



## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательном учреждении

1.	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №15»
	Краткое наименование организации	МБДОУ «Детский сад №15»
2.	Юридический адрес	Российская Федерация, Забайкальский край, 672007, г. Чита, ул. Балябина, 57.
3.	Почтовый адрес Телефон учреждения	Забайкальский край, 672007, г. Чита, ул. Балябина, 57. 8(3022) 22-65-29
4.	Электронная почта	ds_chita_15@chita.e-zab.ru
5.	Адрес официального сайта	www.dou75.ru/15
6.	Режим работы	7.30 – 19.30
7.	Ф.И.О. руководителя	Чуракова Ирина Владимировна
8.	Учредитель	Городской округ «Город Чита»
9.	Дата создания	18 июля 1969 г.
10.	Лицензия	Лицензия № 622 Серия 75Л02 №0000995 Приложение № 1 к лицензии № 622 Серия 75П02 № 0001087
11.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ	ОГРН 1027501156000 ИНН 7535008210 КПП 7535011001
<b>Локальные акты</b>		
	В части организации деятельности МБДОУ, организации образовательного процесса	- коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка; - положение об общем собрании трудового коллектива; - положение об оплате труда работников; - положение о Педагогическом совете; Другие локальные акты.
	Инструкции	- должностные; - по охране труда и технике безопасности; - должностные обязанности по охране труда; - по обеспечению пожарной безопасности.

МБДОУ «Детский сад № 15», расположенное по адресу: г. Чита, ул. Балябина, 57, расположено в центральном районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 305 дет. Общая площадь здания 1651,2 кв. м., из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1022,3 кв. м.

Две группы детского сада № 15, расположены по адресу: г. Чита, ул. Красноармейская, 54, в жилом доме. Проектная наполняемость – 50 мест. Общая площадь здания 685,1 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 234,1 кв. м. Помещения детского сада оборудовано кнопками тревожной и пожарной сигнализациями, домофоном.

**Целью деятельности Детского сада** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы Детского сада.**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования.
- С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685 – 21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г.
- Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2022г.;
- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ.

#### Основные образовательные программы.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм ФЗ от 24.09.2022 № 371 Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной

дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя, и методиста. Результаты:

- Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее- ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 399 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
Ясли	1	33
1 младшая группа	2	68
2 младшая группа	1	35
Средняя группа	2	64
Старшая группа	3	97
Подготовительная группа	4	102

Воспитательная работа.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2023 году в Детском саду разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО. Образовательная деятельность Детского сада направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная		
Неполная с матерью		
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов		

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок		
Два ребенка		
Три ребенка		

Общая цель воспитания в Детском саду – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Реализация воспитательного процесса в Детском саду обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в

индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Особое значение в воспитательном процессе придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности, привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание 9 приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям. Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Проводились мероприятия по КП Рабочей программы воспитания ДООУ: День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, День народного единства, День Матери, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Праздник «День

защитника Отечества», Масленица, День Космонавтики, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День России, «День семьи», День государственного флага Российской Федерации.

Дополнительное образование.

Работа кружков дополнительного образования организуется во второй половине дня. Часы групповых и индивидуальных занятий по дополнительному образованию входят в объем максимально допустимой нагрузки.

На бесплатной основе образовательные услуги детского сада посещают:

№ п/п	Наименование кружка	Количество детей, посещающих кружок
1.	«Азбука здорового питания»	27
2.	«Волшебный пластилин»	25
3.	«Волшебные комочки»	25
4.	«Речецветик»	25
5.	Сказкотерапия	25
6.	Бумагапластика	70

В 2023 году в МБДОУ оказывались следующие платные образовательные услуги:

1.	«Робототехника»	78 детей
2.	Ментальная арифметика	29 детей

Продолжительность занятий определена требованиями санитарных правил и норм с учетом возрастных особенностей детей.

Оказание данных услуг было запрошено родителями (законными представителями) детей и позволяет обеспечить вариативность и качество.

В дополнительном образовании задействовано 260 реб., это 65 %.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий ДОО, который осуществляет текущее



руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Родителей, Профсоюзный комитет работников Учреждения.

#### Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития дополнительных образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В Детском саду разработаны локальные нормативные акты, определяющих функции структурных элементов системы управления – положения. В полном объеме реализовался Годовой план образовательной работы за отчетный период.

Система управления ДОО способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОО, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».



Выводы: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки ВОСПИТАННИКОВ**

#### **Результаты педагогической диагностики**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга).

Формы проведения диагностики – наблюдения за динамикой развития детей, беседы с детьми. В детском саду имеются карты «Диагностики педагогического процесса» (автор Верещагина Н.В.) по освоению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП ДО) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол во	%	Кол во	%	Кол во	%	Кол во	% воспитанников в пределе нормы
	83	21,8	204	53,6	93	24,6	380	308 – 77,2
Качество освоения образовательных областей	80	21,0	189	49,7	111	29,3	380	292 – 73,2

На основании данных мониторинга, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп к школе на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По оценкам педагогов получены следующие результаты: у 83 % детей сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности, а Детском саду.

#### **IV Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Учебный год в МБДОУ «Детский сад № 15» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Режим дня составлен в соответствии с возрастными особенностями детей и сезоном. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 1,5 до 7 лет составляет 5,5 – 6 часов.

Установленные часы приема пищи строго соблюдаются в соответствии с СанПиН. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 – 4 часов в соответствии с возрастными особенностями детей и погодных условий. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которого 2-3 часа отводится дневному сну в соответствии с возрастными особенностями детей.

Самостоятельная деятельность детей: игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др. занимает в режиме дня не менее 3-х часов.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным годовым и календарным планами, учебными программами, учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми детским садом самостоятельно в соответствии с реализуемыми образовательными программами, программой развития МБДОУ «Детский сад № 15» и законодательством РФ и Забайкальского края в области образования.

Участниками образовательного процесса являются дети 1,5-7 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники. В целях обеспечения выпускникам дошкольного образовательного учреждения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе соблюдены следующие условия: число групп и их комплектация определяется количеством детей, получивших направления от комиссии по устройству детей в ДОУ расположенных в непосредственной близости от ДОУ с учетом требований СанПиН;

- для родителей детей старших и, особенно, подготовительных групп регулярно организована система консультирования по основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;

- в процессе психолого-педагогической деятельности воспитатели и специалисты ДОУ могут использовать традиционные и инновационные формы работы с детьми (образовательная деятельность, экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т.д.);

- выбор программ и технологий, методов и приемов педагогической деятельности осуществляется на основе качественного и количественного анализа уровня развития детей с учетом срока посещения дошкольного образовательного учреждения каждым ребенком группы;
- самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей среды;
- организация прогулок для детей дошкольного возраста предусматривает возможность оказания индивидуальной помощи ребенку по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется в утреннее время с 7.30 до 8.30. в старшей группе, с 7.30 до 8.20. в подготовительной группе и с 17.00 до 19.30. Непосредственная образовательная деятельность (традиционные, интегрированные), игры-развлечения, наблюдения и экскурсии проводятся ежедневно с группой детей в первую половину дня.

Адаптационные, коррекционно-развивающие мероприятия проводятся с подгруппой детей во 2 половине дня. Подгруппа для регламентированной непосредственно образовательной жизнедеятельности не более 8-10 человек.

В теплое время года максимальное число НОД и других мероприятий проводится на участке во время прогулки.

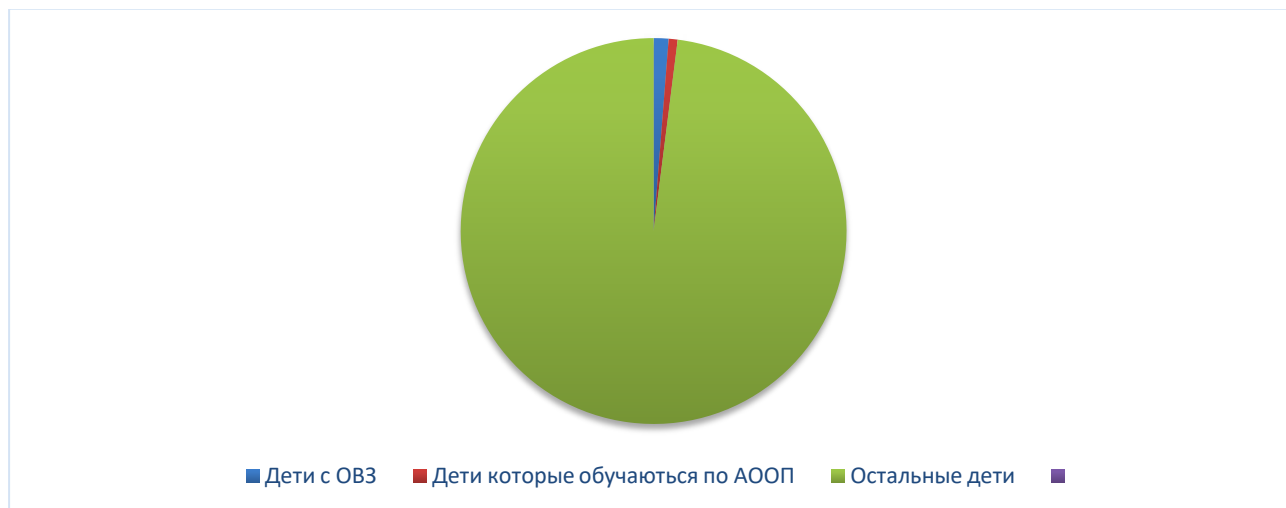
Физкультурные и музыкальные виды деятельности проводятся в зале со всей группой.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, разработанные с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями.

Используются разные формы словесной речи (устной, письменной, дактильной)



## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека, включая заведующего и заместителя заведующего по ВМР. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов, 16 воспитателей.

На 31.12.2023 год высшее педагогическое образование по профилю работы имеют 13 педагогов; среднее специальное образование имеют 7 педагогов, 1 педагог проходит обучение в Читинском педагогическом колледже по педагогической специальности.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

1 квалификационную категорию – 6 педагогов; соответствие занимаемой должности – 5 педагога. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 21 педагогов.

В 2023 году педагоги приняли участие в Международных, Всероссийских и городских конкурсах, Всероссийских тестированиях и награждены дипломами и сертификатами участников и победителей.

Вывод: МБДОУ укомплектован кадрами на 90%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ООП ДОО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Планируем дальнейшее оснащение оборудованием, методической и художественной литературой, игровыми пособиями, материалами для реализации ФОП ДОО.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада вывели пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2024год.

## **VII. Оценка материально – технической базы.**

В детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

Количество групповых помещений: 13 групп

Наличие музыкального зала: имеется.

Наличие спортивного зала: имеется

Наличие специальных кабинетов:

- 2 кабинета учителя-логопеда;
- методический кабинет;
- 2 кабинет медицинского персонала;
- прививочный кабинет;
- кабинет педагога – психолога

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническая база дошкольного учреждения, обеспечивающая образовательную деятельность, в наличии и соответствующего качества.

Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью, отвечающими требованиям безопасности: детские столики, стульчики, кровати, шкафы. Для игровой деятельности приобретено все необходимое оборудование, игры и игрушки, в соответствии с возрастом детей. В каждой группе имеется уголок природы, передвижные ширмы. Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя: центры ролевых игр, искусства, здоровья, строительно-конструктивных игр, которые оснащены дидактическими и игровыми пособиями, мягкими модулями.

Детский сад оснащен следующим техническим оборудованием:

Компьютер – 3 шт., ноутбук – 2 шт, принтер - 2 шт., музыкальный центр – 2 шт., видеопроектор – 3 шт., 2 музыкальных колонки, 2 интерактивные доски, 1 экран, 1 планшет.

На участке детского сада имеются: спортивная площадка, территория участка детского сада достаточно озеленена.

Две группы в жилом доме по адресу ул. Красноармейская, 54, обеспечены всем необходимым оборудованием и инвентарём. Пищеблок обеспечен технологическим оборудованием, ваннами, раковинами, посудой с нержавеющей стали. Прогулочные участки достаточно просторные.

Произведен косметический ремонт всех групповых помещений. На пищеблок приобретён кухонный инвентарь, частично заменена кухонная посуда в группах для получения пищи.

**Вывод:** Состояние материально-технической базы детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилах пожарной безопасности, требованиях охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ здоровье-сберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях. Так же необходимо пополнить или заменять развивающую предметно-пространственную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

В ДОУ функционирует рабочая группа по ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования). За 2023 год рабочей группой была проведена следующая работа: подбор диагностических материалов, системы критериев и показателей, а также порядок и формы проведения оценки. Для проведения ВСОКО были проведены: диагностика освоения детьми образовательной программы (сентябрь), диагностика условий, созданных в ДОУ, анкетирование родителей на предмет удовлетворенности семей, и педагогов на выявление отношения к разным аспектам образовательного процесса в ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности за 2023 год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 73,9 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники и педагоги МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, в январе в МБДОУ проводилось



анкетирование родителей (законных представителей) детей по вопросу удовлетворенности работой ДОУ. Приняли участие 212 родителей, получены следующие результаты:

№ п/п	Вопрос исследования	Кол – во опрошенных	% опрошенных
1.	Ребенку нравится посещать детский сад	212	90,5 %
2.	Удовлетворены качеством образовательных услуг	212	85,1 %
3.	Удовлетворены вниманием и заботой о ребенке воспитателем и сотрудниками детского сада	212	92,1 %
4.	Удовлетворены безопасностью в ДОУ	212	100 %
5.	Удовлетворены материально – техническим обеспечением ДОУ	212	99,7 %
6.	Удовлетворены питанием в ДОУ	212	78,9 %
7.	Удовлетворены управлением ДОУ	212	97,1%
8.	Удовлетворены вежливостью и добротой сотрудников ДОУ	212	79,1 %

Анкетирование родителей (законных представителей) детей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка качества условий, созданных в ДОУ для всестороннего развития детей по всем показателям на высоком уровне.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся в:	Человек	399
- режиме полного дня (8 – 12 часов)	Человек	399
- в режиме кратковременного пребывания (3 – 5) часов		0
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолога – педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет		90
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 – 8 лет		309
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (%)	
8 – 12 – часового пребывания		100%
12 – 14 – часового пребывания		0

Круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (%)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		0,3%
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		99,7%
Присмотру и уходу		100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педагогических работников, в том числе количество пед. работников:	Человек	24
с высшим образованием		14
С высшим образованием педагогической направленности		12
Средним профессиональным образованием		9
Средним профессиональным образованием педагогической направленности		9
Количество (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности работников, в том числе:	Человек	7
С высшей		0
С первой		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (%)	
До 5 лет		37,2 %
Больше 30 лет		12,%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	Человек	
До 33 лет		8
От 55 лет		8
Численность (удельный вес) педагогических работников и административно – хозяйственных работников, которые за 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (%)	78%
Соотношение «педагогический работник/воспитатель»	Человек/человек	16/5
Наличие в детском саду:	Да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя - логопеда		да
Учителя - дефектолога		нет
Педагога - психолога		да
Педагога дополнительного образования		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчет на одного воспитанника	кв.м	4,46
Площадь помещений для дополнительных видов	кв.м	1,9

деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду:	Да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников физической активностью и игровой деятельностью на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДОО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Уровень удовлетворенности работой ДОО родителей достаточно высокий – 90,3 %.

