

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 15»

Чуракова
Ирина
Владимировна
Я являюсь
автором этого
документа
МБДОУ №15
г.Чита



СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом *№ 4*

Протокол №

От *18.04.2022 г.*

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 15

И.В. Чуракова
Чуракова И.В.

18 04 2022 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 15»

за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №15»
	Краткое наименование организации	МБДОУ «Детский сад №15»
2.	Юридический адрес	Российская Федерация, Забайкальский край, 672007, г. Чита, ул. Балябина, 57.
3.	Почтовый адрес Телефон учреждения	Забайкальский край, 672007, г. Чита, ул. Балябина, 57. 8(3022) 22-65-29
4.	Электронная почта	detsadik15@mail.ru
5.	Адрес официального сайта	www.dou75.ru/15
6.	Ф.И.О. руководителя	Чуракова Ирина Владимировна
7.	Учредитель	Городской округ «Город Чита»
8.	Дата создания	18 июля 1969 г.
9.	Лицензия	Лицензия № 622 Серия 75Л02 №0000995 Приложение № 1 к лицензии № 622 Серия 75П02 № 0001087
10.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ	ОГРН 1027501156000 ИНН 7535008210 КПП 7535011001
Локальные акты		
	В части организации деятельности МБДОУ, организации образовательного процесса	- коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка; - положение об общем собрании трудового коллектива; - положение об оплате труда работников; - положение о Педагогическом совете; Другие локальные акты.
	Инструкции	- должностные; - по охране труда и технике безопасности; - должностные обязанности по охране труда; - по обеспечению пожарной безопасности.

МБДОУ «Детский сад № 15», расположенное по адресу: г. Чита, ул. Балябина, 57, расположено в центральном районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 255 мест. Общая площадь здания

1561,2 кв.м., из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1022,3 кв.м.

Две группы детского сада № 15, расположены по адресу: г. Чита, ул. Красноармейская, 54, в жилом доме. Проектная наполняемость – 48 мест. Общая площадь здания 685,1 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 227,9 кв.м. Помещения детского сада оборудовано кнопками тревожной и пожарной сигнализациями, домофоном.

Целью деятельности Детского сада – является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности Детского сада является обеспечение реализации права каждого человека на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, оказание услуг по осуществлению полномочий органов местного самоуправления городского округа «Город Чита» в сфере дошкольного образования.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ. Управление организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание коллектива, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ»

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013, №1155), СанПиН 2.4.1.3049-13

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Характеристика общеобразовательных программ МБДОУ «Детский сад №15».

Виды общеобразовательных программ дошкольного образования	Наименование Примерной программы	Направленность программы	Нормативный срок освоения	Возраст воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования, обеспечивающая выполнение федеральных государственных образовательных стандартов	Комплексная вариативная образовательная программа «Детство», под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.	Программа всестороннего развития детей дошкольного возраста нацелена на создание условий развития ребенка, открывающих возможностей для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, создания условий для разностороннего и целостного развития ребенка, обеспечивающая формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств. Задачи программы: - обеспечение охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей, их эмоциональное благополучие. - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка,		С 1,5 – 7 лет

		<p>социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченные возможности здоровья).</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней. - создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими людьми, взрослыми и миром. - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, этических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. - обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм 		
--	--	--	--	--

		<p>дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. - обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 		
<p>Общеобразовательная программа, позволяющая реализовать Программы с превышением федеральных стандартов</p>	<p>«Цветные ладошки» И.А. Лыкова</p>	<p>Программ психолого – педагогической поддержки и позитивной социализации и индивидуализации детей в процессе приобщения к культуре, формирование опыта художественной деятельности и общения, развитие уникальной личности ребенка. Программа ориентирована на создание условий для формирования у детей эстетического отношения к окружающему миру и целостной картины мира.</p>	5 лет	С 2 – 7 лет
	<p>«Здоровье» В. Г. Алямовская</p>	<p>Программа направлена на повышение эффективности учебно – воспитательной и оздоровительной работы, посредством создания мотивации и условий для формирования, сохранения и</p>	5 лет	С 2 – 7 лет

		укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, как важнейшего фактора личностного развития ребенка. Предполагает поиск новых подходов к оздоровлению детей, использованию различных методик: как традиционные, так и инновационные методы укрепления и сохранения здоровья детей, педагогов и родителей.		
--	--	--	--	--

МБДОУ «Детский сад №15» посещают 397 воспитанников в возрасте от 3 – 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа	1	29
2 младшая группа	2	65
Средняя группа	5	146
Старшая группа	2	62
Подготовительная группа	3	95

Информация об организации образовательного процесса

Учебный год в МБДОУ «Детский сад № 15» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года организуется досуговая деятельность с 28 декабря по 10 января, во время которых проводят музыкальные, физкультурные занятия, занятия по художественно-творческой деятельности, досуги и развлечения.

Режим дня составлен в соответствии с возрастными особенностями детей и сезоном. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 -7 лет составляет 5,5 – 6 часов.

Установленные часы приема пищи строго соблюдаются в соответствии с СанПиН. Ежедневно продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 - 4,5

часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часов, из которого 2 – 2,5 часа отводится дневному сну.

Самостоятельная деятельность детей: игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др. занимает в режиме дня не менее 3-х часов.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным годовым и календарным планами, учебными программами, учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми детским садом самостоятельно в соответствии с реализуемыми образовательными программами, программой развития МБДОУ «Детский сад № 15» и законодательством РФ и Забайкальского края в области образования.

Участниками образовательного процесса являются дети 1,5 - 7 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники. В целях обеспечения выпускникам дошкольного образовательного учреждения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе соблюдены следующие условия: число групп и их комплектация определяется количеством детей, получивших направления от комиссии по устройству детей в ДОУ расположенных в непосредственной близости от ДОУ с учетом требований СанПиН;

- для родителей детей старших и, особенно, подготовительных групп регулярно организована система консультирования по основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;

- в процессе психолого-педагогической деятельности воспитатели и специалисты ДОУ могут использовать традиционные и инновационные формы работы с детьми (образовательная деятельность, экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т.д.);

- выбор программ и технологий, методов и приемов педагогической деятельности осуществляется на основе качественного и количественного анализа уровня развития детей с учетом срока посещения дошкольного образовательного учреждения каждым ребенком группы;

- самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей среды;
- организация прогулок для детей дошкольного возраста предусматривает возможность оказания индивидуальной помощи ребенку по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется в утреннее время с 7.30 до 8.30. в старшей группе, с 7.30 до 8.20. в подготовительной группе и с 17.00 до 19.30. Непосредственная образовательная деятельность (традиционные, интегрированные), игры-развлечения, наблюдения и экскурсии проводятся ежедневно с группой детей в первую половину дня.

Адаптационные, коррекционно-развивающие мероприятия проводятся с подгруппой детей во 2 половине дня. Подгруппа для регламентированной непосредственно образовательной жизнедеятельности не более 8 - 10 человек.

В теплое время года максимальное число НОД и других мероприятий проводится на участке во время прогулки.

Физкультурные и музыкальные виды деятельности проводятся в зале со всей группой.

НОД во всех возрастных группах проводится согласно расписания, составленного на основе требований СанПиН, включают в себя различные виды деятельности:

- Познавательно-исследовательская
- Математическое и сенсорное развитие;
- Изобразительная;
- Музыкальная;
- Коммуникативная
- Развитие речи, подготовка к обучению грамоте;
- Чтение художественной литературы
- Двигательная.

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 15» регламентируется годовым, календарным планом и расписанием ООД, разрабатываемыми детским садом самостоятельно и в соответствии с реализуемыми

образовательными программами, программой развития детского сада и законодательством РФ и Забайкальского края в области образования.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Количество детей обучающихся по ООП ДО, из них:	397 – 98,5%
Количество детей инвалидов	3 – 0,75%
Количество детей с ОВЗ, обучающихся по АООП	3 – 0,75%

Дополнительное образование

Работа кружков дополнительного образования организуется во второй половине дня. Часы групповых и индивидуальных занятий по дополнительному образованию входят в объем максимально допустимой нагрузки.

На бесплатной основе образовательные услуги ДОО посещают:

№ п/п	Наименование кружка	Количество детей, посещающих кружок
1.	«Азбука Здоровья»	10
2.	«Всезнайка»	30
3.	«Умелые ручки»	10
4.	«Речецветик»	10
5.	«Теремок»	30
6.	«Веселая математика»	29
7.	Математическая игралочка	10

В 2021 году в МБДОУ оказывались следующие платные образовательные услуги:

1.	«Поем и играем»	12 детей
2.	«Выговаривая - разговариваем»	12 детей

Продолжительность занятий определена требованиями санитарных правил и норм с учетом возрастных особенностей детей.

Оказание данных услуг было запрошено родителями (законными представителями) детей и позволяет обеспечить вариативность и качество.

В дополнительном образовании задействовано 153 ребенка, это 38,5 %.

Мониторинг

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Формы проведения диагностики – наблюдения за динамикой развития детей, беседы с детьми. В МБДОУ имеются карты «Диагностики педагогического процесса» (автор Верещагина Н.В.) по освоению основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ

уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
	81	20,4	203	51,3	113	28,4	397	284 – 71,3
Качество освоения образовательных областей	81	20,4	185	46,5	131	32,9	397	266 – 66,9

На основании данных мониторинга, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В сентябре 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По оценкам педагогов получены следующие результаты: у 54 % детей сформированы предпосылки к учебной деятельности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В ДОУ функционирует рабочая группа по ВСОКО. За 2021 год рабочей группой была проведена следующая работа: подбор диагностических материалов, системы критериев и показателей, а также порядок и формы проведения оценки. Для проведения ВСОКО были проведены: диагностика освоения детьми образовательной программы (сентябрь), диагностика условий, созданных в ДОУ, анкетирование

родителей на предмет удовлетворенности семей, и педагогов на выявление отношения к разным аспектам образовательного процесса в ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности за 2021 год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 73,9 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выявились проблемы в освоении образовательной области «Познавательное развитие детей», поэтому на 2022 – 2023 учебный год было принято решение взять как одну из годовых задач - развитие логико-математических компетенций. В течение года воспитанники и педагоги МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, в январе в МБДОУ проводилось анкетирование родителей (законных представителей) детей по вопросу удовлетворенности работой ДОУ. Приняли участие 121 родитель, получены следующие результаты:

№ п/п	Вопрос исследования	Кол – во опрошенных	% опрошенных
1.	Ребенку нравится посещать детский сад	121	94,2 %
2.	Удовлетворены качеством образовательных услуг	121	85,9 %
3.	Удовлетворены вниманием и заботой о ребенке воспитателем и сотрудниками детского сада	121	91,7 %
4.	Удовлетворены безопасностью в ДОУ	121	100 %
5.	Удовлетворены материально – техническим обеспечением ДОУ	121	99,8 %
6.	Удовлетворены питанием в ДОУ	121	80,3 %
7.	Удовлетворены управлением ДОУ	121	98,9 %
8.	Удовлетворены вежливостью и добротой сотрудников ДОУ	121	90,4 %

Анкетирование родителей (законных представителей) детей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка качества условий, созданных в ДОУ для всестороннего развития детей по всем показателям на высоком уровне.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек, включая заведующего и

заместителя заведующего по ВМР. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов, 14 воспитателей.

На 31.12.2021 год высшее педагогическое образование по профилю работы имеют 10 педагогов; среднее специальное образование имеют 7 педагогов, 1 педагог проходит обучение в Читинском педагогическом колледже по педагогической специальности.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Соответствие занимаемой должности – 2 педагога. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 11 педагогов.

Категорийность педагогического состава:

1.	Педагогов с высшей квалификационной категорией	0
2.	Педагогов с I квалификационной категорией	2
3.	Педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	2
4.	Не аттестованы на соответствие занимаемой должности	0

Стаж работы педагогического состава:

1.	Число педагогов, имеющих стаж работы менее 5 лет	6
2.	Число педагогов, имеющих стаж работы от 5 до 10 лет	2
3.	Число педагогов, имеющих стаж работы более 10 лет	11

Возраст педагогического состава:

1.	Численность педагогов в возрасте до 30 лет	5
2.	Численность педагогов в возрасте от 30 – 50 лет	6
3.	Численность педагогов старше 50 лет	8

В 2021 году педагоги приняли участие в Международных, Всероссийских и городских конкурсах, Всероссийских тестированиях, олимпиадах и награждены дипломами и сертификатами участников и победителей.

Вывод: МБДОУ укомплектован кадрами на 90%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Примерная основная образовательная программа	Комплексная вариативная образовательная программа «Детство», под редакцией Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе. О. В. Солнцевой и др.
Парциальные программы и методики	- «Цветные ладошки» И. А. Лыкова; - «Здоровье» В. Г. Алямовская
Коррекционно – логопедические программы	Программа коррекционно – развивающей работы для детей с ОНР, Н. В. Нищева «Программа логопедической работы по ФФНР у детей, Адаптированная примерная основная образовательная программа для детей с ТНР – Лопатина Л.В.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется набор необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МБДОУ пополнил методический комплект методическими пособиями, наглядными материалами к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС, а также УМК к парциальным программам. Приобретены 2 интерактивные доски и 1 дополнительно проектор для работы педагогов с детьми.

Планируем дальнейшее оснащение оборудованием, методической и художественной литературой, игровыми пособиями, материалами для реализации основной образовательной программы.

VII. Оценка материально – технической базы.

В детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

Количество групповых помещений: 11 групп, и 2 группы

Наличие музыкального зала: имеется.

Наличие спортивного зала: имеется 2, 1 совмещён с музыкальным залом.

Наличие специальных кабинетов:

- 2 кабинета учителя-логопеда;
- методический кабинет;
- 2 кабинет медицинского персонала;
- прививочный кабинет;
- кабинет педагога – психолога

Материально-техническая база дошкольного учреждения, обеспечивающая образовательную деятельность, в наличии и соответствующего качества.

Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью, отвечающими требованиям безопасности: детские столики, стульчики, кровати, шкафы. Для игровой деятельности приобретено все необходимое оборудование, игры и игрушки, в соответствии с возрастом детей. В каждой группе имеется уголок природы, передвижные ширмы. Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя: центры ролевых игр, искусства, здоровья, строительно-конструктивных игр, которые оснащены дидактическими и игровыми пособиями, мягкими модулями.

Детский сад оснащен следующим техническим оборудованием:

Компьютер – 3 шт., ноутбук – 2 шт, МФУ - 3 шт., музыкальный центр – 4 шт., видеопроектор – 2 шт., 2 музыкальных колонки, 2 интерактивные доски, экран.

На участке детского сада имеются: спортивная площадка, территория участка детского сада достаточно озеленена.

Две группы в жилом доме по адресу ул. Красноармейская, 54, обеспечены всем необходимым оборудованием и инвентарём. Пищеблок обеспечен технологическим оборудованием, ваннами, раковинами, посудой с нержавеющей стали. Прогулочные участки достаточно просторные.

Произведен косметический ремонт всех групповых помещений; по программе «Мы вместе» вставлены пластиковые окна в группах. На пищеблок приобретён кухонный инвентарь, частично заменена кухонная посуда в группах для получения пищи.

Вывод: Состояние материально - технической базы детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилах пожарной безопасности, требованиях охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ здоровьесберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях. Так же

необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся в:	Человек	397
- режиме полного дня (8 – 12 часов)	Человек (%)	397
- в режиме кратковременного пребывания (3 – 5) часов		0
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет		0
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 – 8 лет		397
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (%)	
8 – 12 – часового пребывания		100%
12 0 14 – часового пребывания		0
Круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (%)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		0,25%
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		99,75%
Присмотру и уходу		100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педагогических работников, в том числе количество пед.работников:	Человек	19
с высшим образованием		10
С высшим образованием педагогической направленности		8
Средним профессиональным образованием		7
Средним профессиональным образованием педагогической направленности		7
Количество (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации	Человек	0

присвоена квалификационная категория, в общей численности работников, в том числе:		
С высшей		0
С первой		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (%)	
До 5 лет		42%
Больше 30 лет		15%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	Человек	
До 33 лет		6
От 55 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических работников и административно – хозяйственных работников, которые за 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (%)	68,2%
Соотношение «педагогический работник/воспитатель»	Человек/человек	16/5
Наличие в детском саду:	Да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя - логопеда		да
Учителя - дефектолога		нет
Педагога - психолога		да
Педагога дополнительного образования		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчет на одного воспитанника	кв.м	4,46
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	1,9
Наличие в детском саду:	Да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников физической активностью и игровой деятельностью на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Уровень удовлетворенности работой ДОУ родителей достаточно высокий – 90,5 %.