

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 38»

## ПРОЕКТ

# «Моя профессия - мой выбор»

(Профессиональная ориентация детей в  
рамках преемственности ДООУ и СОШ)



## Паспорт проекта

Наименование	Проект профориентационной работы в рамках преемственности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38 и МБОУ СОШ № 46 на 2019 – 2020 годы «Моя профессия - мой выбор»
Организация – разработчик проекта:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 38» г. Чита.
Контактная информация:	г. Чита, Забайкальский край, тел.: 8 (3022) 31-26-27 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:Zorenka2013@yandex.ru">Zorenka2013@yandex.ru</a> .
Руководитель проекта:	Ваулина Татьяна Викторовна – заведующая МБДОУ № 38
Тема проекта	<b>Проект: «Моя профессия-мой выбор»</b> (Профессиональная ориентация детей в рамках преемственности ДОУ и СОШ)
Участники проекта	- Педагогический коллектив МБДОУ № 38, СОШ № 46. - Учащиеся 8-9 классов СОШ № 46
Срок выполнения проекта	Сентябрь 2019 г. – август 2020 г.
Творческая проектная команда	Ваулина Т.В. заведующая МБДОУ № 38. Богомягкова Е.А. – зам. Заведующей по УВР Медведев Д.С.- завуч МБОУ СОШ № 46 Батурина Е.И. – учитель-логопед Егоян С.В. – педагог-психолог Егоян С.В. – инструктор по физ.воспитанию Васильева Е.В. – музыкальный руководитель Голятина Н.А. – воспитатель



## Аннотация проекта

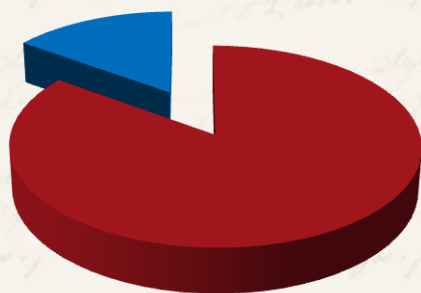
Проект направлен на повышение престижа и социальной значимости профессии «Педагог», через профессиональную ориентацию учащихся в рамках преемственности ДОУ и СОШ и привлечение в дошкольное учреждение талантливой и профессиональной молодежи нашего района.

## Актуальность проекта

8.	Проведение экскурсий в школу. Ознакомление с традициями школы	апрель	Гордеева О.В. Голытина Н.А.
9.	Совместная посадка деревьев детьми ДОУ и СОШ на территории детского сада	май	Ваулина Т.В. Зам. зав по ВМР
10.	Экскурсия для девочек старших классов по ДОУ "Есть такая профессия-воспитатель"	май	Зам. зав по ВМР Ваулина Т.В.
<b>Мероприятия с родителями</b>			
1.	Информирование родителей о порядке приёма обучающихся в 1 класс	январь	Зам. зав по ВМР воспитатели
2.	Консультативный пункт для родителей будущих первоклассников	в течение года	Воспитатели учителя
3.	Анкетирование родителей по теме "Школа моего ребёнка"	январь	воспитатели
Зам. зав. ведущей по УВР 		Завуч СОШ № 46 	

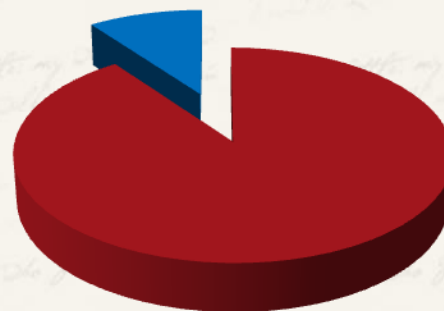
## Анализ поступления и трудоустройства учеников 9 и 11 классов СОШ № 46.

### 20 учеников 9 класса



- Обучаются в СУЗ
- Не поступили

### 9 учеников 11 класса



- Обучаются в ВУЗ
- Не поступили



## **Мотивы выбора профессии школьниками.**

Выбирают профессию под влиянием друга, который более самостоятелен - 28%.

По совету родителей - 13%.

Под влиянием средств массовой информации - 12%.

Руководствуются малозначительными факторами, например близостью вуза к дому - 5%.

Выбирают профессию, ориентируясь на содержание деятельности - 44%.



## Цель проекта

Совершенствование уровня взаимодействия МБДОУ и МОУ СОШ по вопросу профессионального ориентирования учащихся по профессии «Педагог».

## Задачи проекта

- Выстроить единую линию взаимодействия детского сада и школы по вопросу профориентирования школьников, родителей по профессии «Педагог».
- Разработать цикл мероприятий с социальными партнёрами по проекту, заинтересованными в успешном решении данной проблемы.
- Развить у школьников интерес к профессии «Педагог» через участие в практических мероприятиях детского сада и школы для осознанного выбора профессии.
- Создать информационный банк видеороликов «Мир педагогических профессий».
- Привлечь к участию в проекте дополнительные социальные институты (ГАПОУ «ЧПК», ФГБОУВО «ЗГУ», МБОУ СОШ Ингодинского района).



## Новизна и практическая значимость

- Включение школьников в разнообразные виды деятельности детского сада. (праздничные мероприятия, волонтерское движение, продуктивную деятельность и т.д.)
- Приобретение обучающимися педагогического опыта.
- Включение в работу детского сада творческих идей школьников.
- Интерес и ценностное отношение к профессиональной деятельности дошкольного педагогического работника.
- Привлечение внимания учащихся к важности и востребованности педагогических профессий в нашем районе и городе.
- Осознанный выбор профессии школьниками.



## Анализ ресурсов проекта (собственные и привлеченные ресурсы)

Ресурсы	Ресурсы собственные (ДОУ)	Ресурсы привлеченные
<b>Кадровые</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- учитель – логопед – 2 чел;</li><li>- воспитатель – 9 чел;</li><li>- музыкальный руководитель – 1 чел;</li><li>- инструктор по ФИЗО - 1 чел.;</li><li>- администрация – 2 чел.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Учащиеся 8-9 класса СОШ № 46</li><li>- Завуч СОШ № 46</li><li>- Педагоги СОШ № 46</li></ul>
<b>Материально – технические</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Технические средства;</li><li>- Кабинеты, оборудованные необходимым материалом для знакомства с профессией;</li><li>- Нормативная база.</li></ul>	Не требуется
<b>Интернет-ресурсы</b>	Сайт ДОУ	Интернет - пространство
<b>Финансовые</b>		Не требуется





## Риски проекта:

- Низкая мотивированность школы на целенаправленное сотрудничество с детским садом по вопросу ранней профориентации школьников.
- Низкий уровень осведомленности школьников об особенностях данного вопроса.
- Подготовка и время, затраченное на реализацию профориентационных мероприятий МБДОУ, не дадут ожидаемого результата.

## Ожидаемые результаты проекта

### Для ДОУ

- Повышение рейтинга детского сада среди родительской общественности.
- Возможность подбора педагогического персонала для обновления кадрового состава ДОУ.
- Представление педагогического опыта на НПК, образовательных форумах с целью популяризации данного направления и внедрения в работу ДОУ и СОШ.
- Приход молодых, творческих, перспективных специалистов для работы в дошкольные учреждения.

### Для СОШ

- Знание учащимися восьмых классов требований и знаний, которые предъявляет профессиональная деятельность человеку, профессионально важных качествах, позволяющих овладеть профессией в ДОУ и добиться успеха в ней.
- Сформировано положительное отношение к профессии «Педагог» среди молодежи.

## Продукт проекта

- «В мире дошкольных педагогических профессий» - школа профориентирования
- Создание страницы на сайте ДОУ «Моя профессия - мой выбор» с пакетом методических и видео материалов.

## Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Для оценки степени достижения результатов реализации Проекта проводится внешний и внутренний мониторинг. Он позволит оперативно корректировать содержание и ход реализации Проекта.

Внутренний мониторинг включает рефлексивно-аналитические семинары группы разработчиков проекта (1 раз в квартал) с целью:

Анализ реализации запланированных мероприятий (ежеквартально), своевременность и качество их выполнения.

Мониторинг эффективности реализации комплекса мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Матрица мониторинга:

Планируемый результат	Фактически достигнутые результаты (из планируемых)	Сверхпланируемые результаты	Предложения, дополнения
-----------------------	--	-----------------------------	-------------------------

Внешний мониторинг включает:

Анализ поступления выпускников 9 классов средние профессиональные педагогические учреждения.

Процент трудоустройства выпускников профессиональных учреждений в дошкольные образовательные учреждения.

Публичное представление результатов реализации Проекта (1 раз в год).

Результаты мониторингов размещаются на сайте МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38».



## Планирование проектной деятельности (этапы реализации проекта)

Этапы	Планируемая работа	Результат
<p><b>Первый этап- организационно-аналитический (сентябрь 2019 – октябрь 2019)</b></p> <p><b>Цель:</b> изучить особенности выбора профессии учениками СОШ № 46, и создать условия для реализации инновационного проекта по профориентационной подготовке детей.</p>	<p>Анализ приоритетов профессий учащихся 8-9-х классов; Анализ мотивов выбора профессии. Анализ поступления выпускников 2019г.</p> <p>-Изучить литературу и передовой педагогический опыт по теме. -Оценка собственных возможностей и ресурсов в решении проблемы. -Определить степень готовности воспитателей, специалистов к работе по профориентации. -Повысить мотивацию к реализации поставленных задач проекта. -Разработать нормативно-правовую базу. -Создать необходимые условия для реализации плановых мероприятий проекта. -Провести консультации для педагогов по организации работы по профориентации</p>	<p>Аналитическая справка по выявлению престижа, спросу педагогических профессии, в частности педагогических профессий детского сада.</p> <p>- Видео ролик «Мотив моего выбора»</p> <p>- Повышен уровень знаний по профессиональной ориентации. - Сформирована творческая проектная команда - Проведены организационно-мотивирующие мероприятия - Разработана нормативная база мероприятий проекта (Положения, планы, приказы, протоколы, - Заключены договоры с социальными партнерами (СОШ № 46)» - Разработано программно-методическое обеспечение проекта - Созданы условия для реализации плановых мероприятий проекта ( кадровые, материально-технические, финансовые, методические, информационные и др.)</p>



## Этапы

**Второй этап-**  
практический  
(октябрь 2019 –  
май 2020)

**Цель:** реализация  
Проекта

## Планируемая работа

- Учет требований и рекомендаций при организации соответствующих мероприятий плана профориентационной работы.
- Планирование и организация мероприятий по управлению профессиональной ориентации детей.
- Контроль и анализ всей профориентационной работы проводимой в ДОУ.
- Пополнение материалов по профориентации.
- Фото отчет на сайте детского сада на страничке «Моя профессия - мой выбор».

## Результат

### **Мероприятия с детьми:**

- Презентация: «История развития профессии «Педагог»».
- Тренинг «Работа с детьми - это интересно!»,
- Беседа «Выдающиеся люди в педагогических профессиях»
- Семинар – практикум «Вспомним как это было»
- Теоретический семинар «Как стать педагогом?», «Плюсы и минусы работы в детском саду»
- Практические занятия в группах и кабинетах специалистов детского сада.
- Приглашение учащихся 9-х классов для участия в проведении мероприятий с детьми детского сада.
- Квест «Путешествие на остров «Детство»»
- Викторина «Вот так да, а кто бы знал!»
- Акция «Сотворим добро» - изготовление нетрадиционного оборудования для игр и занятий детям.
- Создание волонтерского движения «Созвездие» - показ театрализованных представлений для детей, участие в утренниках и развлечениях ДОУ
- Проведение мероприятий с детьми совместно со специалистами детского сада (я учитель-логопед, я педагог-психолог, я музыкальный руководитель, я инструктор физического воспитания, я методист).
- Встреча с ветераном педагогического труда «Профессия педагог-это моя жизнь»



## Этапы

## Планируемая работа

## Результат

### Мероприятия с педагогами:

- Организация дня открытых дверей
- Разработка буклетов, информационных листовок «Логопедом я бы стал, пусть меня научат», «Штукатуром хорошо, а музыкантом лучше», «Физруком хочу я стать, чтоб здоровье детям сохранять» и т.д.
- Подготовка демонстрационного, раздаточного материала для викторин и квест игр со школьниками.
- Проведение открытых занятий с детьми в совместной образовательной деятельности педагога со школьниками.

### Просветительская работа с родителями:

- Родительское собрание «Больше чем профессия» - знакомство с проектом. "Роль семьи в определении будущей профессии детей"
- Консультация для родителей «Ранняя профориентация для дошкольников, школьников - начало успеха». «Куда пойти учиться?», «Моя будущая профессия»



## Этапы

## Планируемая работа

## Результат

**Третий этап-**  
обобщающий (май  
2020 – август 2020)

**Цель:**  
систематизировать и  
обобщить результаты  
проектной  
деятельности

- Анализ результатов реализации проекта, подведение итогов.
- Прогнозирование перспективных направлений дальнейшего развития проекта и использование результатов работы по проекту.
- Разработка рекомендаций по внедрению опыта.
- Предоставление результатов инновационной деятельности.

- Разработка рекомендаций по итогам осуществления инновационной деятельности учреждения (пакет документов).
- Увеличение количества организаций, учреждений, проявляющих интерес к деятельности ДОО;
- Систематизация и обобщение опыта инновационной деятельности педагогического коллектива по реализации проекта.
- Отчет. Трансляция опыта учреждения в СМИ, сети Интернет.



**Спасибо за внимание!**

