

Кто такой логопед?

Логопед— коррекционный педагог, занимающийся устранением речевых нарушений у детей и взрослых.

Из истории профессии:

«Логопедия» – слово греческого происхождения, оно переводится как воспитание правильной речи.

Профессия логопеда 50 лет назад считалась редкой, но это не означает, что раньше люди не имели речевых дефектов. В прошлом дефекты речи не воспринимались как болезнь, требующая лечения.

Как самостоятельная научная отрасль логопедия оформилась во второй половине XIX в.

До 1930-х гг. в логопедии преобладало упрощенное представление о речевых нарушениях как дефектах речевых мышц, рассмотрению недостатков речи велось главным образом в русле разработки симптоматических приемов преодоления двигательных трудностей артикулирования.

Эти вопросы, наряду с проблемой коррекции дыхательной системы, составляли основное содержание логопедии.

Практические коррекционные мероприятия имели преимущественно *медицинскую направленность*.

С расширением и углублением научных представлений о природе речевой деятельности коренным образом изменилось направление логопедии — на первый план стало выдвигаться *педагогическое содержание*.

Профессия «логопед» - Высшее педагогическое образование коррекционной направленности.

Основные направления в работе логопеда:

- 1. Диагностическая деятельность** (проведение логопедической диагностики)
- 2. Коррекционно-развивающая деятельность** (проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий).
- 3. Консультативная и просветительская работа с родителями и педагогами** (родительские собрания, индивидуальные консультации, пропаганда логопедических занятий).
- 4. Методическая деятельность** (оформление документации, изучение передового опыта по профессии, разработка различных методических рекомендаций, изготовление наглядных пособий и т.д.)
- 5. Аналитическая деятельность** (отслеживание эффективности проводимой коррекционно-развивающей деятельности)

Логопед занимается коррекцией следующих речевых нарушений:

- 1) Нарушения произношения звуков (дислалия, дизартрия, ринолалия);
- 2) Нарушения ритма и темпа речи (тахилалия, брадилалия, заикание);
- 3) Нарушение голоса (дисфония, афония);
- 4) Недоразвитие речи или утрата речи (алалия, афазия);
- 5) Нарушения письменной речи (дисграфия, дислексия).

Профессию "Логопед" можно получить на Психолого-педагогическом факультете ЗабГУ в Чите, на базе 11 класса



Работа логопеда

Однако логопед не только «ставит» звуки. Работа логопеда начинается с развития у детей зрительного и слухового восприятия, общей и мелкой моторики. Также в его задачи входят: расширение и обогащение словарного запаса детей, совершенствование грамматического строя речи, развитие связной речи, обучение грамоте.

Основные места работы логопеда:

- в детских садах и специализированных детских садах (занятия с различными нарушениями развития речи),
- на базе начальной школы (занимается с учениками, имеющими задержку в речевом развитии, психическом, а также нарушения письменной речи),
- в речевых центрах (с различными диагнозами и патологиями),
- в поликлиниках, клиниках,
- в домах ребенка, в детских домах, в детских учреждениях,
- частный логопедический кабинет,
- в развивающих детских центра,
- в неврологических и психоневрологических клиниках (в большей степени со взрослыми пациентами, утратившими частично или полностью речь в результате тяжелых болезней и перенесенных травм).

Требования профессии к индивидуальным особенностям специалиста:

- нервно-психическая устойчивость;
- хорошая долговременная память;
- выносливость слухового и речеголового аппаратов;
- грамотная, четкая правильная речь.

Требования профессии к личностным особенностям специалиста:

- умение управлять собой;
- социальный интеллект (способность понимать поведение других людей);
- наблюдательность;
- коммуникативные и организаторские способности.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- дефекты речи, слуха у специалиста данной профессии;
- необщительность;
- отсутствие склонности к работе с детьми;
- эмоциональная неуравновешенность;
- агрессивность;
- ригидность мышления (неспособность корректировать программу деятельности в соответствии с требованиями ситуации).



**«Продавцом быть хорошо,
а логопедом лучше!»**

Учитель-логопед:
Шолина Наталья Викторовна

2019г.