

СОГЛАСОВАНО:
ведущий специалист
комитета образования администрации
городского округа
«Город Чита»

_____ М.В. Лисицына

от « ____ » _____ г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующая МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №38»

_____ С.К. Коротыгина

Приказ № 39-а

от « 29 » _____ 08 2018 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

воспитательно-образовательной работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Чита

«Детский сад общеразвивающего вида № 38 «Зоренька»

срок реализации 2018 – 2019 учебный год.

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета

протокол № 5

от « 30 » _____ мая _____ 2018 г.

г. Чита, 2018 год

Структура годового плана

1.	Анализ результатов работы за предыдущий учебный год:	
1.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни:	
1.1.1.	Состояние здоровья воспитанников	1
1.1.2.	Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников	1
1.1.3.	Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы	2-4
1.1.4.	Обобщающие выводы, мероприятия направленные на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ в следующем году	5-8
1.2.	Анализ качества процессов и условий, обеспечивающих качество организации обр. проц.	8-12
1.3.	Анализ кадровых условий:	12
1.3.1.	Мониторинг уровня знаний и умений, проф. мастерства воспитателей и специалистов ДОУ	12
1.3.2.	Циклограмма проблем в работе воспитателей	13
1.3.3.	Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ	13-14
1.3.4.	Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации.	15
1.4.	Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом:	
1.4.1.	По результатам анкетирования родителей	16
1.4.2.	Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ДОУ и СОШ	17
1.4.3.	Анализ результатов работы с социумом	18
1.5.	Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.	19
1.6.	Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ.	20
1.7.	Общий вывод по первому разделу годового плана.	20-21
	Формулировка годовых задач.	22
3.	Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса:	
2.1.	Организационно-педагогическая работа:	21
2.1.1.	Подготовка и проведение педагогических советов	23-28
2.1.2.	Циклограмма метод. поддержки педагогов с использованием разнообразных форм метод. работы	29
2.1.3.	План-график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога в ДОУ	30-31
2.1.4.	Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов	32-34
2.1.5.	Циклограмма программно-метод. и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской деятельности	35-36
2.1.6.	Циклограмма самообразования педагогов	37
2.1.7.	Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов	38
2.1.8.	Циклограмма работы по подготовки к аттестации педагогов.	39-40
3.	Система мониторинга в ДОУ:	
3.1.	Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДОУ	41
3.2.	Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующей по УВР	42
3.3.	Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующей по АХЧ.	43
4.	Циклограмма работы по созданию и функционированию альтернативных форм д.о.	44
5.	Циклограмма работы по организации инклюзивного образования	
5.1.	Анализ контингента воспитанников с ОВЗ	45
5.2.	Кадровое обеспечение	45
5.3.	Анализ материально-техн. условий, программно-метод. обеспечения ОП по работе с детьми с ОВЗ	45-46
5.4.	Циклограмма метод. сопровождения инклюзивного образования	47-48
6.	Организация дополнительного образования:	
6.1.	Анализ анкетирования род. обществ. по качеству и перспективе работы доп. образования в ДОУ	49
6.2.	Анализ научно-методического обеспечения	50-52
6.3.	Анализ материально-технического обеспечения	50-52
6.4.	Кадровое обеспечение	50-52
6.5.	Взаимодействие с социумом и родительской общественностью	50-52
6.6.	Модель организации дополнительного образования в ДОУ	50-52
7.	Организация работы по взаимодействию со школой.	53-54
8.	Циклограмма работы с родителями.	54-55
9.	Культурно-досуговая деятельность, взаимодействие с социумом.	56
10.	Циклограмма административно – хозяйственной работы	57-58
11.	Приложения: - расписание ООД на 2018-2019 учебный год, перспективные планы специалистов.	

1 раздел. Анализ результатов работы ДОУ за 2017-2018 учебный год.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни:

В ДОУ функционирует 9 групп общеразвивающей направленности.

Количество воспитанников (на конец года)– 256 детей, это на 29 детей больше в соответствии с прошлым 2016-2017 учебным годом.

Выбыло из ДОУ в школу - 59 детей

1.1.1. Состояние здоровья воспитанников

Заболевания	Количество детей в 2015 г.	Количество детей 2016 г.	Количество детей 2017 г.
Поражение зрительного анализатора	26	21	15
Нарушение опорно-двигательного аппарата:			
Спец. группа. Дети инвалиды (ДЦП)	3	4	4
Общая группа	20	26	22
Нарушения в бронхо-лёгочной системе, ЧДБ	31	24	21
	80 из 270	75 из 227	62 из 256



1.1.2. Сравнительный анализ с предыдущим годом по заболеваемости воспитанников.

Возрастная группа	Списочный состав	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
1 младшая группа «Ромашка»	24	8	10	4	1	1
Подгот. группа «Солнышко»	31	4	24	3	-	-
2-я младшая группа «Малинка»	30	7	14	9	-	-
Подгот. группа «Земляничка»	28	4	16	8	-	-
2-я младшая группа «Яблонька»	30	10	15	4	1	-
Старшая группа «Рябинка»	27	4	16	7	-	-
Средняя группа «Смородинка»	28	4	12	9	2	1
Старшая группа «Берёзка»	27	6	12	8	-	1
Средняя группа «Вишенка»	31	6	14	10	-	1
ИТОГО:	256	53	133	62	4	4
%		22	52	24	1	1

V группа здоровья (ОВЗ) - : ДЦП- 4.

квартал	Тип заболевания																	
	грипп ОРВИ, ОРЗ		Болезни лор органов (ухо, горло, нос)		Бронхо-лёгочные заболевания		ОКИ		ЭВИ		Аллергия		Травмы		Инфекционные заболевания (ветрянка, корь, гепатит и другие)		Иные заболевания	
год	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18
I (с, о, н)	72	84	6	4	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4	10	12
II (д, я, ф)	104	125	10	8	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	8	5	14	10
III (м, а, м)	46	94	9	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	8	5
Итого :	222	303	25	17	11	8	-	-	-	-	-	-	-	-	20	12	32	27

Выводы:

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается снижение заболеваемости по отдельным видам заболеваний, однако данные анализа показывают, что основной процент детской заболеваемости приходится на заболевания лор. органов, а так же сезонных заболеваний ОРЗ и фарингит.

Предполагаемые причины:

- В детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями.
- Высокую заболеваемость дают дети младшего дошкольного возраста, которые составляют 1/4 от общего списочного состава.

1.1.3. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями, работы педагогов по укреплению физического здоровья детей, продолжают оставаться:

- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Организация рационального питания.
- Диагностика физического развития и состояния детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.
- Взаимодействие с учреждениями здравоохранения
- Взаимодействие с МОУ СОШ № 46

Воспитанники детского сада стабильно показывают высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей.

По результатам педагогического контроля за физкультурными занятиями можно сделать следующие **выводы**:

- Все просмотренные занятия спланированы и проведены инструктором по физической культуре Соломиной Е.А. методически верно.
- Общая и моторная плотность занятий в норме;
- Тренирующая направленность занятий достигнута.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется в работе с детьми с полутора лет через адаптированное внедрение в образовательный процесс парциальной программы «Физкультура в дошкольном возрасте» Н.В. Полтавцевой. Деятельность ведется по трём направлениям:

1. Обеспечение психологического благополучия.
2. Охрана и укрепление здоровья детей.
3. Нравственное здоровье, приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям.

А так же через разработанную в МБДОУ программу здоровья «Крепыш» и методическое обеспечение образовательного процесса.

Проверки ревизоров централизованной бухгалтерии комитета образования администрации городского округа «Город Чита» не выявили значительных нарушений в организации питания в ДОУ, жалоб от родителей на качество и организацию питания не поступало.

1.1.4. Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ.

Медицинский контроль в ДОУ за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Врач-педиатр высшей категории Лешок Л.А. и мед. сестра Гресько Е.А. в течение года регулярно проводили наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплого режима, физической нагрузки на занятиях «физическая культура».

Вопросы состояния здоровья детей, создания оптимальных условий для снижения заболеваемости и оздоровления дошкольников были заслушаны на педагогических часах и педагогических советах. Для системы работы по данному направлению для педагогов в течение года были проведены практический семинар «Использование эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников». Инструктор по физической культуре Соломина Е.А. познакомила со специальными упражнениями для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки, а также был подготовлен и проведён ряд консультаций по здоровьезберегающим технологиям. Однако необходимо систематизировать использование данных методик воспитателями всех групп постоянно.

В ДОУ разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, корригирующие гимнастики). Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: питьевой, световой, воздушный режимы соответствуют нормам.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДОУ занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением об организации питания, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. На основании положения и требований СанПиН разработано десятидневное меню по сезонам с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе всегда присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, витаминизированные напитки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии и общественной мобильной группы контроля.

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с детьми, с целью предупреждения переутомления. Два раза в неделю проводятся занятия «физическая культура» в помещении и 1 раз на свежем воздухе (с учётом погодных условий и СанПин. Два раза в неделю – музыка. Ежемесячно, медицинскими

работниками, зам. заведующей по УВР и воспитателями проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

В ДОУ работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводилась целенаправленно и планомерно. Результаты работы несут положительную динамику. Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем, перед коллективом детского сада остаётся необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных формы и методы по здоровьесбережению с учётом индивидуальных особенностей детей, что бы и далее заболеваемость дошкольников снижалась.

В перспективе планируется продолжать углубленную работу по реализации программы здоровье «Крепыш» с детьми всех возрастных групп, а именно через формирование представлений у дошкольников о здоровом и безопасном образе жизни, организации правильного питания через познавательную и игровую деятельность и современные оздоровительные технологии.

1.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.

1.2.1. Психолого-педагогические условия.

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу, построенную на основе комплексной образовательной программы «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Основная цель программы - создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Критерии	Показатели	Комментарии, подтверждение
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	1. Создание благоприятного психологического климата 2. Наличие системы психологического просвещения педагогов о конструктивных способах взаимоотношений с детьми дошкольного возраста	1. Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДОУ (более 90 %) свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДОУ. 2. Регулярно проводятся психологические семинары–практикумы по проблемным зонам воспитания детей в дошкольном учреждении, индивидуальное психологическое консультирование.
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО	В ДОУ разработано и соблюдается всеми участниками педагогического процесса перспективное тематическое планирование. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-опытническая деятельность , прогулки-походы, экскурсии, посещения краеведческого музея и библиотеки и т.п.
Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми	Наличие системы организации образовательного процесса	Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной

		деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребёнка.
Защита детей от всех форм физического и психического насилия	1. Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка. 2. Создание благоприятного психологического климата	1. Работа в ДОО осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. 2. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключая физическое и психическое насилие.
Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	1. Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности 2. Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей	1. Разработана система взаимодействия с семьями воспитанников по всем направлениям развития ребенка. 2. Плановые и внеплановые индивидуальные и групповые консультации воспитателей, специалистов, педагога-психолога, учителя-логопеда. 3. Участие родителей в образовательном процессе «Детско-родительские занятия»
Оценка индивидуального развития детей	Наличие системы педагогической (мониторинг) и психологической диагностики	1. Педагогическая диагностика (мониторинг) по всем пяти областям переработана в соответствии с ФГОС ДО. 2. Психологическая диагностика проводится с информированного согласия родителей (законных представителей).
Наполняемость групп	Соответствие предельной наполняемости групп санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Наполняемость группы детей в возрасте от 3-х до 7 лет составляет 256 человек в среднем 28 человек. Площадь игровой комнаты $64 \text{ м}^2 - 2 \text{ м}^2$ на 1 ребенка Параметры наполняемости соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13
Обеспечение эмоционального благополучия	1. Непосредственное общение с каждым ребенком. 2. Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	1. Организованная образовательная деятельность проводится в подгруппах 2. Организовано большое количество кружков дополнительного образования по интересам детей.
Поддержка индивидуальности и инициативы детей в специфических для них видах деятельности	1. Свободный выбор детьми деятельности, участников совместной деятельности; 2. Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; 3. Недирективная поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	1. Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями. 2. Пространство групп оснащено в достаточной мере качественными и современными развивающими и игровыми материалами в соответствии с половыми и возрастными потребностями детей. 3. Все предметы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия, свободно чередовать их в течение дня. 4. Наполнение «уголков» регулярно сменяется в зависимости от лексической

		темы, привыкания детей, образовательных задач и др.
Установление правил взаимодействия в разных ситуациях	1.Создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми 1. Развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками 3. Развитие умения детей работать в группе сверстников	1.С раннего возраста дети усваивают умения и навыки конструктивного общения и пользования общими играми, игрушками, игровым оборудованием на участках. 2.Выработана система внутригрупповых правил, помогающих безопасно и бесконфликтно общаться в течение дня 3. Разрабатываются программы психологического тренинга позитивного отношения к себе и другим для детей 3 – 7 лет. 4.Организуются групповые виды деятельности: создание общих макетов, коллажей, постановка детских спектаклей
Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития	1.Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в организованной образовательной деятельности 2. Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в самостоятельной деятельности детей	1.Педагоги стараются использовать на занятиях дифференцированные по степени сложности задания, опираясь на результаты педагогической диагностики и наблюдение динамики развития каждого ребенка. 2. При планировании НОД, продумываются задания в двух направлениях: для детей, которые быстро справляются с поставленными задачами и для ребят, которым требуется упростить задание.
Взаимодействие с родителями, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	1.Информирование родителей об индивидуальном продвижении ребенка в программе, выработка совместных способов поддержки освоения ребенком программы. 2. Наличие совместных с семьей образовательных проектов	1.Разработано положение о психолого-медико педагогическом консилиуме; индивидуальное психологическое, логопедическое, педагогическое консультирование родителей в течение года по запросу 2. Разрабатывается система информирования родителей (законных представителей) о результатах психолого-педагогической диагностики в конце 3. Организуются совместные экскурсии, выставки семейного творчества, музыкальные и спортивные праздники.
Доступность информации о программе для всех участников образовательного процесса	1. Представленность информации о реализуемой программе в сети Интернет на сайте ДОУ. 2.Наличие мероприятий, дающих возможность обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией программы	1.Один из разделов сайта посвящен деятельности ДОУ по реализации ФГОС; 2.Образовательная программа ДОУ после утверждения будет доступна для скачивания 3. Разработана наглядная информация в приемных по реализуемой программе, памятки для родителей о целевых ориентирах дошкольного образования. 4. На официальном сайте ДОУ функционирует раздел «Вопрос-ответ» 5.Регулярно проводится анкетирование родителей (законных представителей); 6. Регулярно проводятся открытые занятия, действуют вернисажи детских работ.

Объем образовательной нагрузки	1. Соответствие объема образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13	Объем ежедневной организованной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ) и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
--------------------------------	--	---

1.2.2. Материально-технические условия.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в здании состоящим из двух корпусов. В детском саду функционирует 9 групп, прачечная и кладовая для хранения продуктов.

В дошкольном учреждении имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация.

Во всех помещениях созданы условия для проведения образовательной деятельности. Освещение в группах достаточное: естественное - через окна, искусственное – лампы накаливания. Санитарное состояние и содержание помещений соответствует требованиям СанПиН. Детской мебели достаточно.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- Кнопкой «Тревожной сигнализации» - 1 шт.
- Специальной автоматической системой пожарной сигнализации.
- В ночное время сохранность имущества обеспечивают сторожа.

Коллектив дошкольного учреждения системно, согласно программе, работает над обновлением и совершенствованием материально – технической базы. Материально-техническое обеспечение ДООУ включает:

Физкультурный зал: спортивный инвентарь, массажные дорожки, ребристые доски, гимнастическая стенка, спортивные скамейки, дуги для подлезания, канат, гимнастическое бревно, спортивные модули, мячи-хопы, тренажеры и др.

Музыкальное воспитание осуществляется в музыкальном зале, в котором имеется пианино-1 шт., магнитофон-2 шт.

Оснащенность помещений для работы медицинского персонала, которая осуществляется в медицинском кабинете. Оборудование: картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, рециркулятор, бактерицидные лампы, таблица для определения зрения, контейнеры для перевозки медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка.

Помещение для организации качественного приготовления пищи оснащено оборудованием: электроплита, электрическая мясорубка-2шт., холодильники бытовые - 4, морозильная камера -1, протирочная машина-1, раковины для мытья посуды -2, ванна -1, столы для сырой продукции -2, столы для готовой продукции -2, весы-1, вентиляционная система.

В прачечной имеется: машина стиральная бытовая- 2, электрический утюг-2, моечная ванна-1.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано электронными образовательными ресурсами: компьютер- 3, принтер -2, ксерокс- 1, сканер-2, мультимедиа система. Подключение интернета, электронной почты на двух компьютерах, а также в кабинете учителя-логопеда и музыкальном зале.

Материально-техническое обеспечение групповых помещений соответствует требованиям. Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей. Мебель (столы, стулья, шкафы для размещения игр и игрушек) согласно росту детей. В приемных установлены индивидуальные шкафчики для одежды детей, оформлены стенды для размещения информации для родителей.

Согласно плану развития материально-технической базы были произведены ремонтные работы:

- косметический ремонт во всех помещениях дошкольного учреждения, ремонт и покраска малых игровых форм на участках, произведена замена линолеума в методическом кабинете, и коридоре возле спортивного зала.

Своевременно осуществляется ремонт канализационной системы, проводится замена сантехнического и электрического оборудования.

Методический кабинет обеспечен необходимой методической литературой соответственно образовательной программе, пособиями.

1.2.3.Развивающая предметно-пространственная среда.

Критерии	Показатели	Комментарии, подтверждение
<p>Максимальная реализация образовательного потенциала пространства Организации, группы, участка</p>	<p>1. Наличие возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. 2. Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. 3. Насыщенность. 4. Трансформируемость. 5.Полифункциональность. 6. Вариативность. 7. Доступность. 8. Безопасность.</p>	<p>1.Общие принципы построения развивающей среды в ОО направлены на реализацию личностно-ориентированной модели взаимодействия детей. 2.В ОО созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников, РППС среда ОО способствует полноценному физическому, художественно- эстетическому, познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию детей. 3. РППС музыкального, физкультурного зала, логопункта соответствует решению воспитательно-образовательных задач ООП и коррекционно-профилактической работы. 4. Материалы и оборудование, их количество и размещение в групповых помещениях и на участках соответствует возрасту воспитанников, посещающих группу. 5. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. 6.Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным и полоролевым особенностям и потребностям детей. 7.РППС оформляется в зависимости от образовательной ситуации, комплексно-тематического планирования. 8.РППС групп постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, обеспечение «зоны ближайшего развития», доступна для каждого воспитанника. 9.Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, требованиям ФГОС.</p>
	<p>Наличие перечней РППС образовательных помещений и участков ДОУ в соответствии с реализацией основных направлений развития детей по ФГОС ДО</p>	<p>В стадии переработки.</p>

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры; - самообслуживание; - трудовая деятельность; - самостоятельная творческая деятельность; - ознакомление с природой, труд в природе; - сенсорное развитие; - речевое развитие; - ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным искусством; - математическое развитие; - обучение грамоте; - развитие элементарных историко-географических представлений 	<p>Дидактические игры на развитие психических функций (мышления, внимания, памяти, воображения). Дидактический материал по сенсорике, математике, речевому развитию, обучению грамоте. Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек. Детская мебель для практической деятельности Игровая мебель Литературный центр Математический центр Цент настольно-печатных игр (мозаики, пазлы, головоломки, лото и т.д.) Центр природы Игровой центр Центр двигательной деятельности Центр строительных игр и цент безопасности Центр творчества Музыкальный центр (игры, различные виды театров) Экспериментальный центр Телевизоры</p>
<p>Приемная</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-просветительская работа с родителями - игровая деятельность 	<p>Информационные уголки Выставки детского творчества Наглядно-информационный материал для родителей</p>
<p>Кабинет заведующего</p> <p>Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями (создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников ДОУ и родителей).</p>	<p>Мебель (столы, стулья) Шкафы для хранения документации Нормативно-правовая база ДОУ Профессиональный компьютер</p>
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление методической помощи педагогам; - организация консультаций; - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития 	<p>Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, педсоветов, педчасов Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми Иллюстративный материал Компьютер (3 шт.) Принтер (1 шт.) Мебель (столы, шкафы и стеллажи для пособий)</p>
<p>Кабинет учителя-логопеда</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность с детьми по коррекции речи - консультативная работа с родителями по коррекции речи 	<p>Настенное зеркало Столы и стулья для учителя-логопеда и детей Шкафы для методической литературы и пособий Планшет с песком Индивидуальные зеркала для детей Демонстрационный и раздаточный материал</p>

Физкультурный зал - образовательная деятельность с детьми по физическому развитию - индивидуальные занятия - тематические досуги, развлечения, праздники - родительские собрания и др. мероприятий с родителями	для образовательной деятельности с детьми Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания Спортивный инвентарь для образовательной области «Физическое развитие»
Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя - образовательная деятельность с детьми по музыкальному развитию - индивидуальные занятия - тематические досуги, развлечения, праздники, утренники - родительские собрания и др. мероприятий с родителями	Библиотека методической литературы по музыкальному развитию Стеллажи для пособий, игрушек, атрибутов Детские музыкальные инструменты Пианино Музыкальный центр Подборка аудио дисков Микрофоны Шкаф для хранения методической литературы Материал для оформления зала к утренникам, праздникам Мультимедиа система
Медицинский кабинет Осмотр детей, консультации медсестры, врачей: профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ	Мебель (столы, стулья, шкафы) Весы, ростомер Медицинские препараты Кушетка, посуда (в изоляторе)
«Зеленая зона» участка Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков	Спортивное оборудование для двигательной активности детей Инвентарь для трудовой деятельности детей Игрушки для игры в песочнице Игровое оборудование (постройки)

Перспективы и планы развития.

1. Продолжение изучения и применение современных инновационных технологий в образовательном процессе.
2. Продолжение поиска новых, современных приёмов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноценных участников образовательного процесса.
3. Развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса, совершенствование окружающей среды ребёнка.
4. С целью обеспечения открытости образовательной деятельности в ДОУ продолжать совершенствование размещения материалов на сайте ДОУ.
5. Построение целостного образовательного процесса на этапе перехода ребёнка из ДОУ в школу.
6. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
7. Повышение квалификации педагогов - стажистов по использованию ИКТ.

1.3. Анализ кадровых условий.

1.3.1., 1.3.2. Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ, а так же проблем в работе.

№ п/п	Раздел деятельности	Имею опыт, могу поделиться	Имею недостаточный опыт, хочу научиться	Не имею опыта, хочу научиться

1	Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с учётом ФГОС	5	2	3
2	Перспективное планирование с учётом ФГОС	5	2	3
3	Обучение ФЭМП	6	2	2
4	Обучение грамоте и речевое развитие	3	3	4
5	Обучение рисованию, навыкам лепки, аппликации	8	-	2
6	Развитие конструкторских навыков, конструирование	6	1	3
7	Развитие физических навыков, организация двигательной активности	7	1	2
8	Обучение детей пересказу, рассказыванию	4	2	4
9	Умение организовать с детьми образ.ситуации	5	2	3
10	Воспитание трудовых навыков, самообслуживание	10	-	-
11	Экологическое воспитание,	4	4	2
12	Экспериментирование	6	2	2
13	Организация и проведение дидакт. игр	6	2	2
14	Организация и проведение сюжетно-ролевых игр	7	2	1
15	Проведение работы по ОБЖ	10	-	-
16	Проведение анализа знаний детей	5	3	2
17	Закаливающие и профилактические мероприятия	3	4	3
18	Знание о культуре, быте народов, места проживания, региональный компонент	6	2	2
19	Правовое воспитание дошкольников	4	4	2
20	Создание развивающей среды в группе	4	6	1
21	Воспитание у детей нравственных норм и правил	5	2	3
22	Здоровьесберегающие технологии в ОД и повседневной жизни	10	-	-
23	Организация работы с родителями	4	1	5
24	Проведение праздников и развлечений	5	3	2
25	Использование музейной педагогики в воспитательно-образовательном процессе	5	2	3
26	Организация театрализованной деятельности с детьми	4	2	4
27	Работа по закреплению правил этики и эстетики	6	2	2
28	Организация по обучению ПДД и ППБ	7	-	3
29	Проектная деятельность в работе с детьми и родителями	5	3	2
30	Знание компьютера и оргтехники. Умение работать в программе Word, построение диаграмм	6	4	-

1.3.3. Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ

В анкетировании участвовало 99 человек

№	Вопросы	Сумма баллов	Средний балл	шкала
1	В какой мере Вы удовлетворены следующими сторонами образования			
	доброжелательностью и вежливостью работников детского сада	966	9,8	10 (полностью удовлетворён) 1 (не удовлетворён)
	компетентностью администрации детского сада	956	9,7	
	компетентностью педагогических работников детского сада	955	9,6	
	качеством предоставляемых образовательных услуг	939	9,5	
	полнотой и актуальностью информации об организации на сайте детского сада	914	9,2	
	доступностью (возможностью) взаимодействовать с представителями детского сада в удобное для Вас время	950	9,6	
	уровнем развития игровой деятельности	956	9,7	
	уровнем познавательной, исследовательской и творческой деятельности детей	923	9,3	
	уровнем развития двигательной деятельности (крупной и мелкой моторики), участием в подвижных играх и соревнованиях	937	9,5	
эмоциональным благополучием и возможностью самовыражения детей	941	9,5		
2	В какой степени Вы удовлетворены следующими направлениями воспитания Ваших детей?			
	социально-коммуникативное развитие	138	1,4	1-вполне удовлетворён
	познавательное развитие	127	1,3	2-скорее удовлетворён
	речевое развитие	138	1,4	3-скорее не удовлетворён
	художественно-эстетическое развитие	137	1,4	4-совсем не удовлетворён
	физическое развитие	138	1,4	5-затрудняюсь ответить
3	Если Ваш детский сад организует экскурсии, кружки, секции, соревнования, будет ли Ваш ребенок посещать эти мероприятия?			
	да	87	0,9	
	нет			
	затрудняюсь ответить	11	0,1	
	нет ответа			
4	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет детский сад, в котором обучаются Ваши дети?			
	Материально-техническим обеспечением образовательной организации	115	1,2	1-да 2-нет
	Наличием возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся (конкурсы, олимпиады, выставки, смотры, спортивные мероприятия), организацией дополнительного образования	104	1,1	
	Наличием условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	120	1,2	

	и инвалидов			
5	Какие дополнительные образовательные программы (кружки, секции, студии) существуют в Вашем детском саду?			
	технические	1	0,01	
	естественнонаучные	27	0,3	
	физкультурно-спортивные	67	0,7	
	туристско-краеведческие	1	0,01	
	художественного творчества	73	0,8	
	социальной направленности	9	0,1	
	другие (напишите, что именно?)	-	-	
6	Принимаете ли Вы участие в создании			
	основной и (или) дополнительной образовательных программ дошкольного образования (введение дополнительных кружков и др.)	21	0,2	да
		78	0,8	нет
	условий для ее реализации	37	0,4	да
		62	0,6	нет
	образовательной среды и уклада	42	0,4	да
		57	0,6	нет
7	Могли бы Вы сказать, что Вам повезло, что Ваши дети обучаются именно в этом учреждении			
	да	75	0,8	
	скорее да, чем нет	18	0,1	
	скорее нет, чем да	2	0,05	
	нет			
	затрудняюсь ответить	4	0,05	
8	Готовы ли Вы рекомендовать Вашу школу родственникам и знакомым?			
	да	86	0,9	
	нет	1	0,01	
	затрудняюсь ответить	11	0,1	

В ходе проведенного мониторинга были выявлены проблемы:

1. Недостаточный уровень вовлечения родителей в образовательный процесс;
2. Не у всех сотрудников развиты в достаточной степени коммуникативные умения.

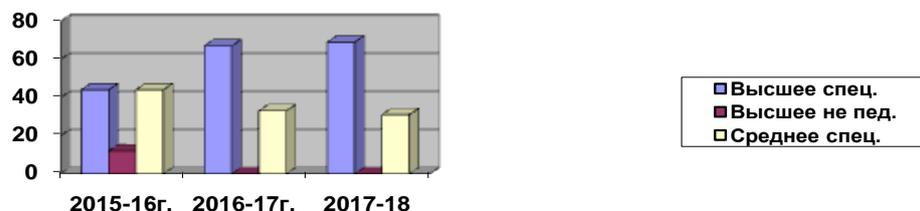
По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года – работа ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолога – педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно –консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

1.3.4. Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

Одной из важных задач ДОУ является повышение профессионального мастерства педагогов. Из 15 педагогов, осуществлявших воспитательно-образовательный процесс в 2017-2018 уч.году, высшее специальное образование имеют 11 педагогов (69 %), высшее образование (не педагогическое) - 0 педагогов (0 %), среднее специальное – 4 педагогов (31 %).

Высшая квалификационная категория присвоена – 1 педагогу (2%), первая квалификационная категория присвоена - 6 педагогам (45 %); прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности–педагогов 3 педагога (15 %), без категории – 5 педагогов (38 %).

Образовательный уровень педагогов в сравнении по годам:



Сравнительный анализ показывает, что образовательный уровень педагогов растёт – на протяжении последних двух лет увеличивается количество педагогов, имеющих высшее специальное образование.

Квалификационный уровень педагогов в сравнении по годам:



В ДОУ ведётся планомерная, целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. На сегодняшний день своевременно прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов (52 %) педагогических и руководящих работников. Составлена заявка на курсы в ИРО Забайкальского края на период 2018-2019 гг., в соответствии с которой, планируется обучить ещё 7 педагогов.

В связи с введением новой формы аттестации, в ДОУ планируются мероприятия, направленные на оказание помощи педагогам в подготовке к прохождению аттестации: индивидуальные консультации по ознакомлению с нормативными документами, методическое сопровождение в подготовке аттестационных материалов. Разработан план работы по подготовке педагогических работников к аттестации в межаттестационный период, предусматривающего в том числе работу:

- по совершенствованию практической деятельности педагогов через освоение и применение современных образовательных технологий;
- организации представления опыта практической деятельности по повышению качества образования;
- организации участия педагога в реализации образовательной программы ОУ;
- организации повышения квалификации педагога в разных формах и т.д. а так же индивидуальные формы работы, запланированные в индивидуальном маршруте каждого педагога ДОУ.

1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом:

1.4.1. По результатам анкетирования родителей.

Опрошено 60 семей

1. С каким настроением Ваша дочь (сын) идет в детский сад?
46 – с хорошим, 14 – в зависимости от различных ситуаций
2. Как складываются у Вашей дочери (сына) взаимоотношения со взрослыми?
52 – взаимопонимание, 8 – разные ситуации
3. Что нового узнал, чему научился ребенок за учебный год?
55 – читать, постановка звуков, математическое, экологическое направление, большие улучшения по развитию речи и т. д. 5 – достижений нет

4. Что, по вашему мнению, удалось педагогам в деле воспитания Вашего ребенка? Каким он стал?
55 – общительный, вежливый, любознательный, дисциплинированный, самостоятельный, 5 – явных достижений нет
5. Что бы Вы хотели изменить в работе детского сада? Ваши предложения?
10 – частично устраивает, 50 – все устраивает. Предложения родителей – улучшение финансирования ДОУ, режим работы до 20:00
6. Какие кружки и секции по интересам Вашего ребенка Вы бы хотели бы чтобы работали в детском саду?
Ритмическая гимнастика, танцы, психологические кружки с тренингами, вязание, английский язык.
7. Как чувствует себя Ваш ребенок в группе детского сада? (выбранный ответ подчеркните)
- Радостно – 49
 - Спокойно 55
 - Настороженно -
 - Напряженно - 3
8. Обращаетесь ли Вы за советом к воспитателю группы по вопросам воспитания и обучения ребенка?
- Да – 44
 - Нет - 3
 - Не всегда - 13
9. Какие формы работы с родителями в детском саду Вас устраивали бы в новом учебном году, в которых бы вы приняли участие?
Круглые столы, дни открытых дверей, презентации, семейные клубы, мастер - классы
10. Отметьте темы, которые Вы хотели бы прослушать: 48 – все темы, 8 – прочерк.
- Как подготовить ребенка к школе – 15
 - Как воспитывать здорового ребенка – 12
 - Защита прав и достоинств маленького ребенка – 9
 - Девочки и мальчики - два разных мира – 8
 - Воспитываем в ребенке самостоятельность – 4

Вывод:

1. Недостаточный уровень вовлечения родителей в образовательный процесс;
2. По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года – работа ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолога – педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно – консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

1.4.2. Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ДОУ и СОШ № 46.

№ п\п	Содержание работы	Дата проведения	Отметка о выполнении
Организационно-методическая работа			
1.	Заключение договора о взаимодействии и сотрудничестве между ДОУ №38 и школой №46	2 неделя сентября	+
2.	Согласование и утверждение плана совместной работы по преемственности начальной школы и ДОУ	сентябрь	+
3.	Адаптация и анализ успеваемости детей 1 класса (выпуск 2017-2018)	декабрь - май	+

4.	Посещение учителем занятий по обучению грамоте и математике в подготовительной группе	март	+
5.	Проведение диагностических срезов в подготовительной группе по подготовке к школе	май	+
6.	Круглый стол по подведению итогов «преимущества между ДОУ и школой: современные формы, методы и содержание»	май	-
Мероприятия с детьми			
1.	Проведение праздника Дня Знаний (с посещением торжественной линейки в школе)	сентябрь	+
2.	«Неделя здоровья и спорта», ДОУ (подготовительные группы) и 1-е классы СОШ	октябрь	-
3.	«Совместный урок» для детей ДОУ и 1-го класса в СОШ № 46	ноябрь	-
4.	Волонтерское движение: первоклассники готовят зимнее оформление на уроках по ХТД для оформления участков ДОУ	декабрь	+
5.	Совместная экологическая акция "Покормите птиц зимой"	декабрь	+
6.	Совместный праздник воспитанников ДОУ и учащихся 1 классов «Будущий солдат»	февраль	-
7.	Выставка детских работ к «8 марта» - ДОУ для СОШ	март	-
8.	Совместная выставка рисунков на тему «Моё родное Забайкалье»	в течение года	-
9.	Проведение экскурсий в школу. Ознакомление с традициями школы	апрель	+
10.	Экскурсия для девочек старших классов по ДОУ "Есть такая профессия-воспитатель"	май	-
Мероприятия с родителями			
1.	Информирование родителей о порядке приёма обучающихся в 1 класс	январь	+
2.	Консультативный пункт для родителей будущих первоклассников	в течение года	+
3.	Анкетирование родителей по теме "Школа моего ребёнка"	март	+
5.	День открытых дверей в школе для родителей будущих первоклассников	апрель	+

Вывод:

Не все мероприятия, запланированные по преимуществности со школой № 46, были выполнены. Однако мы заинтересованы в сотрудничестве и положительном опыте взаимодействия, поскольку 30% детей из детского сада поступают в первые классы именно этой школы в связи с чем план по взаимодействию будет корректироваться в течение года. Мероприятия, в силу разных обстоятельств которые не были выполнены, остаются на следующий 2018-2019 учебный год.

1.4.3. Анализ результатов работы с социумом

Тема	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Заключение договоров.	Август Сентябрь Октябрь	Заведующая Зам зав по УВР Воспитатели	+
Анкетирование родителей по составлению социального паспорта детского сада и другим направлениям.	Сентябрь В течение года	Заведующая Зам зав по УВР Воспитатели	+
Исследование запросов родителей по оказанию основных и дополнительных услуг	Июль Август	Заведующая Зам зав по УВР Воспитатели	+
Общие и групповые родительские собрания	В течение года	Заведующая Зам зав по УВР Воспитатели	+
Осмотр детей узкими специалистами (Детская поликлиника № 4)	Декабрь, февраль	Заведующая Зам зав по УВР Воспитатели	+
Организация дней открытых дверей в МДОУ	Ноябрь	Заведующая Зам зав по УВР Воспитатели	-
Просмотр 2-х театр. представлений «Краевой театр кукол «Тридцатое царство»	Ноябрь Апрель	Заведующая Зам зав по УВР Воспитатели	+
Просмотр спектаклей театров города и участие в игровых программах	В течение года	Зам зав по УВР Воспитатели	+
Экскурсии в СОШ № 46	В течение года	Зам зав по УВР Воспитатели	+
Выявление трудных семей, совместно с социальным работником СОШ № 46 Шульгой В.В.	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Заведующая Зам зав по УВР Воспитатели	+
По рекомендациям учителя-логопеда, педагога-психолога 1 ребёнок посетил ГМПК центр «Дар»	В течение года	Заведующая Зам зав по УВР Воспитатели	+
Образовательные учреждения МБДОУ	В течение года	Заведующая Зам по УВР Воспитатели Специалисты	+

1.5. Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

- Образовательное учреждение: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38»
- Количество детей и групп в учреждении: 9 групп (256 детей)
- Фамилия, имя, отчество логопеда: Шолина Наталья Викторовна стаж работы: 18 лет
квалификационная категория: I квалификационная категория
Бабурина Екатерина Ивановна стаж работы: 8 лет квалификационная категория: I
Структура логопедической работы с указанием количества детей в каждом виде:

Дата комплектования <u>логогрупп</u> 15.09.2017г.		• Дата комплектования <u>логопунктов</u> 15.09.2017г.	
• Количество детей, поступивших в логогруппу: (на начало года)	16	Количество детей, поступивших на логопункт в течение года:	22
С 16.12 2017 г. дети с логогруппы переведены на логопункт в связи с закрытием логогрупп в саду			

<ul style="list-style-type: none"> • Количество выпущенных детей: • а) с хорошей развитой речью: • б) со значительными улучшениями: • в) без улучшений: • Рекомендовано направить: • а) в школу • б) на повторный курс обучения (логопункт шлолы, д/с) • Количество детей, выбывших в течение года: 	<p>-</p> <p>22</p> <p>16</p> <p>.</p> <p>2</p> <p>16</p> <p>16/1</p> <p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Количество выпущенных детей: а) с хорошей развитой речью: б) со значительными улучшениями: в) без улучшений: • Рекомендовано направить: • а) в школу • б) на повторный курс обучения (логопункт шлолы, д/с) • Количество детей, выбывших в течение года 	<p>21</p> <p>20</p> <p>-</p> <p>15</p> <p>18/2</p> <p>5</p>
---	---	--	---

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе программы «Коррекция нарушения речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Логопедическая работа проводилась в логогруппах (подготовительные группы) и на логопунктах (старшие группы). С 16.12 2017 г. дети с логогруппы переведены на логопункт в связи с закрытием логогрупп в саду. Вся коррекционная работа коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д. была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2017-2018 уч.год. Ежедневно проводились подгрупповые и индивидуальные занятия.

В запланированные сроки (сентябрь, январь, май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся в логогруппе и на логопункте.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

На каждый запрос родителей о состоянии речи ребёнка, о выполнении домашнего задания логопеда и т.д.) были даны рекомендации и советы.

В группах ДОУ оформлены тематические логопедические уголки для приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, пополнялась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете.

Систематически улучшалась оснащённость логопедического кабинета дидактическими средствами, литературой, пособиями, логопедическими играми. Было изготовлено пособие «Артикуляционный аппарат»; разработана книга речевых рекордов, буклеты «Игры для развития речи детей»; куплены игры и пособия на развитие мелкой моторики; изготовлен тренажер для развития дыхания (1 шт.), а так же комплект дидактических игр по развитию речи.

В течение года учителя-логопеды принимали участие в родительских собраниях: «Организация логопедической работы в подготовительной группе», «Организация логопедической работы в старшей группе», «Для чего нужны занятия с логопедом», «Поговори со мной...», «10 простых советов от логопеда». Опубликованы статьи в журнале МАУГМНЦ «Использование камешков «Марблс в коррекционной работе с детьми», «Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения». Консультация для воспитателей «Играем в сказку», «Игровые технологии в детском саду», «Карты Пропша», «Артикуляционная гимнастика и её роль в формировании звукопроизношении», Методика проведения артикуляционной гимнастики», «Играем пальчиками и развиваем речь», «Речевая готовность детей к школе». Консультации для родителей «Говорите с ребёнком правильно», «С детьми играем - речь развиваем», «Игры на развитие детей дома», Индивидуальная работа с детьми по заданию учителя-логопеда», «Игры для развития речи детей», «Как легко учить наизусть стихотворения с ребёнком», «О чём говорить с ребёнком в семье»

1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Анализ административно-хозяйственной деятельности ДОУ № 38 за 2017-2018

Работа педагогического коллектива была направлена на улучшение материально-технической базы детского сада, улучшение условий для деятельности всего персонала ДОУ и комфортное пребывание детей в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. Для координации деятельности проводились производственные пятиминутки, совещания, проведены 2 собрания трудового коллектива.

В детском саду был проведен косметический ремонт силами коллектива ДОУ, побелены, покрашены все кабинеты, групповые комнаты, спальни. Для создания условий двигательной активности отремонтированы прогулочные участки, разбиты цветники на каждом участке. В детском саду ведется контроль за чистотой со стороны администрации и сантройки, созданной в ДОУ. Проводятся чистые четверги и субботники.

В детском саду:

- заменен линолеум в методическом кабинете и коридоре рядом с физкультурным залом;
- проведена замена полов в методическом кабинете;
- приобретено дополнительно 30 комплектов постельного белья;
- в каждой группе обновлена посуда;
- дооборудован логопедический кабинет (стол с зеркалом и подсветкой)
- В музыкальном зале заменено пианино;
- Начата работа по замене летних веранд (1 группа);
- Для проведения концертов сшиты 16 комплектов костюмов (группа Чударики)

В детском саду есть проблемы:

- требует капитального ремонта ограждение;
- требуется замена оконных блоков в музыкальном зале, спортивном зале, группе №2;
- необходимо разработать спортивную площадку.

Медико-социальное обеспечение	Отметка о выполнении	Проблемы	Рекомендации
Медицинский работник	+		
Группы по возрастным показателям детей	+		
Обязательное профилактическое обследование работников	+		
Сбалансированное питание	+		
Оздоровление	+		
Организация режима дня в соответствии с возрастом, климатическими условиями и требованиями СанПиН	+		

1.7. Общий вывод по первому разделу годового плана.

Итоги психолого-педагогической диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2017-2018 учебный год хорошие. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными. Изучив годовой план воспитательно-образовательной работы в ДОУ № 38, мы пришли к выводу, что данный план отражает конкретные задачи, направленные на развитие детского сада; деятельность его руководителя; четкую иерархию целей управленческой деятельности, т.е. систему задач и целей, определяющих их взаимосвязь. План основывается на глубокой аналитической деятельности, направленной на определение места учреждения во внешнем мире. В нем четко прослеживается стратегия развития ДОУ: деятельность, направленная на сохранение

детского сада, расширение своей ниши, повышение конкурентоспособности ДООУ.

В плане уделено внимание уровню профессионального мастерства сотрудников, так как именно от них зависит решение поставленных задач. Планирование – один из главных факторов, обеспечивающих эффективность деятельности руководителя. Планирование позволяет устранить отрицательный эффект неопределенности, сосредоточить внимание на главных задачах, добиться экономичного функционирования и облегчить контроль.

При грамотном планировании появляется возможность прогнозировать результаты деятельности каждого конкретного сотрудника, что создает предпосылки для успешной деятельности дошкольного образовательного учреждения и облегчает достижение общих целей и задач.

Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию.

Современная система планирования образовательного процесса включает программу развития дошкольного образовательного учреждения, образовательную программу ДООУ, структуру и виды итогового педагогического анализа, планирование работы ДООУ на год, примерную циклограмму деятельности заместителя заведующей по учебно-воспитательной работе.

В нашей работе мы провели теоретическое и практическое исследование системы планирования образовательно-воспитательного процесса в современном ДООУ. Рассмотрели вариативные подходы к общему годовому планированию и к составлению текущих планов работы воспитателями. Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, выявление сильных и слабых ее сторон, определение актуальных задач на предстоящий период.

Годовые задачи педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год

- 1. Развитие творческой речевой активности у детей дошкольного возраста средствами театральной деятельности.**
- 2. Внедрение современных форм и методов работы с семьёй с целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.**

2 раздел. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса:

2.1. Организационно-педагогическая работа:

2.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов;

Педагогический Совет №1

(установочный)

Цель: Утверждение годового плана работы на 2018- 2019 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.

Вид деятельности	ответственный	сроки
Подготовка к педагогическому Совету		
1. Подготовка отчётов о проведении ЛОК-подготовка презентации 2. Смотр–контроль «По подготовке к новому учебному году» 3. Подготовка и оформление документации в группах 4. Разработка календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. 5. Определение направлений дополнительного образования в ДОУ на новый учебный год 6. Разработка рабочих программ педагогов 7. Подбор методической литературы и методических рекомендаций, профессиональных сайтов, профессиональных конкурсов, оформление профессионального досье педагогов (ИТРПК) 8. Согласование списка детей для зачисления в логопедические группы. 9. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста. 10. Разработка расписания занятий с учетом кружковой деятельности, учетом развлечений 11. Организация работы творческой группы педагогов 12. Заключение договора о сотрудничестве между школой № 46 и ДОУ 13. Подготовка к аттестации: создание информационного банка, графики, рекомендации, нововведений соответственно ФГОС. Ведение аттестационных карт на педагогов, оформление стенда 14. Обследование речи детей и система индивидуальной коррекции (ПМПК) 15. Организация работы методического совета	Администрация, воспитатели, узкие специалисты	август сентябрь
Итоги летней оздоровительной работы		
1. Выполнение каждой возрастной группой плана мероприятий программы летней оздоровит. работы. Презентация мини-проектов (Лето, лето красота. Отдыхала детвора!) 2. Утверждение расписания занятий с учетом кружковой деятельности, учетом развлечений (корректировка расписания) 3. Подведение итогов смотра по подготовке групп к	Воспитатели Ваулина Т.В. специалисты Коротыгина С.К. Ваулина Т.В.,	4 н-я авг

<p>новому учебному году.</p> <p>4. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2018-2019 год</p> <p>5. Утверждение рабочих программ педагогов</p> <p>6. Проведение защиты и утверждение кружковых программ</p> <p>7. Консультация для педагогов: «Профессиональные компетенции педагога: ситуация успеха как условие организации ОД дошкольника», СТ. В. № 6, 16г с. 4</p> <p>8. Консультация для педагогов: « Новое перспективное планирование», «Изменение в тематическом планировании»</p> <p>9. Консультация для родителей: «Особенности адаптации в ясельной группе» «Важность спортивной формы для занятий ФК в ДОУ»</p> <p>10. Анкетирование родителей «Социальный паспорт групп»</p> <p>11. Подготовка и участие в празднике работников дошкольного образования.</p> <p>12. Выставки. «Раз ромашка, два ромашка...» - выставка букетов и композиций «Весёлый урожай» - выставка поделок из овощей и фруктов</p> <p>13. Проведение праздников и развлечений День Знаний – совместный праздник с родителями Проведение заключительного концерта «До свиданья, лето, до свидания!»</p>	<p>специалисты, воспитатели</p> <p>Ваулина Т.В.</p> <p>Егоян С.В.</p> <p>Соломина Е.А</p> <p>Воспитатели Ваулина Т.В.</p> <p>Ваулина Т.В. Васильева Е.В.</p>	<p>2 н-я сентяб</p> <p>3 н-я сентяб</p> <p>2 н-я сентяб</p> <p>3 н-я сентяб</p> <p>1 сентября</p> <p>2 н-я сентяб</p> <p>1 сентября конец сентяб</p>
--	--	--

Педагогический Совет №2 (тематический)

Цель: Развитие творческой речевой активности у детей дошкольного возраста средствами театральной деятельности.

<i>Вид деятельности</i>	<i>ответственный</i>	<i>сроки</i>
Подготовка к Педагогическом совету		
<p>1. Педагогический час: «Необходимость целенаправленного педагогического сопровождения детской театральной игры» Оформление методического стенда: "Проектная деятельность в ДОУ"</p> <p>2. Выставка: Новинки методической литературы</p> <p>3. Семинар-практикум: «Разработка и самоанализ эффективности конспекта образовательного события»</p> <p>4. Теоретический семинар. «Понятие и характеристика театрализованных игр как художественной деятельности, их виды, условия и</p>	<p>Ваулина Т.В.</p> <p>Ваулина Т.В. Кутузова О.Н.</p>	<p>1 н-я октяб</p> <p>2 н-я октяб 3 н-я октяб</p> <p>4 н-я октяб</p>

<p>значение в развитии речи дошкольников, а также приемы педагогического руководства ими»</p> <p>5. Презентация «Организация пространственной среды для организации театральной деятельности в группе»</p> <p>6. Консультации для педагогов: «Педагогические возможности игры-драматизации в формировании творческой активности детей» «Содержание театральных уголков», «Развитие взаимоотношений у детей со сверстниками в театрализованной деятельности»</p> <p>7. Мастер-класс для педагогов. «Изготовление театральных атрибутов своими руками «Самоделье»»</p> <p>8. Консультация для родителей. «Театр и речь», «Организация театрального представления дома», «Использование театральной деятельности в работе с неуверенными детьми»»</p> <p>9. Смотр-конкурс «Волшебный мир театра в группе»</p> <p>10. Рекомендации педагогу по работе в рамках проекта</p> <p>11. Открытый просмотр: Открытые просмотры театрализованной игры во всех возрастных группах с последующим анализом и самоанализом.</p> <p>12. Тематический контроль. «Использование театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников в ДОУ»</p> <p>13. Анкетирование родителей. «Театральная деятельность в ДОУ и семье»</p> <p>14. Проведение каникулярного времени</p> <p>15. Акция к дню пожилого человека «Детские подарки своими руками»</p> <p>16. Фотовыставка «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»</p> <p>17. Клубный час: «День матери»</p> <p>18. Проведение педагогического Совета в форме устного журнала.</p>	<p>Ваулина Т.В.</p> <p>Гордеева О.В. Синицына А.А. Ваулина Т.В.</p> <p>Климова О.С.</p> <p>Афанасьева М.В.</p> <p>Ваулина Т.В.</p> <p>Педагоги</p> <p>Ваулина Т.В.</p> <p>Педагоги</p> <p>Ваулина Т.В.</p> <p>Ваулина Т.В.</p>	<p>1 н-я нояб</p> <p>ноябрь</p> <p>4 н-я нояб</p> <p>3-4 н-я нояб</p> <p>3 н-я октяб</p> <p>4 н-я октяб</p> <p>1 октяб</p> <p>26 нояб</p> <p>конец ноября</p>
--	--	---

Педагогический Совет №3 (промежуточный)

Цель: Проанализировать эффективность образовательной деятельности с детьми за I полугодие, уровень качества педагогического мастерства, выявить недостатки и наметить план работы на II полугодие

<i>Вид деятельности</i>	<i>ответственный</i>	<i>сроки</i>
Подготовка к Педагогическом совету		
1. Педагогический час «Театр скороговорок»	Ваулина Т.В.	1 н-я декаб
2. Индивидуальна коррекция ИО маршрутов с учётом		

<p>нововведений в практику ДОУ</p> <p>3. Консультация. «Использование театрализованных игр, упражнений, этюдов в различных видах деятельности»</p> <p>4. Мастер-класс «Выполнение артикуляционной гимнастики. Комплекс упражнений для звуков верхнего артикуляционного уклада»</p> <p>5. Консультация для педагогов «Современные технологии в театрализации» «Театральная деятельность как средство коррекции речевых нарушений в условиях детского сада» «Формирования у дошкольников театральной культуры на музыкальных занятиях» «Методы работы с детьми с синдромом СДВГ и гиперактивность»</p> <p>6. Памятка для родителей «Домашний театр»</p> <p>7. Практический семинар «"Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей"»</p> <p>8. Консультация для родителей «Упражнения в домашних условиях для предупреждения плоскостопия» «Закаливание детей зимой» «Профилактика простудных заболеваний у детей»</p> <p>9. Мультимедийный просмотр: - Интересное оформление зимних участков</p> <p>10. Выставки: - "Снегопад чудес"- родители совместно с детьми - "Зимние узоры" – выставка рисунков детей (нетрадиционная техника рисования)</p> <p>11. Проведение новогодних праздников</p> <p>12. « Поможем зимующим птицам» (постройка и размещение кормушек и корма для птиц)</p> <p>13. Смотр-конкурс «"Лучшее оформление группы к новому году»</p> <p>14. Проведение зимних каникул</p> <p>15. Проведение групповых родительских собраний - «Роль семьи в формировании личности ребёнка»</p> <p>16. Выставка работ по кружковой деятельности "Вот чему мы научились"</p> <p>17. Защита проектов</p> <p>18. Проведение педагогического Совета в форме круглого стола.</p>	<p>Ваулина Т.В.</p> <p>Батурина Е.И.</p> <p>Голятина Н.А. Шолина Н.В. Васильева Е.В.</p> <p>Егоян С.В.</p> <p>Ваулина Т.В.</p> <p>Соломина Е.А.</p> <p>Ваулина Т.В.</p> <p>Воспитатели Ваулина Т.В.</p> <p>Ваулина Т.В. воспитатели</p> <p>Ваулина Т.В.</p>	<p>2 н-я декаб 2 н-я декаб</p> <p>декабрь- январь</p> <p>3 н-я декаб</p> <p>3 н-я декаб по годовому плану 1 н-я декаб</p> <p>4 н-я янв</p> <p>конец января</p>
---	---	---

Педагогический Совет №4
(тематический)

Цель: Внедрение современных форм и методов работы с семьёй с целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.

<i>Вид деятельности</i>	<i>ответственный</i>	<i>сроки</i>
Подготовка к Педагогическом совету		
1. Педагогический час "Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и ДОО в интересах ребенка"	Ваулина Т.В.	1 н-я февр
2. Семинар-практикум: «Разработка сценариев родительских собраний на основе интерактивных технологий»,	Ваулина Т.В. Афанасьева М.В.	Февраль-март
3. Консультации для педагогов: «Нестандартное написание объявлений для родителей в информационные уголки приёмных групп», «Принципы взаимодействия педагогов детских учреждений с родителями», «Наиболее распространенные способы взаимодействия с родителями, их эффективность»	Шемякина Е.Н. Голятина Н.А. Бянкина Л.Н..	
4. Детско-родительское занятие по теме: «Профессия моих родителей»	Долгова Н.А.	2 н-я февр
5. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»	Ваулина Т.В.	3 неделя февраля
6. Анкетирование родителей: "Ваши ожидания от детского сада"	Педагоги	
7. Создание памяток для родителей: «Игры по дороге из детского сада» «Чего нельзя и что нужно делать»-поддержание детской инициативы.	Ваулина Т.В.	
8. Консультация для родителей «Как привлечь ребёнка к труду»».	Гордеева О.В.	1 н-я марта
9. Открытый просмотр: <i>Тренинг:</i> «Обучение родителей (группы риска) технике релаксации: «Что делать, когда он сводит с ума?»; - организация мастер-классов для родителей.	Педагог-психолог Воспитатели	3- н-я марта
10. Выпуск журнала: «Лучик»	Ваулина Т.В., воспитатели	1 н-я марта
11. Клубный час «Вся жизнь театр, а мы в ней актёры»		март
12. Смотр-конкурс: «Новая форма работы с родителями»	Ваулина Т.В.	
13. Тематический контроль. "Организация сотрудничества с родителями"		3-4 н-я марта
14. Выставки: - к 8 марта «А ну-ка, мамы!» - к 23 февраля «А ну-ка, папы!»		
15. Проведение праздников, развлечений: - «День Защитника Отечества» - 23 февраля -« Игры народов Забайкалья» Сагаалган» -"Широкая масленица" - совместно с родителями	Ваулина Т.В., воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО	1 н-я марта 3н-я февр по годовому

16. Защита проектов	Педагоги	плану
17. Проведение педагогического Совета в форме деловой игры.	Ваулина Т.В.	конец марта

Педагогический Совет №5 (итоговый)

Цель: Подвести итоги работы педагогического коллектива за 2018-2019 уч.год

<i>Вид деятельности</i>	<i>ответственный</i>	<i>сроки</i>
Подготовка к Педагогическому совету		
1. Педагогический час. Обобщение педагогического опыта – создание банка консультативного материала.	Ваулина Т.В.	1 н-я апр
2. Брифинг. «Анализ совместной коррекционно-педагогической работы: успехи-недостатки»	Учителя-логопеды Воспитатели	3-4 н-я апр
2. Практический семинар Разработка документации летней оздоровительной программы	Ваулина Т.В. Воспитатели	4 н-я апр
3. Анкетирование родителей Ваше мнение о качестве образовательной работы в ДОУ		
4. Подготовка отчётов по самообразованию	Педагоги	
5. Консультации для педагогов: «Организация РППС на участках детского сада для поддержки детской инициативы», «Использование естественных факторов природы в оздоровлении детей», «Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей», «Летние экскурсии и прогулки в природу»,	Ваулина Т.В. Синицына А.А. Кутузова О.Н. Бянкина М.А.	3 н-я апр
6. Работа с родителями. Изготовление папок-передвижек с летней тематикой.		май
7. Смотр-конкурс: «Огород на окне»		2 н-я апр
8. Проведение мониторинга по готовности детей к школе в подготовительных группах	Ваулина Т.В. педагоги	1 н-я мая
9. Проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников		4 н-я апр
10. Проведение анализа успеваемости бывших выпускников ДОУ		
11. Выставки рисунков - "Этот загадочный космос" – смотр-конкурс работ родителей и детей		2 н-я апр
- "День Победы! Помним, гордимся!" - творческие работы родителей и детей		2 н-я мая
12. Смотры: - готовность групп к проведению летней оздоровительной работе - готовность родительских уголков к летней оздоровительной работе - смотр выносного материала	Коротыгина С.К. Ваулина Т.В. Михайлова Ю.А.	3 н-я мая
13. Выставка методической литературы "Готовимся к		

лету" 15. Проведение праздников: - "День космонавтики" - спортивный праздник - "День Победы" - "Выпускной бал для дошкольников" 16. Проведение педагогического Совета в форме круглого стола.	Ваулина Т.В. Муз. руководители Инстр. по физкульт Специалисты Ваулина Т.В.	4 н-я мая по годовому плану конец мая
---	--	--

2.1.2. Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы.

№	Месяц	Мероприятие	Ответственный
1	Сентябрь	1. Консультации: - «Новое перспективное планирование», «Изменение в календарном планировании» 2. Обучающие тренинги - работа в сети Интернет; - работа с электронной почтой. 3. Мультимедийная презентация: - итоги летне-оздоровительной работы «Лето, лето, красота - отдыхала детвора!» 4. Практическая часть: хочу поделиться.	Зам. зав по УВР. Ваулина Т.В. Т.В.
2.	Октябрь	1. Семинар-практикум: «Разработка и самоанализ эффективности конспекта образовательного события» 2. Теоретический семинар. «Понятие и характеристика театрализованных игр как художественной деятельности, их виды, условия и значение в развитии речи дошкольников, а также приемы педагогического руководства ими» 3. Педагогический час: «Необходимость целенаправленного педагогического сопровождения детской театральной игры»	Зам. зав по УВР. Ваулина Т.В.
3	Ноябрь	1. Мультимедийные презентации: - одарённые дети, выявление и работа с ними: - организация пространственной среды по театрализованной деятельности в группе. 2. Изучение темы: - создание проекта 3. Мастер-класс для педагогов. «Изготовление театральных атрибутов своими руками «Самоделье»	Зам. зав по УВР. Ваулина Т.В.
4.	Декабрь	1. Мультимедийные презентации: - интересные оформления зимних участков - Практический семинар «"Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей"» 2. Самообразование педагогов: - рекомендации практического характера по созданию правил, картотек в группах.	Зам. зав по УВР. Ваулина Т.В.
5	Январь	1. Беседа: - Использование технологии ТРИЗ (практический материал), развитие инженерного мышления 2. Практическая часть: - создание памяток и папок-передвижек для родителей	Зам. зав по УВР. Ваулина Т.В.
6.	Февраль	1. Педагогический час: "Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и ДОУ в интересах ребенка" 2. Семинар-практикум: «Разработка сценариев родительских собраний на основе интерактивных технологий»	Зам. зав по УВР. Ваулина Т.В.

7	Март	Смотр-конкурс «Новая форма работы с родителями»	Зам. зав по УВР. Ваулина Т.В.
8	Апрель	1. Смотр-конкурс: «Огород на окне» 2. Практическая часть: -обобщение педагогического опыта – создание банка консультативного материала.	Зам. зав по УВР. Ваулина Т.В.
9	Май	1. Летняя оздоровительная работа 2. Защита проектов	Зам. зав по УВР. Ваулина Т.В.

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ № 38

_____/Коротыгина С.К.

Приказ № _____ от _____

2.1.3. План – график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога в ДОУ

Работу проводит – зам зав по УВР и рабочая группа по введению профессионального стандарта в МБДОУ № 38

Целевая аудитория – педагоги МБДОУ №38

Цель: информационно-методическая поддержка педагогических кадров в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и профессионального стандарта педагога

Задачи:

1. Определить изменения в образовательной системе ДОУ, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов
2. Создать алгоритм деятельности ДОУ в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
3. Упорядочить работу по реализации ФГОС дошкольного образования с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
4. Реализовать намеченные мероприятия с педагогами, перестроив образовательную деятельность дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Тема и форма проведения	Сроки	Форма отчёта, результат	Ответственные
Работа с педагогами				
1.	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов в условиях реализации ФГОС.	сентябрь 2018 г.	Внесение корректировок в настоящий план и индивидуальные маршруты педагогов.	Заведующая, зам зав по УВР
2.	Круглый стол «Критерии уровней профессионального стандарта педагога МБДОУ № 38» «начинающий педагог», «продвинутый педагог», «педагог-методист», «педагог-исследователь»	сентябрь 2018 г.	Оформление папки самооценки педагогов	Зам зав по УВР, рабочая группа
3.	Консультация: «Разработка и написание рабочих программ педагогами д/с»	сентябрь 2018 г.	Написание рабочих программ педагогами в каждой возрастной группе	Заведующая, зам зав по УВР
4.	Индивидуальные консультации: "Новое перспективное планирование, Изменение в тематическом планировании"	сентябрь 2018 г.	Планирование. Формирование опыта педагогов. Оформление документации	Зам зав по УВР
5.	Мультимедиа презентация	октябрь	Создание условий для	Заведующая,

	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей в центрах активности	2018 г.	организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО	зам зав по УВР
6.	Педчасы «Современные подходы к качеству образования в условиях реализации ФГОС ДО»	В течение года	Презентации Консультирование педагогов с целью повышения уровня их компетентности.	Зам зав по УВР, рабочая группа
7.	Организация изучения опыта Организация краткосрочных образовательных практик в ДОУ	Постоянно	Посещение Методического Совета ДОУ «Педагогический поиск»	Зам зав по УВР, рабочая группа
8.	Принятие нормативных документов по персонифицированной модели повышения квалификации работников.	Согласно графика курсов на сайте ИРО Заб. края, графика аттестации	График повышения квалификации педагогов через прохождение курсов (ИРО Заб.края), аттестация педагогов	Зам зав по УВР
9.	Профессиональный стандарт педагога, ФГОС ДО	Постоянно	Организация работы внутреннего практико - ориентированного семинара для педагогов по теме «Работаем по ФГОС».	Зам зав по УВР, рабочая группа
10.	Семинары-практикумы	В течение года	Практические разработки	Зам зав по УВР
11.	Ознакомление с нормативно - правовыми документами, регулирующими реализацию ФГОС ДО и проф.стандарт	По мере поступления	Проведение инструктивно - методических совещаний, протоколы	Заведующая, зам зав по УВР
12.	Проектная деятельность, как средство решения годовых задач в соответствии с ФГОС	Постоянно	Составление методических рекомендаций	Зам зав по УВР, рабочая группа
13.	Организация контрольной деятельности соответствия содержания образования ДОУ требованиям ФГОС ДО	Постоянно	Приказы, аналитические и информационные карты	Заведующая, зам зав по УВР
14.	Организация работы рабочей группы по корректировке основной образовательной программы в течение года.	Постоянно	Деятельность рабочей группы	Зам зав по УВР, рабочая группа
15.	« Проектная деятельность с дошкольниками и родителями в условиях реализации ФГОС».	Постоянно	Методические разработки Практические материалы	Зам зав по УВР, педагоги
16.	Посещение образовательной деятельности с целью оказания методической помощи по реализации задач ООП	Постоянно	Карты, Схемы Циклограммы Справки	Заведующая, зам зав по УВР
17.	Организация взаимопосещения образовательной деятельности и режимных моментов	Постоянно	Рабочие материалы, Выступления на педагогических советах, сообщения.	Зам зав по УВР, педагоги
18.	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов в период реализации ФГОС и профстандарта»	В течение 2018 - 2019 год	Фотоотчёт, анализ	Педагог-психолог

2.1.4. Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов.

«Утверждаю»
Заведующая МБДОУ № 38
С.К. Коротыгина _____
«__» _____ 20__ г.

*План работы с молодыми специалистами
"Школа молодого педагога"
на 2018 - 2019 учебный год*

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Месяц</i>	<i>Ответственный</i>
1	Ведение документации	сентябрь	Ваулина Т.В.
2	Семинар – тренинг «С утра до вечера».	сентябрь	Ваулина Т.В. Кутузова О.Н.
3	Планирование воспитательно-образовательного процесса с учётом ФГОС	октябрь	Ваулина Т.В.
4	Формы работы с родителями. Подготовка консультаций для родителей	октябрь	Ваулина Т.В.
5	Организация РППС среды в соответствии с возрастом и ФГОС ДО	ноябрь	Ваулина Т.В.
6	Организация двигательного режима в течение дня	декабрь	Соломина Е.А.
7	Мониторинг усвоения детьми программных требований по образовательным областям Ведение индивидуальной траектории развития ребёнка	январь	Ваулина Т.В. Егоян С.В.
8	Проектная деятельность	февраль	Ваулина Т.В.
9	Использование наглядных средств, мнемотаблиц, моделирование по развитию речи	март	Батурина Е.И. Шолина Н.В.
10	Дидактические игры, их использование в утренний отрезок времени	март	Кутузова О.Н.
11	Сюжетно-ролевая игра. Планирование, руководство.	апрель	Голятина Н.А.
12	Подготовка к летней оздоровительной работе	май	Ваулина Т.В.

В течение года:

1. Оказание помощи в проведении занятий
2. Оказание помощи в работе по теме самообразования
3. Посещение занятий опытных педагогов
4. Систематизация знаний педагогики и методики
5. Подбор, изучение и обсуждение метод. литературы

«Утверждаю»
Заведующая МБДОУ № 38
С.К. Коротыгина _____
«__» _____ 20__ г.

**ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ
на 2018-2019 учебный год**

Тема:

«Организационно-педагогическая работа по организации театрализованной деятельности в группах».

Цель:

Поиск эффективных форм и методов, направленных на активизацию у детей словаря в процессе театрализации.

Задачи:

1. Создать в ДОУ систему работы по развитию речи по средствам театрализованной деятельности.
2. Расширить и систематизировать доступные детям знания о театре.
3. Воспитывать уважение к людям разных профессий.
4. Формировать у дошкольников предпосылки к трудовой деятельности.
5. Развивать социальную компетентность.
6. Активизировать интерес к театральной деятельности.

Месяц	Тема и содержание	Форма	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	1. Принятие плана работы ДОУ по теме: «Организационно-педагогическая работа по организации театрализованной деятельности в группах». Утверждение плана работы творческой группы. 2. Практическое заседание по планированию тематических недель на 2018-2019 год.	Круглый стол Календарно-тематическое планирование по всем возрастам	Зам. зав. по УВР, воспитатели
ОКТЯБРЬ	1. Консультация для воспитателей «Организация пространственной среды по театрализованной деятельности в группе» 2. Разработка наглядно-информационного материала для родителей по сезонам в каждую возрастную группу.	Мультимедиа презентация Информационный материал	Зам. зав. по УВР, воспитатели
НОЯБРЬ	1. Разработка положения о проведении смотр-конкурса «Волшебный мир театра в группе» 2. Консультация для воспитателей: «Одарённые дети, выявление и работа с ними»	Положение Мультимедиа презентация	Зам. зав. по УВР, воспитатели

ДЕКАБРЬ	<p>1. Разработка картотеки тематических бесед с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с театром.</p> <p>2. Участие в подготовке новогодних праздников и выставке работ по теме: «Снегопад чудес».</p>	<p>Картотека</p> <p>Выставки</p>	<p>Зам. зав. по УВР, воспитатели</p>
ЯНВАРЬ	<p>1. Подобрать перечень профессий, с которыми можно знакомить детей в соответствии с календарём (ориентация на профессиональные праздники)</p> <p>2. Оформление картотеки профессий по блокам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессии работников детского сада; - творческие профессии; - героические профессии; - редкие профессии; - профессии прошлых лет; - вновь появившиеся профессии; - сельские и городские профессии. 	<p>Консультативная статья</p> <p>Картотека</p>	<p>Зам. зав. по УВР, воспитатели</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>1. Определить объём знаний детей в каждой возрастной группе по теме годовой задачи</p> <p>2. Разработка сценария, посвященного Дню защитника Отечества. Оформление музыкального зала.</p>	<p>Диагностический инструментарий для проведения срезов</p> <p>Сценарий</p>	<p>Зам. зав. по УВР, воспитатели</p>
МАРТ	<p>1. Разработка положения о проведении смотр-конкурса «Новая форма работы с родителями»</p> <p>2. Создание банка конспектов, сценариев развлечений, мастер-классов с родителями</p>	<p>Рекомендации</p> <p>Банк конспектов</p>	<p>Зам. зав. по УВР, воспитатели</p>
АПРЕЛЬ	<p>1. «Организация и проведение тематической недели «Моя семья», «Дня открытых дверей в ДОУ»..</p> <p>2. Разработка рекомендаций по планированию и организации летней оздоровительной работы.</p>	<p>Составление плана</p> <p>Рекомендации</p>	<p>Зам. зав. по УВР, воспитатели</p>
МАЙ	<p>1. Итоги проделанной работы за учебный год. Перспективы и дальнейшие планы.</p>	<p>Справка</p>	<p>Зам. зав. по УВР, воспитатели</p>

2.1.5. Циклограмма программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской деятельности.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Городское методическое объединение « Педагогический поиск»	В течении года согласно графика Комитета образования администрации городского округа « Город Чита»	Соответственно заявленным МО, в преддверии аттестации, представление и обобщение опыта работы
2	Городская школа педагога-исследователя	В течении года согласно графика Комитета образования администрации городского округа « Город Чита	Разработка и защита программ, проектов
3	Публикации материалов в журнале ГНМС	В течении года	Представление опыта работы в мероприятиях, издательской деятельности
4	Участие в городских конференциях, форумах, конкурсах	Согласно положению Комитета образования администрации городского округа « Город Чита»	Представление и распространение передового педагогического опыта работы
5	Участие в региональных, всероссийских, международных конференциях, симпозиумах	Согласно положению министерства образования Забайкальского края	Защита опыта работы
6	Участие в очных\ заочных/интернет профессиональных конкурсах различных уровней.	Согласно положениям о конкурсах	Защита опыта работы
7	Подготовка на уровне ДОУ для прохождения процедуры аттестации, профессиональной самореализации и индивидуальных маршрутов профессионального становления.	Согласно утвержденным графиков и сроков	Наработка и защита опыта работы

2.1.8. Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Издание приказа о назначении лица, ответственного за вопросы подготовки к аттестации педагогов	01 сентября 2018г.
2	Осуществление анализа состояния процесса подготовки к аттестации педагогических работников в межаттестационный период для принятия мер по созданию условий организации и проведения аттестации	сентябрь
3	Разработка плана работы по подготовке педагогических работников к аттестации в межаттестационный период, предусматривающего в том числе работу: - по совершенствованию практической деятельности педагогов через освоение и применение современных образовательных технологий; - организации представления опыта практической деятельности по повышению качества образования; - организации участия педагога в реализации образовательной программы ОУ; - организации повышения квалификации педагога в разных формах и т.д.	период 2018-2019 уч. год
4	Разработка графика проведения и тематики консультаций для педагогических работников, аттестующихся в текущем и предстоящем аттестационном году (нормативная основа аттестации; методическое обеспечение аттестации; порядок аттестации; образцы и порядок заполнения документов; организация самооценки; о формах представления результатов деятельности и др.)	30 августа 2018г. 15 января 2019 г.
5	Систематизация деятельности образовательного учреждения в части отслеживания роста профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогических работников в межаттестационный период, в том числе: - фиксирование результатов профессиональной деятельности педагогов, результатов контрольных мероприятий, выполнения рекомендаций; - формирование аттестационного дела педагога	период 2018-2019 уч. год
6	Разработка перспективного плана-графика аттестации и повышения квалификации педагогических работников	30 августа 2018г
7	Формирование предварительной заявки на аттестацию педагогов	Согласно сроков
8	Подготовка информации о кандидатах в состав областного банка экспертов	По запросу аттестационной комиссии
9	Организация работы аттестационной комиссии образовательного учреждения	с 01 сентября 2018г
10	Оформление информационного стенда (аттестационного уголка) с необходимой информацией	сентябрь
11	Организация делопроизводства (подготовка документации по аттестации педагогов)	сентябрь январь у.г.
12	Подготовка технологического обеспечения аттестации:	сентябрь

	<ul style="list-style-type: none"> - аттестационный паспорт; - образцы заявлений, представлений, уведомлений, регистрационной карты, инд. графиков 	январь у.г.
13	<p>Консультации о порядке аттестации педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативная основа аттестации; - методическое обеспечение; - образцы и порядок заполнения документов; - порядок аттестации; - организация самооценки. 	<p>сентябрь январь у.г.</p>
14	<p>Издание приказа по ДООУ об аттестации педагогических работников, ознакомление с ним педагогов и передача копий приказа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на соответствие высшей и первой к/к, - на соответствие занимаемой должности 	Согласно сроков
15	Подготовка аналитической и статистической информации по вопросам аттестации	<p>ежегодно, по запросу Комитета образования администрации городского округа «Город Чита»</p>

7 раздел. Организация работы по взаимодействию МБДОУ № 38 и школы №46

Цель: оптимизация деятельности ОУ по преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС начального общего образования.

Задачи:

- способствовать созданию единого образовательного пространства;
- обеспечить максимально равные стартовые возможности для детей при поступлении в школу;
- стимулировать обновление форм совместной деятельности по реализации преемственности между начальной школой и ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный
Организационно-методическая работа			
1.	Заключение договора о взаимодействии и сотрудничестве между ДОУ №38 и школой №46	2 неделя сентября	Коротыгина С.К., Ваулина Т.В.
2.	Согласование и утверждение плана совместной работы по преемственности начальной школы и ДОУ	сентябрь	Ваулина Т.В. Мукуфа Е.Н.
3.	Адаптация и анализ успеваемости детей 1 класса (выпуск 2017-2018)	декабрь - май	Ваулина Т.В.
4.	Посещение учителем занятий по обучению грамоте и математике в подготовительной группе	март	Ваулина Т.В. воспитатели
5.	Проведение диагностических срезов в подготовительной группе по подготовке к школе	май	Зам. зав по ВМР специалисты воспитатели
6.	Круглый стол по подведению итогов «преемственность между ДОУ и школой: современные формы, методы и содержание	май	Ваулина Т.В. Мукуфа Е.Н Воспитатели, учителя
Мероприятия с детьми			
1.	Проведение праздника Дня Знаний (с посещением торжественной линейки в школе)	сентябрь	Гордеева О.В. Голятина Н.А.
2.	«Неделя здоровья и спорта», ДОУ (подготовительные группы) и 1-е классы СОШ	октябрь	Инструктора по физической культуре СОШ и ДОУ Воспитатели
3.	«Совместный урок» для детей ДОУ и 1-го класса в СОШ № 46	ноябрь	Воспитатели, учителя
4.	Волонтерское движение: первоклассники готовят зимнее оформление на уроках по ХТД для оформления участков ДОУ	декабрь	Мукуфа Е.Н.
5.	Совместная экологическая акция "Покормите птиц зимой"	декабрь	Ваулина Т.В.
6.	Совместный праздник воспитанников ДОУ и учащихся 1 классов «Будущий солдат»	февраль	Инст-ра по физкульт, воспитатели Ваулина Т.В.
7.	Выставка детских работ к «8 марта»- ДОУ для СОШ	март	Мукуфа Е.Н. Ваулина Т.В.
8.	Совместная выставка рисунков на тему «Моё родное Забайкалье»	в течение года	Ваулина Т.В. Зам. зав по ВМР
9.	Проведение экскурсий в школу. Ознакомление с традициями школы	апрель	Григорьева Э.И. Голятина Н.А.

10.	Экскурсия для девочек старших классов по ДОУ "Есть такая профессия-воспитатель"	май	Зам. зав по ВМР Ваулина Т.В.
Мероприятия с родителями			
1.	Информирование родителей о порядке приёма обучающихся в 1 класс	январь	Зам. зав по ВМР воспитатели
2.	Консультативный пункт для родителей будущих первоклассников	в течение года	Зам. зав по ВМР Воспитатели учителя
3.	Анкетирование родителей по теме "Школа моего ребёнка"	март	воспитатели
5.	День открытых дверей в школе для родителей будущих первоклассников	апрель	Зам. зав по ВМР Ваулина Т.В. воспитатели

8 раздел. Циклограмма работы с родителями

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
Сентябрь		
1.	Составление плана работы родительского комитета	Коротыгина С.К.
2.	Заключение договоров с родителями	Коротыгина С.К.
3.	Анализ семей по социальным группам (Социальный портрет семьи, детского сада)	Ваулина Т.В., воспитатели
4.	Выставка букетов и композиций «Раз ромашка, два ромашка..»	Ваулина Т.В., воспитатели
5.	Выставка поделок из овощей «Весёлый урожай»	
6.	Празднование Дня Знаний	Муз. руковод, воспитатели
7.	Консультация для родителей вновь поступивших детей от специалистов ДОУ «Особенности адаптации в ясельной группе», «Важность спортивной формы для занятий ФК в ДОУ»	Егоян С.В. Соломина Е.А.
8.	Оформление информации для родителей по ознакомлению с особенностями работы групп, задачами на квартал	Ваулина Т.В., воспитатели
Октябрь		
1.	Утверждение состава попечительского совета, составление и утверждение плана работы	Коротыгина С.К.
2.	Выявление неблагополучных семей. Посещение их на дому.	Ваулина Т.В., педагоги
3.	Проведение групповых родительских собраний	Воспитатели
4.	Оформление уголков «Поздравления ко Дню пожилого человека»	Воспитатели
5.	Анкетирование «Театральная деятельность в ДОУ и семье»	Ваулина Т.В., педагоги
6.	Организация родителей по оказанию помощи в обновлении дорожек для закаливания	Воспитатели
7.	Благоустройство площадок для прогулок детей	воспитатели
8.	Спортивные соревнования «Папа, мама я – спортивная семья»	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
Ноябрь		
1.	Консультация «Маршрут выходного дня – ознакомление детей с достопримечательностями города Чита»	Ваулина Т.В.
2.	Консультация «Педагогические возможности игры-драматизации в формировании творческой активности детей» «Содержание театральных уголков», «Развитие взаимоотношений у детей со сверстниками в	Ваулина Т.В., Климова О.С. Афанасьева М.В.

	театрализованной деятельности»	
3.	День открытых дверей	Администрация д/с
4.	Оформление ширмы «Осторожно тонкий лёд»	Ваулина Т.В., воспитатели
5.	Разработка памятки «Гиперактивный ребёнок» и тд.	Ваулина Т.В.
6.	Фотовыставка «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	Ваулина Т.В., воспитатели
<i>Декабрь</i>		
1.	Разработка памятки «Формирование здорового образа жизни у детей»	Ваулина Т.В.,
2.	Проведение групповых родительских собраний	Ваулина Т.В., воспитатели
3.	Консультация «Упражнения в домашних условиях для предупреждения плоскостопия», «Закаливание детей зимой», «Профилактика простудных заболеваний зимой»	Соломина Е.А. Гресько Е.И.
4.	Выставка «Снегопад чудес»	Ваулина Т.В., воспитатели
5.	Выставка рисунков «Зимние узоры»	
	Привлечение родителей к пошиву новогодних костюмов	Воспитатели
6.	Конкурс «Самая удобная для птиц кормушка»	Ваулина Т.В., воспитатели
7.	Создание стенда «Как весело и с пользой провести зимние каникулы»	Ваулина Т.В.
8.	Создание стенда «Безопасный новый год»	Ваулина Т.В.
9.	Агитация родителей участвовать в новогодних утренниках	Ваулина Т.В., воспитатели
<i>Январь</i>		
1.	Оказание помощи в оформлении участков зимними постройками	Воспитатели
2.	Оформление консультаций в уголках «Зимние игры и развлечения»	Воспитатели
3.	Мастер-класс «Выполнение артикуляционной гимнастики. Комплекс упражнений для звуков верхнего артикуляционного уклада»	Шолина Н.В.
4.	Викторина «Знатоки сказок»	Воспитатели
<i>Февраль</i>		
1.	Детско-родительское занятие по теме «Профессия моих родителей»	Долгова Н.А.
2.	Анкетирование «Ваши ожидания от детского сада»	Ваулина Т.В.
3.	Консультация «Растим будущего мужчину», «Роль отца в воспитании ребёнка»	Воспитатели
4.	Анкетирование «Какой вы отец?»	Ваулина Т.В.
5.	Спортивный праздник с папами «День Защитника Отечества»	Соломина Е.А. Муз. Руководитель
6.	Разработка буклета «Подготовка руки к письму»	Батурина Е.И.
7.	Выставка рисунков «А ну-ка, папы!»	Ваулина Т.В., воспитатели
8.	Создание памяток ««Домашний театр»	Ваулина Т.В.
<i>Март</i>		
1.	Выставка рисунков «А ну-ка, мамы!»	Ваулина Т.В.
2.	Утренники посвящённые 8 марта	Соломина Е.А. Муз. руководитель
3.	Развлечение «Широкая масленица»	
4.	Консультации «Как привлечь ребёнка к труду», «Роль театрализованных представлений в развитии речи детей»	Гордеева О.В. Шолина Н.В.
5.	Создании журнала «Лучик»	Воспитатели
<i>Апрель</i>		
1.	Анкетирование «Ваше мнение о качестве образовательной работы в ДОУ»	Ваулина Т.В.
2.	Проведение родительского собрания с родителями будущих первоклассников	Коротыгина С.К., воспитатели, учитель 46

		школы
3.	Смотр-конкурс «Этот загадочный космос»	Ваулина Т.В.
4.	Консультация «Как предупредить весенний авитаминоз?»	Мед. работник
5.	Оказание помощи по благоустройству детских площадок	Воспитатели
6.	Участие родителей в общегородском субботнике	Воспитатели, администрация ДОУ
<i>Май</i>		
1.	Изготовление папок – передвижек с летней тематикой	Ваулина Т.В.
2.	Анкетирование «Школа моего ребёнка»	Ваулина Т.В.
3.	Участие родителей в празднике выпускного бала	Воспитатели
4.	Оказание помощи в благоустройстве территории ДОУ	Воспитатели
5.	Оказание помощи в проведении ремонтных работ на группах	Воспитатели

9 раздел. Культурно - досуговая деятельность, взаимодействие с социумом.

<i>№ п/п</i>	<i>Организация</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата проведения</i>
1	Детская поликлиника № 4	Врач, медсестра	В течение года
2	Краевой кукольный театр «Тридцатье царства»	Ваулина Т.В.	2 раз в год
3	Физкультурный диспансер	Инстр. по ФИЗО	1 раз т год
4	ГМПК центр Дар»	Учитель-логопед	В течение года
5	Психологический центр «Лад»	Учитель-логопед	В течение года
6	ГУК ТНК «Забайкальские узоры»	Ваулина Т.В., воспитатели	2 раз в год
7	Театр кукол «Петрушкины сказки»	Ваулина Т.В.	по плану
8	Актёрская группа «Апельсин»	Ваулина Т.В.	по плану
9	Забайкальская краевая Филармония	Ваулина Т.В.	по плану
10	Театр ростовых кукол «Ариэль»	Ваулина Т.В.	по плану
11	Театр кукол «Сказ»	Ваулина Т.В.	по плану
12	Связь со школой № 46	Ваулина Т.В.	по плану
13	ГАУК «Музейно-выставочный центр Заб. края»	Ваулина Т.В.	В течение года
14	Институт повышения квалификации	Ваулина Т.В., Коротыгина С.К.	по плану
15	Детская библиотека № 8	Воспитатели	В течение года
16	ДК «Спутник»	Ваулина Т.В., воспитатели	В течение года
17	Методический цент	Ваулина Т.В.	по плану
18	Зоопарк	Ваулина Т.В.	по плану
19	Привлечение к работе спонсоров	Ваулина Т.В., Коротыгина С.К.	В течение года
20	Краевой лечебно-физкультурный диспансер	Ваулина Т.В.	В течение года

6 раздел. Организация дополнительного образования

6.1. Анализ анкетирования родительской общественности по качеству и перспективе работы дополнительного образования в ДОУ

1. На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением» - 95 % родителей дали положительную оценку

2. На вопрос «Какова цель дополнительного образования в ДОУ?» - 71% ответили организация досуга

	сумма баллов	средний бал
- социально-коммуникативное развитие	138	1,4
- познавательное развитие	127	1,3
- речевое развитие	138	1,4
- художественно-эстетическое развитие	137	1,4
- физическое развитие	138	1,4

3. На вопрос «Какие дополнительные образовательные услуги Вы бы хотели получать в нашем учреждении?» (Художественно-эстетическое, музыкальное, познавательное, физическое, интеллектуальное, танцы, иностранный язык)?»

Мы пошли от запроса родителей и при изучении спроса самые востребованными оказались следующие услуги:

- 36% ответили познавательное, 20%-художественно-эстетическое, 18%-хореография, 22% - физическое

В связи с чем на 2018-2019 год в ДОУ запланирована работа по организации кружковой деятельности на бесплатной основе:

1. Театральная студия «Сказка» - театрализация.
2. Кружок «Цветная мозаика» - пластилинография.
3. Спортивная секция - «Степ-аэробика».
4. Кружок «Мастерилка» - конструирование.
5. Кружок «Маленькие исследователи» - познание.
6. Театральная студия «Лукоморье» - театрализация.
7. Кружок «Правильно говорим - красиво мастерим» - речевое развитие.
8. Кружок «Соловушка» - вокально-хоровая деятельность.
9. Кружок «Бумажный квадратик» - оригами.
10. Кружок «Непослушный язычок» - речевое развитие.

Так же в ДОУ планируется открытие платного дополнительного кружка:
- Хореография.

10 раздел. Циклограмма административно-хозяйственной работы

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
Сентябрь		
1.	Работа по благоустройству территории	Михайлова Ю.А.
2.	Анализ состояния МТБ по требованиям ФГОС ДО	Коротыгина С.К.
3.	Утепление окон, дверных проёмов к зимнему периоду	Воспитатели, пом. воспит.
4.	Составление плана развития МТБ в связи с требованиями ФГОС ДО	Коротыгина С.К., Михайлова Ю.А.

5.	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах	Ваулина Т.В.,
6.	Издание приказа о создании бракеражной комиссии	Коротыгина С.К.
7.	Оперативное совещание о подготовке к новому учебному году	Коротыгина С.К.
8.	Работа по составлению новых локальных актов	Коротыгина С.К.
9.	Проведение инвентаризации материальных ценностей	Михайлова Ю.А.
10.	Подготовка теплоузла к отопительному сезону(побелка, покраска)	Михайлова Ю.А.
11.	Подготовка к отопительному сезону (проверка манометров), всей системы отопления	Михайлова Ю.А.
Октябрь		
1.	Подведение итогов по осмотру здания, помещений ДООУ	Михайлова Ю.А.
2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Мед. работник
3.	Работа по пошиву костюмов к праздникам, постельного белья	Кастрицкая Т.А.
4.	Проведение тренировочных занятий по пожарной безопасности	Коротыгина С.К.
5.	Проверка средств пожарной безопасности	Михайлова Ю.А.
6.	Проведение субботника по уборке территории	Михайлова Ю.А.
Ноябрь		
1.	Проверка освещения ДООУ, проведение работ по проведению дополнительного освещения	Михайлова Ю.А.
2.	Проведение ревизии по количеству посуды на группах, приобретение недостающей	Михайлова Ю.А.
3.	Приобретение игрового материала, мебели и пособий в группы	Коротыгина С.К.
4.	Анализ накопительной ведомости, проверка бракеражного журнала	Мед. работник
5.	Пополнение новым материалом музея «Забайкальский край»	Ваулина Т.В.
Декабрь		
1.	Рейд комиссии по охране труда на пищеблок, в прачечную, по группам	Михайлова Ю.А.
2.	Работа по обогащению РППС ДООУ	Ваулина Т.В.
3.	Подготовка документов на поощрение по итогам года	Коротыгина С.К.
4.	Проверка мер пожарной безопасности при подготовке и проведении новогодних мероприятий	Михайлова Ю.А.
5.	Работа по материально-техническому оснащению: выписка, сдача счетов	Михайлова Ю.А.
Январь		
1.	Проведение контроля за пожарным состоянием помещений ДООУ	Михайлова Ю.А.
2.	Контроля за закладкой продуктов	Коротыгина С.К. Гресько Е.А.
3.	Перезарядка огнетушителей	Михайлова Ю.А.
5.	Контроля за санитарным состоянием групп	Михайлова Ю.А.
Февраль		
1.	Проверка охраны труда на пищеблоке	Михайлова Ю.А.
2.	Проверка организации питания по СанПиН	Коротыгина С.К.
3.	Выполнение санэпидрежима в ДООУ	Коротыгина С.К. Гресько Е.А.
Март		
1.	Анализ заболеваемости	Гресько Е.А. Ваулина Т.В.
2.	Подготовка к ремонту ДООУ	Михайлова Ю.А.
3.	Работа по составлению нормативной документации	Коротыгина С.К.
	Работа по приобретению и изготовлению игрового оборудования на игровые площадки	Коротыгина С.К. Ваулина Т.В.
Апрель		
1.	Анализ заболеваемости	Гресько Е.А.

		Ваулина Т.В.
2.	Подготовка к ремонту ДОУ	Михайлова Ю.А.
3.	Составление сметы ремонтных работ, составление дефектных актов	Михайлова Ю.А.
4.	Проведение субботников и чистых четвергов по уборке территории	Михайлова Ю.А.
<i>Май</i>		
1.	Работа по благоустройству и озеленению территории	Михайлова Ю.А.
2.	Разбивка цветников и клумб	Михайлова Ю.А.
3.	Проведение анализа адм. -хозяйственной работы и составление плана работы на текущий учебный год	Коротыгина С.К., Михайлова Ю.А.
4.	Анализ маркировки мебели в группах	Ваулина Т.В.
5.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к летней оздоровительной компании	Ваулина Т.В.
6.	Проведение ремонта ДОУ	Коротыгина С.К.
7.	Провести проверку ограждений прогулочных участков	Михайлова Ю.А., Ким-Сон-Гон А.П.
8.	Завоз и обследование песка	Коротыгина С.К.
<i>В течение года</i>		
1.	-требует капитального ремонта ограждения;	Михайлова Ю.А.
2.	-требуется замена оконных блоков в музыкальном зале, спортивном зале, группе №2;	Михайлова Ю.А.
3.	-требует ремонта запасной выход в группе №2;	Ким-Сон-Гон А.П.
4.	- необходимо разработать спортивную площадку;	Коротыгина С.К.

5 раздел. Циклограмма работы по организации инклюзивного образования

5.1. Анализ контингента воспитанников с ОВЗ

№ п/п	общее количество детей на 2018-19 уч.г.	количество детей 1 гр. здоровья	количество детей 2 гр. здоровья	количество детей 3 гр. здоровья	количество детей с ограниченными возможностями здоровья
1	227	33	116	67	4

V группа здоровья (ОВЗ) - : ДЦП-4

5.2. Кадровое обеспечение

Штат специалистов МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38»:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	образование	стаж работы
1	Соломина Е.А.	Инструктор по ФИЗО	Высшее профессиональное Квалификация: организатор-методист ДО и педагог по физической культуре	2 года
2	Батурина Е.И.	Учитель-логопед	Высшее профессиональное Квалификация: педагог - дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	8 лет
3	Шолина Н.В.	Учитель-логопед	Высшее профессиональное Квалификация: учитель-логопед	14 лет
4	Егоян С.В.	Педагог-психолог	Высшее профессиональное	2 года

			Квалификация: педагог-психолог	
5	Васильева Е.В.	Музыкальный руководитель	<u>Высшее</u> профессиональное Квалификация: музыкальный работник	40 лет
<i>За садом закреплены медицинские работники</i>				
1	Лешок Л.А.	Врач-педиатр	<u>Высшее</u> специальное Высшая категория	30
2	Гресько Е.А.	Медицинская сестра	<u>Среднее</u> специальное 2 категория	17

При необходимости детский сад может привлечь специалистов (педагогов, медицинских работников) других организаций к работе с воспитанниками с НОДА (ДЦП) для удовлетворения их особых образовательных потребностей.

5.3. Анализ материально-технических условий, программно-методического обеспечения образовательного процесса по работе с детьми с ОВЗ

Физкультурный зал: спортивный инвентарь, массажные дорожки, ребристые доски, гимнастическая стенка, спортивные скамейки, дуги для подлезания, канат, гимнастическое бревно, спортивные модули, мячи-хопы, тренажеры и др.

Музыкальное воспитание осуществляется в музыкальном зале, в котором имеется пианино-1 шт., магнитофон-2 шт.

Оснащенность помещений для работы медицинского персонала, которая осуществляется в медицинском кабинете. Оборудование: картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, рециркулятор, бактерицидные лампы, таблица для определения зрения, контейнеры для перевозки медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано электронными образовательными ресурсами: компьютер- 3, принтер -3, ксерокс- 1, сканер-2, мультимедиа система. Подключение интернета, электронной почты на двух компьютерах, а также в кабинете учителя-логопеда и музыкальном зале.

Материально-техническое обеспечение групповых помещений соответствует требованиям. Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей. Мебель (столы, стулья, шкафы для размещения игр и игрушек) согласно росту детей. В приемных установлены индивидуальные шкафчики для одежды детей, имеются физкультурные уголки, дорожки здоровья.

В кабинет учителя – логопеда имеется достаточное количество пособий, методической литературы, дидактических игр, разных видов театра, короб для осуществления песочной терапии, логопедический уголок (стол, зеркало с подсветкой), компьютер для осуществления коррекционно-логопедической работы.

Методический кабинет обеспечен необходимой методической литературой соответственно образовательной программе, пособиями.

Литература

1. Абрамович-Лехтман Р.Я. Психологическая помощь детям с церебральными параличами // Лечебная помощь детям с церебральными параличами. – М., 1962.
2. Анашкин Н.Я. Логопедическая работа с детьми, страдающими церебральным параличом, в условиях их санаторно-курортного лечения. Автореферат канд. дисс. – Л., 1981.
3. Бортфельд С.А. Двигательные нарушения и лечебная физкультура при детском церебральном параличе. – Л.: Медицина, 1971.
4. - Бортфельд С.А., Рогачева Е.И. Лечебная физическая культура и массаж при детском церебральном параличе. – Л.: Медицина, 1986
5. Васина М.В. Практика использования специального оборудования в обучении детей с тяжелыми двигательными нарушениями. Коррекционная педагогика. Теория и практика. № 3(27) 2008 г. стр. 70-72.
6. Данилова Л.А., Стока К., Казицына Г.Н. Особенности логопедической работы при детском церебральном параличе: Методические рекомендации для учителей и родителей. – СПб., 2000.

7. Дети с церебральными параличами: пути обучения и коррекции нарушенных функций / Под ред. М. В. Ипполитовой. - М., 1981.
8. Использование искусственной локальной гипотермии для коррекции двигательных и речевых нарушений при детском церебральном параличе: Методические рекомендации / Сост. К.А. Семенова, О.В. Степанченко, Л.И. Виноградова. – М., 1989
9. Ипполитова М.В., Бабенкова Р.Д., Мастюкова Е.М. Воспитание детей с церебральным параличом в семье: Книга для родителей / 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1993
10. Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Учеб.пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. – М.: «Академия», 2001.
11. Мастюкова Е.М. Физическое воспитание детей с церебральным параличом. – М., 1991.
12. Мамайчук И.И. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии. – СПб.: Речь, 2001
13. Обучение и воспитание детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2002
14. Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях. Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений. Серия Инклюзивное образование. МГППУ 2012 г.
15. Титова О.В. Слева-справа. Формирование пространственных представлений у детей с ДЦП. «Гном и Д», 2004.
16. Учебно-воспитательный процесс в реабилитации детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата / под ред. М.В.Ипполитовой. – М., 1988
17. Шипицына Л.М., Мамайчук И.И. Детский церебральный паралич. – СПб.: Дидактика Плюс, 2001
18. Шоо Михаэль. Спортивные и подвижные игры для детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата. – М.: Academia, 2003.
19. На 2017-2018 учебный год запланирована разработка адаптированной образовательной программы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

5.4. Циклограмма методического сопровождения инклюзивного образования (с педагогами, родителями, социумом)

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
Предварительная управленческая деятельность			
1	Изучение нормативно-правовой базы по инклюзивному обучению	Администрация ДОУ	Сентябрь
2	Подбор и оформление методических рекомендаций по инклюзивной практике. Комплектование фонда справочных пособий и информационных материалов.	Зам. зав. по УВР	Октябрь – декабрь
3	Организация деятельности ПМПк	Зам. зав. по УВР, специалисты	сентябрь
4	Разработка Адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ	Зам. зав. по УВР	Октябрь
1	Анкетирование педагогов, работающих с детьми с ОВЗ для выявления уровня компетенции и затруднений	Зам. зав. по УВР	Октябрь
2	Дифференцированное информирование педагогов о новинках научной и методической литературы	Зам. зав. по УВР	В течение года
3	Педагогический час «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования»	Зам. зав. по УВР, специалисты, воспитатели	Ноябрь
4	Консультация «Особенности детей с ограниченными	Педагог-психолог	Ноябрь

	возможностями здоровья»	Егоян С.В.	
5	Индивидуальный маршрут развития ребёнка с ОВЗ	Зам. зав. по УВР	Декабрь
6	Консультация «Реализация АООП в условиях ФГОС ДО»	Зам. зав. по УВР	Декабрь
7	Дискуссия «Каковы пути взаимодействия ДОУ с семьёй особого ребёнка?»	Зам. зав. по УВР, специалисты, воспитатели	Февраль
8	Групповые и индивидуальные консультации педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ	Зам. зав. по УВР, специалисты	В течение года
9	Консультации по формированию комфортной и безопасной среды в группах в которых есть ребёнок с ОВЗ	Зам. зав. по УВР	В течение года
10	Круглый стол по итогам учебного года «Итоги и перспективы работы с детьми с ОВЗ»	Зам. зав. по УВР, специалисты, воспитатели	Апрель

Работа с родителями

1	<u>Анкетирование.</u> «Определение уровня родительской мотивации на сотрудничество с коррекционно-образовательным учреждением» Диагностика детско-родительских отношений.	Зам. зав. по УВР, специалисты, воспитатели	Сентябрь
2	Групповые и индивидуальные консультации родителей детей с ОВЗ с целью корректного включения их детей в систему общего образования, формирования адекватного представления о возможностях ребёнка	Зам. зав. по УВР, специалисты, воспитатели	В течение года
3	Проведение совместных занятий (ребенок, педагог, родитель)	Воспитатели, специалисты	В течение года
4	Фото/видео фрагменты занятий, праздников, досугов, режимных моментов в ОУ с целью детального разбора определенных этапов воспитания и обучения детей с ОВЗ	Зам. зав. по УВР, специалисты, воспитатели	В течение года
5	Оказание психолого-педагогической помощи в решении проблем развития личности ребенка.	Педагог-психолог Егоян С.В.	В течение года

Работа с социумом

1.	Привлечение к сотрудничеству: - Детская поликлиника № 4 - Краевой врачебно-физкультурный диспансер	Зам. зав. по УВР	В течение года
2.	Посещение педагогами МО «Педагогический поиск» Центр «Инклюзивное образование»	Воспитатели	В течение года

<i>Тема инновационной деятельности</i>	<i>Цель инновационной деятельности</i>	<i>Распространение педагогического опыта</i>	<i>Участники (возрастной ценз)</i>	<i>ФИО педагога</i>
<p>Проектирование интерактивной предметно-развивающей и игровой среды по Н. В. Микляевой (канд. пед. наук, доц. МГПИ)</p>	<p>Развитие познавательных способностей детей посредством развивающих заданий и игр, закрепление и обобщение знаний детей. Организация диалогического взаимодействия в схемах «педагог – дети», «ребенок – ребенок», «ребёнок-родитель» и установление обратной связи друг с другом.</p>	<p>Опыт внедряется через создание авторских проектов интерактивных стен в каждой возрастной группе, и ДОУ. Использование в проведении клубных часов.</p> <p>В предстоящем году планируется оформить интерактивную развивающую среду в помещении ДОУ (коридор первого этажа центрального здания) с меняющейся тематикой.</p> <p>В связи с этим будет использоваться методическое пособие Виноградовой Н.А., Микляевой Н.В., Интерактивная предметно - развивающая и игровая среда детского сад, изд. Перспектива, 2011</p>	<p>Все группы (3-7 лет)</p>	<p>Все педагоги ДОУ</p>
<p>«Проектная деятельность в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».</p>	<p>Организация совместной деятельности взрослых и детей, основанной на равнозначном участии обеих сторон в выборе, содержании и планировании действий</p>	<p>Внедрение проектного метода проходит через все виды деятельности дошкольного учреждения: в экологическом воспитании, в создании мини-музеев, в решении задач по организации сюжетно-ролевой игры, в патриотическом воспитании детей.</p> <p>Разработка тематических проектов совместно воспитателя с детьми, детско-родительских и детских проектов.</p>	<p>Все группы (5-7 лет)</p>	<p>Все педагоги ДОУ</p>

2.1.6. Циклограмма самообразования педагогов в 2018 – 2019 учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Форма отчёта</i>	<i>Дата отчёта</i>
1	<i>Ваулина Т.В.</i>	Реализация работы ДОУ по ФГОС ДО, профессиональный стандарт «Педагог»	Справка реализации	май
2	<i>Богомягкова А.О.</i>	Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников	Консультативный материал	февраль
3	<i>Шолина Н.В.</i>	Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий	Папка-передвижка	март
4	<i>Батурина Е.И.</i>	Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушениями речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения	Консультативный материал для родителей, мастер-класс	февраль
5	<i>Васильева Е.В.</i>	Познавательное – речевое развитие детей через ознакомление с историей и культурой русского народа	Папка с подбором материала к русским народным праздникам	апрель
6	<i>Голятина Н.А.</i>	Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством приобщения их к природе	Проект	апрель
7	<i>Синицына А.А.</i>	Использование ТРИЗ технологии в образовательной деятельности с детьми 2-й младшей группы	Выступление на пед. часе	март
8	<i>Гордеева О.В.</i>	Формирование патриотических чувств у детей подготовительной группы	Проект	январь
9	<i>Кутузова О.Н.</i>	Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшей группы через художественную литературу	Консультация	май
10	<i>Климова О.С.</i>	Ознакомление дошкольников с социальным миром через опытно-экспериментальную деятельность	Методические рекомендации	февраль
11	<i>Бянкина М.А.</i>	Нетрадиционная техника рисования	Консультация	февраль
12	<i>Долгова Н.А.</i>	«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС»	Консультации для родителей	апрель
13	<i>Бянкина Л.Н.</i>	«Развитие речи через пальчиковые игры»	Картотека игр	апрель
14	<i>Афанасьева М.В.</i>	«Развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста»	Консультации для воспитателей	апрель
15	<i>Егоян С.В.</i>	Психологические особенности детей дошкольного возраста и их решающее значение для подготовки детей к школьному обучению	Подборка диагностического материала	март

2.1.7. Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов, МО "Педагогический поиск"

Ф.И.О.	должность	Квалификационные категории	Срок следующей аттестации	Повышение квалификации на курсах	МО "Педагогический поиск"
Коротыгина С.К.	<i>Зав. МБДОУ</i>	1	март 2020 г	2017	-
Ваулина Т.В.	<i>Зам.зав.по УВР</i>	1	апрель 2021 г	2017	Совершенствование педагогического мастерства
Шолина Н.В.	<i>Учитель-логопед</i>	1	ноябрь 2019 г	2018	Центр учителей логопедов
Батурина Е.И.	<i>Учитель-логопед</i>	1	декабрь 2021 г.	2017	
Богомягкова Е.А.	<i>Инструктор по физкультуре</i>	соответствие	ноябрь 2018 г.	-	Центр инструкторов по физическому воспитанию
Егоян С.В.	<i>Педагог-психолог</i>	соответствие	ноябрь 2018 г.	-	Центр педагогов – психологов и учителей дефектологов
Васильева Е.В.	<i>Муз. руководитель</i>	1	апрель 2019 г	2014	Центр музыкальных руководителей - стажистов
Кутузова О.Н.	<i>Воспитатель</i>	1	февраль 2019 г	2014	Центр воспитателей подготовительных групп
Долгова Н.А.	<i>Воспитатель</i>	соответствие	февраль 2019 г	2016	
Климова О.С.	<i>Воспитатель</i>	соответствие	декабрь 2020 г	2014	
Афанасьева М.В.	<i>Воспитатель</i>	1	декабрь 2019 г.	2014	
Шемякина Е.Н.	<i>Воспитатель</i>	соответствие	октябрь 2018 г.	2019	Центр воспитателей старших групп
Голятина Н.А.	<i>Воспитатель</i>	1	февраль 2023 г	2019	
Синицына А.А.	<i>Воспитатель</i>	1	май 2020 г	2015	Центр воспитателей средних групп
Гордеева О.В.	<i>Воспитатель</i>	соответствие	ноябрь 2018	2019	Центр воспитателей 2-х младших групп
Бянкина М.А.	<i>Воспитатель</i>	соответствие	сентябрь 2019	-	
Шахурина А.А.	<i>Воспитатель</i>	-	ноябрь 2020	-	Центр развития детской инициативы и культурных практик
Гущина А.О.	<i>Инструктор по физкультуре</i>	стажевой	декрет	-	-

6.2., 6.3., 6.4., 6.5., 6.6. Модель организации дополнительного образование в ДОУ на 2018-2019учебный год

№ n/n	Наименование кружка	Руководитель кружка	Цель	Научно- методическое обеспечение	Материально- техническое обеспечение	Взаимодействие с социумом род. общественностью
1.	"Мастерилка»	Синицына А.А. воспитатель средней гр.	Развитие творческих способностей детей средствами конструктивной. творческой деятельность. Обучение приёмам и способам конструирования. Развитие мелкой моторики, усидчивости, аккуратности, воображения, эмоц. отзывчивости при восприятии созданных работ.	Мельникова О.В. «Лего-конструирование», Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала»	Различные виды конструкторов, пооперационные карты	Организация выставок совместных работ родителей и детей. Выставки детских работ. Организация мастер-класса для родителей.
2.	"Степ - аэробика"	Соломина Е.А. инструктор по физической культуре	Формирование осанки, костно-мышечного корсета. Развитие координации движений; Укрепление и развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем; Формирование умения ритмически согласованно выполнять простые движения.	Кузина И. Степ-аэробика для дошкольников// Дошкольное образование. – 2008 Фирилева Ж. Е., Сайкина Е. Г. Лечебно-прафилактический танец «ФИТНЕС-ДАНС». Учебное пособие – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007	Степ — это ступенька высотой не более 8 см, шириной — 25 см, длиной — 40 см, легкий и обтянутый мягким дерматином. Подборка бодрой, ритмичной музыки, которая создает у детей хорошее настроение.	Показательные выступления детей на праздниках; степ-развлечения. Мастер-классы для родителей. Консультации для родителей.
3.	"Бумажный квадратик"	Шемякина Е.Н. воспитатель старшей гр.	Развитие творческих способностей детей средствами бумажной пластики и оригами. Обучение приёмам и способам создания изделий, поделок из бумаги. Развитие мелкой моторики, усидчивости, аккуратности, воображения, эмоц. отзывчивости при восприятии созданных работ.	"Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких" Автор И.М. Петрова, Издательство СПб.: «Детство-пресс»; 2005г. Оригами. Эйлин О Брайн Издательство Москва: ООО «Росмэн-пресс»- 2002г.	Различные виды бумаги (цветная , обёрточная бумага, , обои и т.д., клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, краски, фломастеры, линейка ленточки, остатки пряжи, кусочки ткани,	Организация выставок совместных работ родителей и детей. Изготовление детьми подарков родственникам к праздникам Выставки детских работ. Организация мастер-класса для родителей.

					бисер, бусины, пайетки	
4.	"Сказка"	Бянкина Л.Н. воспитатель средней группы	Приобщение детей к театральной культуре. Развитие речи детей через театральную деятельность. Формирование памяти, мышления, фантазии и эмоций детей.	"Методика и организация театр-й деятельности дошкольников Э.Г. Чурчева М: "Владос", 2004 г. Театрализо-е занятия в ДОУ М.Д. Маханева М.:ТЦ"Сфера",2001 г.	Костюмы для постановок, декорации, маски, аудиозаписи	Планирование театральных постановок для родителей Привлечение родителей к участию в запланированных мероприятиях Участие родит-й в оказании помощи по изготовлении атрибутов к спектаклю
5.	"Маленькие исследователи"	Афанасьева М.В. воспитатель средней гр.	Расширить знания детей об окружающем мире, посредством экспериментальной деятельности. Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.	Савенкова А.И. Материалы для младших школьников по самост. исслед. деят-ти. М.: «Владос»-2004г. Учим детей выдвигать гипотезы и задавать вопросы.-Одарённый ребёнок.2003, № 2 Интернет-ресурсы.	Подбор материала (наглядный, теоретический, экспериментальный, практический) согласно выбранной теме	Организация презентаций работы. Привлечение родителей к помощи по сбору материала для кружка. Организация мастер-класса для родителей
6.	"Лукоморье"	Кутузова О.Н. Долгова Н.А. воспитатель старшей гр.	Приобщение детей к театральной культуре. Развитие речи детей через театральную деятельность. Формирование памяти, мышления, фантазии и эмоций детей.	"Методика и организация театр-й деятельности дошкольников Э.Г. Чурчева М: "Владос", 2004 г. Театрализо-е занятия в ДОУ М.Д. Маханева М.:ТЦ"Сфера",2001 г.	Костюмы для постановок, декорации, маски, аудиозаписи	Планирование театральных постановок для родителей Привлечение родителей к участию в запланированных мероприятиях Участие родит-й в оказании помощи по изготовлении атрибутов к спектаклю

7	"Правильно говорим – красиво мастерим"	Шолина Н.В. учитель-логопед	Овладение детьми дошкольного возраста творческой, продуктивной, речевой деятельностью	«Театрализованные игры в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками» Л.Б. Баряева СПб., Каро.: 2009 «Театральная деятельность в детском саду» А.В.Щеткин – М.: Мазаика-Синтез, 2008.	Различные виды театров. Ноутбук. Бумага, клей, кисточки, ножницы, цветные карандаши, краски фломастеры	Изготовление детьми подарков к праздникам Выставки детских работ. Консультации для родителей.
8	"Цветная мозаика"	Климова О.С. воспитатель старшей гр.	Обучение приёмам и способам изображения с помощью пластилиновых шариков. Обучение созданию новой гаммы путём смешивания пластилина разных цветов. Развитие творческих способностей. Развитие мелкой моторики.	"Пластилинография" Детский дизайн. Цветочные мотивы. Автор Г.Н. Давыдова, М. "Скрипторий 2003", 2008 И. Козлова «Уроки для начинающих»-«Красивые фигурки из пластилина»	Пластилин разных цветов, подготовленные полотна из ДВП, картона, доски для работы с пластилином, салфетки, стеки, образцы цветов, детские картинки.	Организация выставок совместных работ родителей и детей. Изготовление детьми подарков. Выставки детских работ Организация мастер-класса для родителей.
9	Вокально-хоровой кружок «Соловушка»	Васильева Е.В. Музыкальный руководитель	Заинтересовать детей. Обучение основам элементарной теории музыки, технике пения. Сформировать навыки выразительного исполнения вокальных произведений, умения владеть своим голосовым аппаратом	Орлова Т. «Учим детей петь» Муз. руководитель. Апраскина О.А. «Из истории музыкального воспитания» Хрестоматия: учебное пособие/О.А. Апраскина.- М. Просвещение 1990 г.	Музыкальное оборудование. Костюмы для выступлений.	Участие детей в городских конкурсах, мероприятиях ДОУ, выступление перед родительской общественностью
10	«Непослушный язычок»	Батурина Е.И. учитель-логопед	Содействие развитию речи детей, усвоению детьми лексического запаса, грамматических форм, создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивации речевого общения	Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Нищева Н.В. методические пособия	Картотека игр, пальчиковых гимнастик, звукозаписей, артикуляционных гимнастик, пособия для проведения дыхательной гимнастики	Организация мастер-класса для родителей.

3.2. Циклограмма контроля заместителя заведующей по УВР МБДОУ №38 на 2018-2019 учебный год

месяц	Вид контроля					
	Предупредительный	Тематический	Фронтальный	Взаимоконтроль	Эпизодический (срезы)	Итоговый
сентябрь	Ведение документации в группе					
октябрь				Оформление приёмной групп (стендовая информация, актуальность, эстетика и т.д.)	Использование дидактических игр в утренний отрезок времени	
ноябрь	Планирование образовательной деятельности	«Использование театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников в ДОУ»				
декабрь			Организация коррекционно-логопедической работы		Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях гр. № 1,6,3,5,2,8	
январь	Подготовка воспитателя к занятиям					
февраль					Уровень знаний детей о профессиях гр. № 3,5,2,8	
март		"Организация сотрудничества с родителями"		Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей в группе гр. № 3,5(старшие)		
апрель					Умение детьми составлять рассказ по сюжетной картине гр. 3,5,2,8	
май	Организация и проведение прогулки, выносной материал					Готовность детей к обучению в школе гр. № 2,8

3.3. Циклограмма контроля заместителя заведующей по АХР МБДОУ №38 на 2018-2019 учебный год.

№ п/п	Темы проверок	Месяца											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Проверка готовности к новому учебному году	+									+		+
2	Санитарное состояние помещений и территории	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Санитарная обработка посуды, игрушек, обработка сан.узлов, в соответствии с СанПиН Смена постельного белья, полотенец, наличие и смена кипяченой воды для питья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Выход на работу обслуживающего персонала	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Соблюдение техники безопасности на рабочем месте	+	+	+		+		+		+	+		+
6	Сохранность дорогостоящего оборудования, малоценного инвентаря		+		+			+		+			+
7	Безопасность в группах (крепление мебели и т.д.)	+	+			+			+	+	+		+
8	Контроль за состоянием электроснабжения, теплоснабжения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Выполнение санэпид. режима в ДОУ		+	+			+	+					
10	Контроль за постановкой на баланс нового оборудования		+	+	+				+		+		+
11	Проведение чистых четвергов, субботников	+	+	+					+	+	+	+	+
12	Проведение ремонтных работ в ДОУ								+	+	+		+

1.1.4. План мероприятий направленных на снижение заболеваемости воспитанников МБДОУ на 2018-2019 год.

Направление работы	Содержание работы													Ответственный	примечание
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август		
Работа с детьми	1. Проведение утренних гимнастик разных видов (сюжетно-ролевая, игровая, традиционная и т.д.)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Инструктор по физической культуре	В летнее время проведение на свежем воздухе
	2. Проведение занятий «физическая культура»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	3. Проведение кружковой работы спортивной направленности		+	+	+	+	+	+	+						
	4. Проведение закал. процедур для укрепления здоровья (водное, воздушное, босохож-е и т.д.)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспитатели		
	5. Рацион. организация двигательного режима в течение всего дня, соблюдение теплов. режима (не перегрев. одежда для детей)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	6. Применение оздоровл-х моментов в од (игротерапия, аромотеропия, пальчиковые гимнастики, гимнастики для глаз)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	7. Проведение спортивных праздников, развлечений, мини-походов, дней здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Инструктор по физической культуре		
	8. Витаминизация «С» третьего блюда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	мед. работник		
	9. Применение чесночно-луковой терапии (чесночные киндеры, употребление лука и чеснока во время обеда)		+	+	+	+	+	+	+	+				Воспитатели	
Работа с воспитателями	10. Приём детей в группе с обязательным осмотром, термометрией и выявлений жалоб родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспитатели Мед. работники		
	11. Соблюдение гигиен. норм требований к максимальной	+	+	+	+	+	+	+	+						

<i>Работа с мед. персоналом</i>	26. Проведение медико - педагогического контроля за проведением занятий «физическая культура»	+	+	+	+	+	+	+	+	+				Мед.работник, зам.зав.по УВР
	27. Своевременная вакцинация детей и сотрудников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Мед.работник
	28. Проведение мед. обслед. состояния здоровья детей и физического развития	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	29. Проведение санитарно-пед. надзора (где проводится работа с детьми, гигиен. состояние оборуд., одежды, обуви, пособий)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспитатели, зам.зав.по УВР, Зав. д/с
	30. Контроль за состоянием питания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав. д/с
	31. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Мед. сотрудник, Зав. д/с
	32. Бракераж готовой продукции	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Бракеражная комиссия
	33. Мониторинг заболеваемости детей													зам.зав.по УВР
<i>Работа с родителями</i>	33. Проведение консультаций по вопросам укрепления здоровья детей		+		+		+							Воспитатели
	34. Анкетирование родителей вновьприбывших детей по вопросам адаптации детей в ДОУ	+	+											
	35. Составление социального портрета семьи в группах	+	+											Воспитатели, зам.зав.по УВР
	36. Проведение физкультурных праздников и развлечений.	<i>По годовому плану МБДОУ</i>											Инструктор по физической культуре	

4 раздел. Циклограмма работы по созданию и функционированию альтернативных форм дошкольного образования.

МБДОУ № 38 реализует следующие направления альтернативных форм получения дошкольного образования для неорганизованных детей (детей не посещающих дошкольное образовательное учреждение) с 1,5 – 3 лет – центр игровой поддержки ребенка (далее ЦИПР).

Центр игровой поддержки (дети от 1,5 до 3 лет)
Цель деятельности и основные задачи
<p>Целью работы является, содействие семьям в социализации и развитии детей раннего и младшего дошкольного возраста в период адаптации ДОУ на основе организации игровой деятельности с использованием современных игровых технологий.</p> <p>Основными задачами:</p> <ul style="list-style-type: none">• формировать игровые умения и навыки, формы игрового взаимодействия с взрослыми и сверстниками;• повышать компетентность родителей о возрастных особенностях детей раннего и младшего дошкольного возраста и о способах применения различных видов игровых средств обучения и воспитания детей в период адаптации к ДОУ;• психолого-педагогическое сопровождение ребенка для быстрой и "безболезненной" адаптации ребенка к условиям ДОУ.• развивать у детей познавательную – речевую и социально – личностную сферы <p>Психолого - педагогический процесс в Центре игровой поддержки ребенка включает в себя разные формы индивидуальной и совместной деятельности как взрослого с детьми, так и самих детей. Это игровая деятельность, продуктивная (рисование, конструирование), песочная арт-терапия, игры на свежем воздухе, игровые тренинги.</p> <p>Организация психолого - педагогического процесса строится на основе ведущего вида деятельности – игры, с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка.</p> <p>При работе с детьми широко используются разнообразные дидактические, развивающие игры, занимательные упражнения, игровые и проблемные ситуации, элементы моделирования и проектирования.</p>

Содержание образовательного процесса ЦИПР осуществляется по образовательной программе «Солнышко» разработанной и принятой в МБДОУ. Время и организация занятий с детьми осуществляется согласно положения ЦИПРа

<i>№ п/п</i>	<i>Форма взаимодействия</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Качество выполнения</i>
1.	Работа с детьми	-утренняя гимнастика -физкультурные занятия -двигательные разминки -физкультурные занятия на свежем воздухе -адаптированные здоровьесберегающие методики -прогулки -проветривание -мониторинг -контроль ст. медсестры за состоянием здоровья детей; -антропометрические измерения воспитанников	Ежедневно 2 раза в неделю Ежедневно 1 раз в неделю Ежедневно 2 раза в день Согласно графику 1 раз в квартал Ежедневно 2 раза в год.	воспитатели инструктор по ФИЗО	Уменьшилось количество детей с понижением остроты зрения, с нарушением осанки. Количество часто болеющих детей уменьшилось
2.	Работа с МОУ СОШ № 46	- «Зарница» (с участием детей 1 класса) - Спортивные соревнования 23 февраля «Мы будущее России!»	Январь Февраль	Зам. зав. по УВР	Не выполнено
3.	Работа с воспитателями	-строгое соблюдение режима дня, санитарно-эпидемиологических требований к условиям содержания детей и др. -Консультации и семинары: «Психологические особенности детей дошкольного возраста» «Организация и проведение прогулки» -«Использование эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников» - мастер-классы по нетрадиционным здоровьесберегающим технологиям -совместная подготовка праздников и развлечений -банк аудиозаписей для проведения утренней зарядки	В течение года	Зам. зав по УВР, все педагоги, инструктор по ФИЗО	Повысился уровень проф. компетенции педагогов по вопросам обеспечения здоровья и здорового образа жизни дошкольников. Повысилась заинтересованность педагогов в использовании разнообразных форм проведения гимнастики после сна, динамических пауз и т.д. Планируется создание картотеки «Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии»
4.	Работа с родителями	-информационный блок (просвещение через сайт) создание и распространение	В течение года	Коллектив детского сада	Повысился уровень заинтересованности родителей к здоровому

		<p>буклетов: «Дети и компьютер», «Спортивный уголок дома», «Правильное питание – залог здоровья»;</p> <p>-неделя «Здоровые, сильные, ловкие» (совместные подвижные игры с детьми, дегустация блюд из меню детского сада, утренняя гимнастика с мамой, выезд на природу, выставка рисунков)</p> <p>-Олимпийские игры между командами родителей и педагогов ДОУ</p> <p>- анкетирование</p>		<p>Зам. зав по УВР</p> <p>Инструктора по ФИЗО</p>	образу жизни.
5.	Питание детей	<p>-строгое соблюдение сбалансированного 10-дневного меню</p> <p>-витаминизация 3-х блюд</p> <p>-фитонцидотерапия</p> <p>- строгое соблюдение технологии приготовления блюд</p> <p>-включение во второй завтрак фруктов, соков</p> <p>-оперативный контроль организации питания на группах</p> <p>- оперативный контроль приготовления пищи на пищеблоке</p> <p>-контроль выборки продуктов в соответствии с требованиями СанПиН</p> <p>-контроль качества поступающей сырой продукции (бракераж сырой поступающей продукции)</p> <p>- контроль выдаваемой на группы пищи (бракераж готовой кулинарной продукции)</p>	постоянно	<p>Заведующая МБДОУ</p> <p>Мед.сестра</p> <p>Повар</p> <p>Члены бракеражной комиссии</p>	Выполнено 100%
6.	Взаимодействие с учреждениями здравоохранения	<p>-профилактические осмотры детей узкими специалистами детской поликлиники №4</p> <p>-профилактический осмотр</p>	1 раз в год	Мед .сестра	Выполнено на 100%