

Тест “Я предпочту”

Инструкция:

Практически все существующие профессии, и в государственном секторе, и в бизнесе, можно разделить на пять больших групп в зависимости от того, на что направлена активность человека, работающего в этой профессии. Выделим пять предметов труда: природа, техника, человек, знак (символ), художественный образ.

Большинство профессий, связанных с сельскохозяйственным трудом, относятся к группе “человек-природа” (Ч-П).

Профессии, в которых человек управляет техникой, занимается ее отладкой или ремонтом, составляют группу “человек-техника” (Ч-Т).

Часто говорят о профессиях менеджера, маркетолога, дилера. Все это рыночные профессии из группы “человек-человек” (Ч-Ч). Привычные, традиционные в этой группе профессии педагога, психолога, врача в последнее время становятся довольно популярными и в рыночной экономике.

Большую группу профессий составляют виды труда, в которых человек оперирует знаками. В рыночной экономике группа типа “человек-знак” (Ч-З) объединяет профессии банкира, брокера, программиста или оператора компьютерных систем.

Профессии группы “человек-художественный образ” (Ч-Х), относящиеся к сфере искусства, далеки от рыночных структур. Подлинный художник создает свои произведения не на продажу, а по велению своего таланта.

Давай определим, какая группа профессий тебя действительно интересует. Перед тобой опросник теста “Я предпочту”, состоящий из двадцати утверждений. Каждое из них отражает конкретное занятие. При ответах нужно выбрать один из двух вариантов.

1а. Ухаживать за животными.

1б. Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать).

2а. Помогать больным людям, лечить их.

2б. Составлять таблицы, схемы, программы для ЭВМ.

3а. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, открыток, пластинок.

3б. Следить за состоянием и развитием растений.

4а. Обрабатывать различные материалы.

4б. Доводить товары до потребителя, рекламировать, продавать.

5а. Обсуждать научно-популярные книги, статьи.

5б. Обсуждать художественные книги, пьесы, концерты, выставки.

6а. Выращивать молодняк животных какой-либо породы.

6б. Тренировать товарищей или младших в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных).

7а. Копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты).

7б. Управлять каким-либо подъемным, грузовым транспортным средством.

- 8а.** Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (справочное бюро, экскурсии).
- 8б. Оформлять выставки, витрины, участвовать в подготовке пьес, концертов, выставок.
- 9а.** Ремонтировать вещи, изделия, жилище и др.
- 9б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках.
- 10а.** Лечить животных.
- 10б. Выполнять вычисления и расчеты.
- 11а.** Выводить новые сорта растений.
- 11б. Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду и т.д.).
- 12а.** Разбирать ссоры, споры между друзьями.
- 12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок).
- 13а.** Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности.
- 13б. Наблюдать и изучать жизнь микробов.
- 14а.** Обслуживать, налаживать медицинские приборы и аппараты.
- 14б. Оказывать людям медицинскую помощь при ушибах, ожогах, ранениях.
- 15а.** Составлять точные сведения, отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах.
- 15б. Художественно описать, изображать события (наблюдаемые или представляемые).
- 16а.** Делать лабораторные анализы в больнице.
- 16б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение.
- 17а.** Красить или расписывать стены помещения, поверхность изделия.
- 17б. Осуществлять монтаж здания или сборку машин, приборов.
- 18а.** Организовать культпоходы сверстников (или младших) в театры, музеи, экскурсии, туристические походы.
- 18б. Играть на сцене, принимать участие в концертах.
- 19а.** Изготавливать по чертежам детали изделий (машин, одежды), строить здания.
- 19б. Заниматься черчением, копировать чертежи, карты.
- 20а.** Вести борьбу с болезнями растений, вредителями леса, сада.
- 20б. Работать на клавишных машинах (пишущей машинке, телетайпе, наборной машине, компьютере).

Протокол теста ДДО “Я предпочту”

1а	1б	2а	2б	3а
3б	4а	4б	5а	5б
6а		6б		7а
	7б	8а		8б
	9а		9б	
10а			10б	
11а	11б	12а	12б	13а
13б	14а	14б	15а	15б
16а		16б		17а
	17б	18а		18б
	19а		19б	
20а			20б	
Ч-П	Ч-Т	Ч-Ч	Ч-З	Ч-Х

Теперь подсчитай по каждому столбцу таблицы количество знаков “+”. Для анализа своих результатов используй таблицу, представленную ниже.

Возраст	ПОЛ	Группа Профессий	Выраженность интересов, склонностей				
			Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
		Ч-П	0	1	2-4	5-6	7-8

15 17 Л Е Т	М	Ч-Т	0-1	2-4	5-6	7	8
		Ч-Ч	0	1-2	3-4	5-7	8
		Ч-З	0	1-2	3-4	5-6	7-8
		Ч-Х	0	1-2	3-4	5-7	8
	Ж	Ч-П	0	1	2-4	5-7	8
		Ч-Т	0	1-2	3-4	5-6	7-8
		Ч-Ч	0	1-3	4-6	7	8
		Ч-З	0	1	2-3	4-6	7-8
		Ч-Х	0-1	2-4	5-6	7	8

Например, если ты юноша (М) и в столбце Ч-Т у тебя получился показатель 6, ты по этой таблице определяешь уровень развития своих интересов в области технических профессий как средний. Ты девушка (Ж) и в столбце Ч-Ч получила показатель 8. Это значит, что уровень твоих интересов в группе профессий “человек-человек” оценивается как высокий.