

«Профессиональная ориентация детей в рамках преемственности ДОУ и СОШ»

Т.В. Ваулина,
заведующая
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38»

«Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определённую стадию развития, проделанную ребёнком»
Л. С. Выготский.

Что такое профессиональная ориентация?

Понятия «профориентация» кажется понятным каждому, кто ознакомится с ним даже в первый раз – это ориентация школьников на те, или иные профессии. Под профориентацией нередко понимают систему мероприятий, помогающих человеку, вступающему в жизнь, обоснованно выбрать профессию или систему воспитательной работы в целях развития профессиональной направленности, помощи учащимся в момент профессионального самоопределения. Примерно такие же определения даются в методических пособиях, где профориентацию рассматривают как оказание помощи молодым людям в выборе профессии.

Понятие профориентации появилось в результате слияния двух слов из разных языков: латинского *profession* (род занятий) и французского *orientation* (установка).

Существует 4 основных направления профориентационной работы. Все они по-своему важны и для эффективной работы обычно используются комплексно.

1. **Профессиональное информирование** – знакомство с многообразием видов возможных профессий в современном обществе (Каталог профессий представляет собой структурированный по алфавиту список большого количества самых распространённых и популярных профессий России с подробным описанием).
2. **Профессиональный подбор (профотбор)** – определение степени соответствия и пригодности человека как профессионала к определённому рабочему месту или должности на основе должностных инструкций и нормативных требований.
3. **Профессиональное консультирование** – большое количество предлагаемых видов помощи человеку в профессиональном определении для принятия им самостоятельного, осознанного решения в непростом вопросе выбора профессии.
4. **Психологическая поддержка** – диагностика и корректировка психического состояния человека, психологическое сопровождение его профессиональной деятельности.

5. **Государственная служба занятости** – часто оказывает услуги профориентации и владеет всей полнотой информации о рынке труда.

6. **Дни открытых дверей и экскурсии на предприятия** – обычно проводятся в сотрудничестве со школами или университетами. Помогают познакомиться с внутренней, скрытой стороной профессий и сделать осознанный выбор.

Однако, большое разнообразие профессий, существующее в данный момент на рынке труда, может только запутать, поэтому один из видов профориентационной работы это профориентационные методики, наиболее известные из них:

- Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е. А. Климова. Эта методика является самой популярной в профориентационной работе и позволяет получить достаточно точный результат в процессе профессионального самоопределения.

- Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда представляет собой простой способ изучения профессиональных склонностей и позволяет соотнести склонности, способности и интересы личности с различными конкретными профессиями для более точного определения круга запросов в профессиональной сфере.

- Методика Йовайши предназначена для изучения профессиональной направленности по четырем компонентам, определяющим выбор профессии: активность-направленность и стиль-возможность.

- Методика «Карта интересов» позволяет выявлять профессиональные интересы пользователей, которые формируются на основе познавательных интересов. Данная методика более всего подходит для школьников, поскольку напрямую указывает связь с изучаемым предметом.

- Методика «Анкета интересов» представляет собой 78 утверждений о различных видах занятий, на которые предлагается ответить одним из следующих утверждений: очень нравится; нравится, но не очень; затрудняюсь ответить; не нравится; совсем не нравится. Данная методика также ориентирована, в первую очередь, на школьников.

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях.

Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Родители воспитанников являются полноправными участниками образовательного процесса по знакомству с профессиями, через «детско-родительские занятия», видео – ролики «Моя профессия», создания фотоальбома «Профессии моих родителей» и т.д. Для детей естественен интерес к работе родителей, желание стать такими, как папы и мамы.

Профессиональная ориентация дошкольников – это широкое поле деятельности для педагогов и психологов, новое и еще неизученное направление дошкольной педагогики. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе.

На традиционной пресс-конференции президент РФ В.В. Путин отметил: «Лучше бы начинать профориентацию на самой ранней стадии...».

Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Обеспечение успешности этого перехода – проблема единения усилий работников детского сада и школы.

Профориентационная работа в рамках преемственности ДООУ и СОШ предполагает организацию разносторонней системной работы с ребенком и его родителями, начиная с детского сада и заканчивая окончанием школы.

- встречи с интересными людьми «*Люди нашего города*», встречи с руководителями предприятий города, встречи с профессионалами своего дела;
- дни открытых дверей;
- экскурсии;
- акция «Я выбираю профессию»;
- деловые игры, круглые столы, семинары, лекции, цикл пед. часов «Много профессий хороших и разных», родительские собрания;
- психологический практикум, направленный на оценку уровня знаний своих индивидуальных способностей и т.д.

В рамках преемственности ДООУ и СОШ, подростки имеют возможность познакомиться с процессами работы изнутри организации, а также напрямую получить информацию от сотрудников в рамках обзорных мероприятий.

В рамках таких мероприятий решается целый ряд социально-значимых задач, не заметных на первый взгляд, одна из них: получение необходимой информации с практическим опытом. В дальнейшем он будет более уверен в выборе своей профессии.

Профориентационная работа на базе ДООУ со старшеклассниками СОШ направлена на формирование у молодого поколения внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору профессии, планированию и реализации своих профессиональных планов и перспектив. Профориентирование включает в себя ознакомление школьников с различными профессиями детского сада и их спецификой, а также изучение личностных качеств старшеклассников, сопоставление их с требованиями конкретной профессии.

К сожалению, престиж профессии педагога в настоящее время невысок. Данный фактор отрицательно влияет на приток молодежи в профессию

воспитателя, учителя. В связи, с чем в рамках преемственности популяризация профессии воспитателя, учителя среди дошкольников и старших классов школ города является основной целью профориентационной работы, привлечение в сферу образования талантливой и профессиональной молодежи, повышение престижа и социальной значимости профессии педагога.

Стоит отметить, что мероприятия ведут как правило, практики, «команда» с большим опытом работы, имеющие педагогическое образование, большой опыт организаторской работы. Особая роль в нашей команде отводится профессионалам в разных профессиях, которые являются специалистами с большим опытом работы.

Наиболее успешен в своей карьере тот человек, который с радостью ходит на работу как на праздник, а это возможно только при грамотно проведенной профориентационной работе. В лучшем случае такая работа продолжается на протяжении всей жизни человека, начиная с детского сада и школы и продолжаясь на рабочем месте. В разном возрасте профориентация решает различающиеся проблемы: в школе это вопрос выбора профессии, а в организации может быть адаптацией к процессу труда.

Эти и другие проблемы может решить грамотно и вовремя проводимая профориентация, начиная с детского сада и на протяжении всего времени обучения в школе, а так же в рамках преемственности детского сада и школы.