Задачи: проверка уровня профессиональной компетентности молодого специалиста; определение степени его готовности к выполнению функциональных обязанностей				
Апрель	27. Разработка консультаций для педагогов и родителей по теме самообразования	Рекомендации, помощь в подборе литературы, материалов		
	28. Выступление на педагогическом часе (консультация)	Помощь в подборе литературы, материалов		
Май	29. Подготовка к проведению итогового педагогического обследования индивидуального развития детей	Контроль		
	30. Отчет молодого специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования	Анализ, обсуждение		
	Отчет об итогах наставничества	отчёт		