

1. Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблем.
4. Планированию дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

— образовательной деятельности;

— системы управления организацией;

— содержания и качества образовательного процесса организации;

— качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

— функционирования внутренней системы оценки качества образования;

— анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального направления развития воспитанников № 75»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад № 75»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация городского округа «Город Чита»
Год основания	1975 год
Юридический адрес	672039, Забайкальский край, г.Чита, мкр. Северный 21.
Телефон	8 (3022) 41-84-91
e-mail	ds_chita_75@chita.e-zab.ru
Адрес сайта в Интернете	https://www.dou75.ru
Режим работы	с 07.30 часов – до 19.30 часов, длительность – 12 часов, суббота, воскресенье — выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Безгина Людмила Александрона

1.2. Структура образовательного учреждения и система управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 75» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим Советом, Советом родителей. В состав Общего собрания входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Совет родителей является независимой, некоммерческой, бесприбыльной организацией родительской общественности, коллектива и учредителя учреждения. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ «Об образовании» и Уставом.

<p>Каково распределение административных обязанностей в коллективе</p>	<p>—Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>—Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей воспитательной, образовательной и методической работы.</p> <p>—Заместитель заведующего по хозяйственной части ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p> <p>—Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы и организации качественного питания в учреждении.</p> <p>- Шеф – повар руководит процессом организации питания детей.</p>
<p>Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> —Общее собрание работников —Педагогический совет —Родительский комитет —Попечительский совет —Общее родительское собрание
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий МБДОУ Зам. зав. По ВМР Зам. зав. по ХЧ Медсестра</p>
	<p>Специалисты Воспитатели Учебно- вспомогательный персонал Младший обслуживающий персонал Дети, родители.</p>

Координирует деятельность ДОУ комитет образования администрации городского округа «Город Чита».

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Попечительский совет
- Общее родительское собрание

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
- Уставом ДОУ
- Договором между ДОУ и родителями.
- Договором между ДОУ и Учредителем.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Положением о Педагогическом совете.
- Положением о Попечительском совете.
- Положениями о государственно - общественных органах управления

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.3 Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Состав воспитанников	В 2023 году функционировало 13 общеразвивающих групп, всего 13 групп, которые посещали 396детей. В школу выпущено 91 дошкольников. В 2021-2022 учебном году укомплектованы все возрастные группы.
----------------------	---

Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	13 групп: Раннего возраста -1 1-я младшая – 2 2 младшая группа (3-4 года) – 2 Средняя группа (4-5 лет) -2 Старшая группа (5-6 лет) – 3 Подготовительная группа (6-7 лет) -3
Социальный состав семей воспитанников (данные на сентябрь 2023 г.)	Полная семья – 72% Неполная семья – 28% Многодетная семья – 26 % Опека - 4%

1.4 Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МДОУ «Детский сад № 75» начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Вариативная часть Программы представлена Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Федеральная образовательная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят федеральная программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, в том числе для коррекции детей с ОВЗ.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2023 г. детском саду для детей с ОВЗ разработаны и реализовывались и реализованы федеральные адаптированные образовательные программы с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социализации данных детей по направлениям: РАС, интеллектуальные нарушения, ЗПР.

Дополнительное образование в 2022 г. ДОУ представлено кружковой работой.

С целью реализации проекта в течение года функционировали:

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников на бесплатной основе по следующим приоритетным направлениям:

Художественно – эстетическое развитие:

- кружок «Радуга красок» - руководитель - педагог ПДО Лисина О.Н.
- кружок «Бумка» - руководитель – воспитатель Бочарова О.В.
- кружок «Весёлые ладошки» - руководитель – воспитатель Шестопалова И.И

Интеллектуально - познавательное развитие в 2022-2023 учебном году не реализовалось в полном объеме. На начало нового учебного года планируется ввести другие направления : краеведение, экспериментальная деятельность и др.

Также был не реализован кружок по физическому развитию, т.к. вакантность инструктора по физ. культуре была открыта.

На платной основе (на правах аренды):

- Математика и Lego конструирование
- ментальная арифметика
- робототехника
- хореография
- английский язык.

Выводы: дополнительное образование имеет разнообразный характер, направлено на развитие интеллектуальных, творческих, способностей детей. Степень удовлетворенности родителей дополнительным образованием высокая.

Имеется необходимо дополнить кружками на бесплатной основе, по таким направлениям : краеведение, экспериментальная деятельность , физическое развитие.

Взаимодействие с социальными учреждениями.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные партнёрские отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ «СОШ №22»;
- МБОУДОД «Детская школа искусств №3»;
- МУК ЦБС «Библиотека №7 им. В.Л. Шокалюка»;
- ГУЗ «Городская детская поликлиника №5»;
- Забайкальский краеведческий музей им. А.К. Кузнецова;
- Забайкальская краевая филармония им. О.Л. Лундстрема

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «СОШ № 22», и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий:

- проведение старшеклассниками тематических мероприятий с воспитанниками детского сада.
- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- Проводилась диагностика готовности детей к школе.
- Запланированные экскурсии в ноябре месяце не состоялись, ввиду ограничительных мер.

Дети посетили библиотеку, где с ними проводились игровые занятия по приобщению к художественной литературе (с соблюдением ограничительных мер).

Были организованы тематические экскурсии в Забайкальский краеведческий музей им. А.К. Кузнецова для детей старших и подготовительных групп.

Выводы: взаимодействие с социальными партнерами, реализовывалось планомерно, в полном объеме. ДОУ со школой решает некоторые проблемы преемственности, но требуется активизация со стороны администрации СОШ №22.

Работа с одаренными детьми

Созданы условия для развития и поддержки одаренных детей воспитанники ДОУ ежегодно принимают участие в конкурсах, выставках городского, всероссийского и международного уровня.

Результаты работы с одаренными детьми за 2022 уч. год:

Всероссийский конкурс .Номинация для дошкольников «» 9 мая- день Великой победы»	Перунова Виктория	25.05.2022	1 место
Международная олимпиада «Умный Мамонтенок»	Зверев Виктор	Дата сентябрь 2023	Результат победителя I место
Онлайн чемпионат Забайкальского края по настольной спортивной игре «Матрешка»	Альмакаев Владислав	Ноябрь-декабрь 2023	сертификат

Кроме того, в детском саду в 2023 г. традиционно оформлялись выставки детского и совместного детско – родительского изобразительного творчества по темам посвященным Дню город, конкурс чтецов «Костер памяти», конкурс чтецов «Славим хлебушек душистый».Все участники были награждены сертификатами, а победители – дипломами.

Проявить свои таланты и способности детям предоставлялась возможность на разных праздничных, развлекательных музыкальных (проведено 18) и физкультурно- спортивных (проведено 12) мероприятий.

Вывод:

В течение года проходила работа по реализации и последовательному достижению целей, обозначенных в основной общеобразовательной программе дошкольного образования учреждения, которая была приведена в соответствие с ФОП ДО и ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП.

1.5 Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-

развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Анализ готовности детей к школе в 2022 — 2023 учебном году

Из подготовительных групп выпущено в школу 81 ребенка,

По результатам диагностики выявлено 3 группы детей:

Общие показатели	Уровни готовности							
	1 й уровень		2 й уровень		3й уровень		4- й уровень	
	Кол. Детей	%	Кол. Детей	%	Кол. Детей	%	Кол. Детей	%
	81	97%	15	15%	5	5%	2	2%

Уровни готовности к школе :

- 1 й уровень- готов к началу регулярного обучения
- 2- й уровень условно готов к началу обучения
- 3-й уровень условно не готов к началу регулярного обучения
- 4-й уровень –не готов к началу регулярного обучения.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей готовых к регулярному обучению, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

1.6 Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

В 2023 году педагогический коллектив детского сада состоял из 26 педагогов: два музыкальных руководителя, один инструктор по физической культуре, два учителя-логопеда, педагог дополнительного образования, педагог – психолог, тьютор , 18 воспитателей.

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

Характеристика кадрового состава		
.По образованию	высшее педагогическое образование	14
	среднее педагогическое образование	7
По стажу	до 5 лет	5
	от 5 до 10 лет	3
	От 10 до 15 лет	4
	от 15 до 20 лет	4
	более 20 лет	10
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	3
	первая квалификационная категория	3
	соответствие занимаемой должности	15
	не имеют квалификационной категории	3

Курсы повышения квалификации МАУ ДПО «Городской научно-методический центр» по дополнительной профессиональной программе, прошли 5 специалистов

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» прошли 10 педагогов.

Публикация в профессиональных изданиях :

- МАУ ДПО «Городской научно-методический » духовно –нравственное воспитание дошкольников средствами музыкальной деятельности. Сборник практических материалов музыкальных руководителей г. Читы.

Кейван М.А. Проект по музыкально-патриотическому воспитанию детей «Берегите Россию - нет России другой»
Митюкова Л.В. Проект по нравственно- патриотическому воспитанию «С русским слово, музыкой и кисточкой в ладошке...»

-Комитет образования Администрации городского округа «город Чита». Инновационная деятельность в системе дошкольного образования города Читы.

Лаврентьева Н.В . Особенности формирования элементарных экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО.

-МАУ ДПО Городской научно-методический центр .

Кейван М.А. роль музыкального руководителя в театральной деятельности .Педагоги посещали городские методические объединения «Педагогический поиск», знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы, своевременно выполняли домашние задания. На базе детского сада № 75, в рамках методического объединения, прошло открытое занятие по патриотическому воспитанию.

В рамках проведения фестиваля педагогического мастерства было проведено: открытое занятие «Валюты. Путешествия по странам и континентам» по финансовой грамотности дошкольников;

Видео –ролик значение ролевой игры в младшем дошкольном возрасте «Экскурсия в зоопарк».

Результативность участия работников ДОО в конкурсах в 2023 году

Конкурс	Дата проведения	Участники	Результат
Международный, Всероссийский уровень			
Всероссийская конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада : «Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников»	Январь, 2023	Золотарева Ирина Афанасьевна	2 место
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», Патриотическое воспитание дошкольников.	Март 2023	Достовалова Галина Викторовна	Диплом участника
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», Организация познавательной деятельности дошкольников	Апрель, 2023	Бочарова Оксана Валерьевна	1 место

Анализ соответствия остального кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имело открытых вакансий (кроме тьютора), состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Однако, требуется активизация педагогов на участие в конкурсных мероприятиях и повышение квалификационной категории.

1.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Проблема: требуется пополнение методического оснащения в соответствии с ФОП ДО.

1.8 Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Основное здание и 2-й корпус здания детского сада, где размещаются группы для детей от 1,5 до 3-х лет, светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

В групповых комнатах имеется игровая, спальная комнаты (в 3 группах), туалетная комната и приемная. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по хозяйственной части, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога дополнительного образования, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются

современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен персональными компьютерами в количестве 3 и 1 ноутбуком, 2 проекторами и интерактивной доской для познавательных и тематических презентаций.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медсестрой ДООУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время
- утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год.

Вывод:

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Имеются оборудованные прогулочные участки.

Помещения оснащены необходимой мебелью, игровым оборудованием, подобранным в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество методической
- работы; качество
- образовательной
- деятельности; качество работы
- с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДООУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.10 Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- 1.10.1 Организация педагогического процесса отмечается ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- 1.10.2 Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой, адаптированных и дополнительных программ;
- 1.10.3 В ДОУ работает команда из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- 1.10.4 Материально-техническая база, в достаточной мере соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- 1.10.5 Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021-2022 учебный год выполнена в полном объеме.
- 1.10.6 Уровень готовности выпускников к обучению в школе – соответствует целевым ориентирам ООП ДОУ.

1.11 Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2021-2022 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022-2023 учебный год:

- 1.11.1 переход ДОУ на ФОП ДО
- 1.11.2 продолжение работы по созданию положительного имиджа дошкольного учреждения;
- 1.11.3 сохранение и укрепление здоровья детей;
- 1.11.4 физическое и психологическое здоровьесбережение детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- 1.11.5 обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ;
- 1.11.6 формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств и общечеловеческих ценностей;
- 1.11.7 взаимодействие с семьями детей на правах партнерства, активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- 1.11.8 поиск наиболее приемлемой и продуктивной модели взаимодействия со школой

№22.

активизация педагогов на участие в конкурсах разного уровня и аттестации на квалификационную категорию;

пополнение материально-технической базы;

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ (Приложение №1).

Приложение N 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	369 человек	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	396 человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	300 человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 369 /100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0 1%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 12/3%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 11/2,8%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 11/2,8%	

1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 11/55
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 11/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 9
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 9/ 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 5/ 20%
1.8.1	Высшая	Человек 1
1.8.2	Первая	Человек 3 / 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 20/100%
1.9.1	До 5 лет	Человек 3/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 8/40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 7/ 35%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 6/ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 3/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	Человек 3/ 100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 1/19,6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
	Инфраструктура	
2.		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,04 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	266 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

