

**Что делать и чего не делать во время игры с ребенком.  
Руководство для родителей.**

<b>Правило</b>	<b>Причина</b>	<b>Примеры</b>
<b>Описывайте желательное поведение</b>	<p>Позволяет ребенку руководить</p> <p>Показывает ребенку, что Вы заинтересованы</p> <p>Учит идеям</p> <p>Моделирует речь</p> <p>Удерживает внимание ребенка</p> <p>Организует мысли ребенка по поводу игры</p>	<p>Это красный кубик</p> <p>Ты строишь башню</p> <p>Ты нарисовал улыбающееся лицо</p>
<b>Отражайте желательную речь</b>	<p>Не устанавливает контроль за разговором</p> <p>Показывает ребенку, что Вы действительно слушаете</p> <p>Демонстрирует принятие и понимание</p> <p>Улучшает речь ребенка</p> <p>Увеличивает объем словесного общения</p>	<p>Ребенок: Я сделал звезду</p> <p>Родитель: Да, ты сделал звезду</p> <p>Ребенок: у верблюда горбы наверху</p> <p>Родитель: У него два горба на спине</p> <p>Ребенок: мне нравится играть в этот дворец</p> <p>Родитель: это отличный дворец чтобы в него играть</p>
<b>Имитируйте желательную игру</b>	<p>Позволяет ребенку руководить</p> <p>Расширяет выбор ребенка в игре</p> <p>Показывает ребенку, что вы вовлечены в игру</p> <p>Показывает ребенку как играть с другими (формирует основу для способности играть по очереди)</p> <p>Увеличивает склонность и способность ребенка имитировать Вас</p>	<p>Ребенок: я кладу малышку спать</p> <p>Родитель: Я тоже кладу сестренку спать</p> <p>Ребенок: Я рисую солнце в небе</p> <p>Родитель: Я тоже нарисую солнце у себя на рисунке</p>
<b>Хвалите желательное поведение</b>	<p>В результате такого поведения станет больше</p> <p>Позволяет ребенку знать, что Вам нравится</p> <p>Повышает самооценку</p> <p>Делает отношения более теплыми</p> <p>Позволяет и родителю и ребенку хорошо себя чувствовать, доставляет удовольствие</p>	<p>Гениально посчитал!</p> <p>Мне нравится, когда ты играешь так тихо.</p> <p>Ты придумал потрясающие сюжеты для этой игры.</p> <p>Я горжусь, что ты такой вежливый</p> <p>Ты отлично поработал, чтобы построить такой красивый дом</p> <p>Спасибо, что показал мне как красиво можно раскрасить такой рисунок!</p>



<p><b>Игнорируйте нежелательное поведение (Если оно не опасно или разрушительно)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не смотрите на ребенка, не говорите, не улыбайтесь, не хмурьте брови и т.д.</li> <li>2. Игнорируйте каждый раз</li> <li>3. Будьте готовы к тому, что в начале несоответствующее поведение усилится</li> </ol>	<p>Снижает вероятность усиления плохого поведения Некоторые типы плохого поведения исчезают совсем Помогает ребенку заметить разницу между тем, как Вы реагируете на хорошее и плохое поведение</p>	<p>Ребенок: (дерзит родителю, затем подбирает игрушку) Родитель: (игнорирует дерзость, хвалит за поднятую игрушку) Ребенок: ударяет родителя Родитель: (ИГРА ПРЕКРАЩАЕТСЯ. Это нельзя игнорировать)</p>
<p><b>Не давайте указаний</b></p>	<p>Не позволяет ребенку руководить Может стать причиной недовольства Позже ребенка научат послушанию</p>	<p>Непрямо: Ты не передашь мне эту бумагу? Ты не мог бы рассказать мне алфавит? Прямо: Посмотри сюда; Пожалуйста завяжи свои шнурки; Подойди сюда.</p>
<p><b>Не задавайте вопросов</b></p>	<p>Приводит к разговору вместо следования в игре Многие из них являются указаниями или требуют ответа Многие выглядят так, как будто вы не слушаете или не согласны с ребенком</p>	<p>Это серый, да? Что это за цвет? Тебе весело? Хочешь поиграть с мусорной корзиной</p>
<p><b>Не критикуйте</b></p>	<p>Никак не помогает улучшить плохое поведение Часто ухудшает критикуемое поведение Может понизить самооценку ребенка Делает взаимодействие неприятным</p>	<p>Ты такой непослушный Я не люблю, когда ты дерзишь Не марай бумагу, что это за каля-маля Нет, милый, это не правильно Ужас, что сделал!</p>