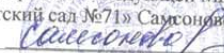


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 71» (МБДОУ Детский сад № 71)

Согласовано с педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №71» Протокол №3 от 9.04.2024	Утверждено заведующей МБДОУ «Детский сад №71» Самоновой Н.В. 
---	---



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 71» за 2023 год

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Раздел 3. Кадровый потенциал

Раздел 4. Условия реализации образовательного процесса

Раздел 5. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы
оценки качества образования

Раздел 7. Результаты деятельности в 2023г.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 71»(МБДОУ Детский сад № 71)**

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 71» за 2023 год

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад№71» создано на основании Постановления Главы администрации г.Читы от 14.12. 1992 г. №863.
Руководитель	Заведующая: Самсонова Н.В.
Адрес организации	Адрес: Забайкальский край, 672010, г.Чита, ул.Баргузинская, 13
Телефон, факс	http://www.dou75.ru/71
Адрес электронной почты	e-mail: ds_chita_71@chita.e-zab.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Детский сад№71» является Администрация городского округа «Город Чита» КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА» Председатель- Кирик Оксана Ивановна . По адресу: 672000, Забайкальский край, г.Чита, ул. Забайкальского рабочегод.94.
Дата создания	1966
Лицензия	Деятельность МБДОУ «Детский сад№71» организована в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края серии А№0000034 Регистрационный№998от "31» октября 2011г., выданной на срок -бессрочно

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
<https://gart68.npi-tu.ru/sveden/struktura>

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления указанные в Уставе, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

МБДОУ «Детский сад№71» осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе – федеральной образовательной программе дошкольного образования. Форма обучения в МБДОУ «Детский сад№71»- очная. Срок обучения: По образовательной программе дошкольного образования – 5 лет. Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад№71» осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Учебный год в МБДОУ «Детский сад№71» начинается 1 сентября и

заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №71».

Приём в МБДОУ «Детский сад №71» осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений г. Читы, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по федеральной образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №71». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. В 2023 учебном году в МБДОУ функционировало 11 групп. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая **цель** воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы **групп** — с **7:30 до 19:30**

В 2023 учебном году в МБДОУ функционировало 11 групп.

Укомплектованность МБДОУ №71 воспитанниками на 2022 учебный год по состоянию на 31.12.2023 года

Порядковый №	Возрастная группа (название, группы)	Возрастной диапазон: (3-4, 4-5 5-6, 7)	Кол-во детей	Кол-во вакансий	Альтернативные формы ДО (ЦИПР, Лекотека, консультативный пункт, патронат, семейная группа и т.д.)
1	1 младшая группа №11	2-4	31	0	

2	2 младшая группа №4	3-4	32	0	
3	средняя группа №1	4-5	33	0	
4	Старшая группа №8	5-6	34	0	
5	Старшая группа №3	5-6	28	0	
6	Подготовительная группа №2	6-7	26	0	
7	Первая младшая Группа №10	2-4	31	0	
8	Подготовительная группа №7	6-7	25	0	
9	Первая младшая группа №9	2-3	30	0	
	группа №6				
10	Средняя группа №5	4-5	32	0	
11	Старшая группа №6	5-6	29	0	
Всего по МБДОУ:					
	Кол-во групп		Кол-во детей	Кол-во вакансий	
	11 групп		330	0	

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аналитическая часть

Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ <https://gart68.npi-tu.ru/sveden/struktura>

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления указанные в Уставе.

Управление МБДОУ «Детский сад №71» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, иные законы Российской Федерации,
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по

вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р

«Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2022г.;

– Устав ДОУ;

– Программа развития ДОУ.

Общее собрание работников МБДОУ детского сада №71 — постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления детским садом. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОО и расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных

Педагогический совет МБДОУ детского сада №71 -постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду созданы: - Совет родителей (законных представителей) воспитанников, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) воспитанников. Решения совета родителей, являются для детского сада рекомендательными.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом ФОП, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами. *Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.*

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для успешной реализации Программы учитываются психолого-педагогические условия. Используются разные модели и средства, позволяющие развивать у детей умственную активность, любознательность, укреплять здоровье детей. Учитывая интересы и возможности каждого ребенка, педагоги строят образовательный процесс на основе личностно-ориентированного подхода и взаимодействия взрослого и детей. Дети являются полноценными партнерами в любой деятельности.

При планировании образовательной деятельности учитываются региональные особенности при реализации образовательной программы - это климатические условия жизни людей Забайкальского края: время начала и окончания сезонных явлений (листопад, таяния снега и т.п.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня, погодные условия и т.п. Эти факторы используются при составлении перспективно-тематического планирования психолого-педагогической работы в группах.

В разных видах деятельности по ознакомлению с окружающим миром, приобщению к культуре речи дети знакомятся с явлениями природы, характерными для окружающей местности, которой проживают. В процессе художественно-эстетической деятельности используют природный материал, изображают знакомые деревья, животных, птиц.

Социокультурные особенности Забайкальского края так же не могут не отражаться в содержании психолого-педагогического процесса в МБДОУ:

Вся образовательная деятельность в МБДОУ выстроена в соответствии СанПиН, что исключает перегрузки, влияющие на ненадлежащее исполнение педагогами их профессиональных обязанностей, которые снижают необходимое индивидуальное внимательное отношение к ребенку.

Педагоги используют разные формы и методы снижения усталости и напряжения. Активно используют здоровьесберегающие технологии, позволяющие сохранять и укреплять здоровье детей.

Все педагоги в процессе своей работы и в рамках своей компетенции обеспечивают:

- эмоциональное благополучие каждого ребенка посредством проявления чуткости к личности и интересам каждого из них;
- уважение индивидуальности каждого ребенка;
- организацию различных видов деятельности, способствующих развитию мышления, внимания, воображения, детского творчества;
- широкие возможности для развития самостоятельных игр детей, обеспечивая игровое время и пространство для развертывания игры.

В 2023 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было проведено, досуговые мероприятия в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

В ДОО имеется в наличии, приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность. На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

-Годовой план работы

-Годовой календарный график образовательной деятельности

-Учебный план

-Распределение занятий в возрастных группах

-Рабочие программы образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации программы воспитания в 2023г родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на

результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Проведены проекты по воспитательным ценностям:

«Мы наследники традиций», Летний проект «Путешествие по России»; «Путешествие в город профессий»; «История матрешки»; « Мир семьи»

Проект «Этих ней не смолкнет слава!»

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Детский сад посещают воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Детскому саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 3 первых младших группы – 92 ребенка;
- Вторая младшая- 32
- 2 средних группы – 64 ребенка;
- 3 старших группы – 91 детей;
- 2-подготовительные- 51

Характеристика семей по составу:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	330	90%
Неполная с матерью	40	10%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	1	2%
Количество многодетных семей	51	19%
Семья с одним ребенком	115	30%
Семья с двумя детьми	190	50%
Участники СВО	52	
Количество неполных благополучных семей	1	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, многодетным, детям участникам СВО уделяется большее внимание.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей достаточно разнообразен, но педагоги ДОУ умеют найти подход к каждой семье:

в рамках нацпроекта «Демография», который ставит своими целями увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, включая здоровое питание (в нашем случае это обучение о санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» детей, педагогов и родителей, размещённой на официальном сайте www.niig.su ФБУН «Новосибирский НИИ» Роспотребнадзора) и отказ от вредных привычек, систематически занимающихся физической культурой и спортом (Спорт-норма жизни); создание условий

дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет;

- в рамках нацпроекта «Культура», который ставит своими целями: укрепления российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации. С целью сделать богатейшую культуру нашей страны более доступной для детей и их родителей, раскрыть их творческий потенциал, дать им возможность продемонстрировать свои таланты на разных уровнях в виде участия в конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.. Создаются условия для эффективной системы поощрения одарённых детей через реализацию проекта

«Одаренный ребенок». Кроме того, поддерживаем и сохраняем национальные обычаи и традиции, занимаемся патриотическим воспитанием, участвуем в культурных событиях. В ДОО реализуется долгосрочный проект «Моя малая Родина Забайкалье» (- в рамках нацпроекта «Экология», «Технологии»). Детский сад является активным участником природоохранного социальнообразовательного проекта «Эколята – Дошколята», который нацелен на формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия;

- в рамках нацпроекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (краткое название проекта "Безопасность дорожного движения"), ставит своей целью - снижение смертности в результате дорожно-транспортных происшествий. В достижении этой цели в детском саду проводится работа по совершенствованию обучения детей основам правил дорожного движения

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя: 1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: почтовый ящик «Проблемные вопросы», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с федеральной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно

образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно- коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
			2023	инвалиды		
Художественно - эстетическое направление						
Разноцветный мир		5 – 6 л.	68	3	+	—
		6 – 7 л.	74	2		
Кружок «Коллаж»		4-5	31	1		+
		6-5	50			
		6-7	21			
Познавательное развитие						
Кружок «Английский для малышей»		4-5	31	2		+
		6-5	50			+
		6-7	21			
«Фиксики» робототехника		6-7	30			+
		Физкультурно-оздоровительное направление				
Мини-футбол		5-7	30			+

Реализуемая программа: **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Разноцветный мир".**
 Возраст обучающихся: 5-7 лет Срок реализации: 2 года

Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи:

-обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого ребенка посредством занятий изобразительной деятельностью;

-развитие любознательности, стремления к творческому познанию изобразительного искусства, приобщение к достижениям мировой художественной культуры;

-максимальное обогащение личностного развития детей на основе овладения различными видами деятельности, а также общения детей со сверстниками;

-освоение навыков работы с художественно-изобразительным материалом, совершенствование технических приемов во время практической деятельности.

Результаты работы педагога дополнительного образования «Разноцветный мир»

	Мероприятия, конкурсы	дата проведения
<i>Уровень ДОУ</i>		
<i>Для педагогов</i>		
	Семинар-практикум «Методика рисования в детском саду-новые подходы»	апрель
<i>Для детей</i>		
	Проект «Мастерская Деда Мороза»	декабрь
	Проект «Творческая мастерская «Ладошки»»	сентябрь-май
	Проект «Мультстудия «Карандаш»	сентябрь-май
<i>Для родителей</i>		
	Выставка рисунков по итогам проекта «Мастерская Деда Мороза»	декабрь
	Тематическая выставка рисунков по произведениям русских писателей и народным сказкам.	май
	Выставки рисунков по программе дополнительного образования «Разноцветный мир»	сентябрь-май
	Творческая гостиная «Семейный портрет»	апрель
	Видеоролики о работе кружка Telegram канале МБДОУ 71	в течение года
<i>Муниципальный уровень</i>		
	Участник 3 муниципального инновационного форума, посвященного «году педагога и наставника в России» в номинации «Инновационные проекты в дошкольном образовании»	ноябрь
	Интерактивная площадка по дополнительному образованию «Чудо детство» «Дополнительное образование детей дошкольного возраста: новые формы, задачи и ориентиры развития» Видеоролик «Творческая гостиная «Семейный портрет»	март
	Выставка детских рисунков «Зима своими руками»	ноябрь

	рисунок Ковалевой Есени и Черкаштной Алены (Краеведческий музей)	
	Выставка семейного творчества «Все профессии важны, все профессии нужны!» рисунок Ковалевой Есени	февраль
Краевой уровень		
	Детский творческий конкурс «Я люблю Забайкалье» посвященный Международному Дню Земли. Рисунок «Родная земля» Ковалева Есения, Черкашина Алена	апрель
	Краевой онлайн -конкурс рисунков «Нарисую я стихи». Рисунок по стихотворению Георгия Граубина «Паук» Субботин Саша	апрель-май
	Фестиваль дошкольных образовательных организаций «Волшебный мир народных сказок» номинация «По страницам сказок» Рисунки по сказке «Царевна-лягушка» Потрахина Аделина, Флешлер Карина.	май

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно,.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023–2024 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по физическому и познавательному развитию,

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного учреждения - Заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2023 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. В 2023 году работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада на 9 процентов за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 71 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- *диагностические занятия (по каждому разделу программы);*
- *диагностические срезы;*
- *наблюдения, итоговые занятия.*

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
								94,2
<i>Качество освоения образовательных областей</i>								98

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу

и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Работа с детьми с ОВЗ

Общее количество детей посещающих логопункт 78. Инвалидов 4 человека; ЗПР - 6 человек

Речевое заключение	Общее количество
всего	78
ФФН	58
ОНР	6
ФН	11
РАС	1
ЗПР	1
НОДА	1

К началу учебного года была подготовлена вся необходимая документация: рабочая программа логопеда, годовой, перспективный план работы, речевые карты, план взаимодействия специалистов ДОУ, расписание работы логопеда.

Подготовлен необходимый материал для проведения диагностики речевого развития детей логопедических групп.

Коррекционно-логопедическая работа на логопункте велась согласно перспективному плану. В работе с детьми логопатами уделялось внимание на развитие зрительного и слухового восприятия, фонематического слуха, моторики, работали над развитием правильного дыхания, просодической стороной речи. Большое внимание уделялось разделу «Коррекция звукопроизношения», использовались разные методы и приемы при постановке и автоматизации звуков, игровой и наглядный материал, интерактивный стол, технология «Сторителлинг», альбомы по автоматизации звуков, с учетом сложности речевого дефекта.

Проводились подгрупповые и индивидуальные занятия с включением здоровьесберегающих технологий (гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физминутки, пальчиковые игры, элементы психогимнастики, с применением ИКТ). Занятия проводились регулярно: подгрупповые и индивидуальные ежедневно. На занятиях применяли игровую мотивацию, наглядность, картинный раздаточный материал, мультимедиа технологии.

На индивидуальных занятиях решались задачи по подготовке артикуляционного аппарата, воспитание, автоматизация и дифференциация звуков, развитие лексико-грамматических категорий, развитие связной речи.

	Мероприятия	месяц
Работа с детьми		
	Конкур чтецов «новогодний калейдоскоп» гр №4, №1, №7, №5	11.01.2023
	Развлечение для детей младшего возраста гр №9, №10, №11 Сказка	11.01.2023
	«Мастерская слова» занятие «Путешествие в страну слов» гр №6, гр №3	16.02.2023
	Развлечение в рамках проекта по обучению грамоте «Проказы деда Буквоеда» подготовительная группа №4	17.03.2023
	Олимпиада «Умники и умницы»	29.10.2023
Работа с родителями		
	Родительские собрания гр №2, №6	октябрь 2023
	Консультации для родителей в формате онлайн на сайте МБДОУ (игр по развитию связной речи в формате видео)	В течении года
	Сферум– канал, группа «Логопеды ДОУ №71»	В течении года
	Консультации, тема недели, вопросы родителей	

	<p>Консультации в логопедическом уголке групп №1, №2, №6</p> <p>«Правила выполнения артикуляционных упражнений»</p> <p>«Характеристика речи ребёнка седьмого года жизни»</p> <p>«Что нужно знать родителям, выполняя задания логопеда дома».</p> <p>«Использование игр дома для развития речи»</p>	<p>В течении года</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>
Работа с педагогами		
	Консультация для студентов «Использование игр для развития лексики и грамматики»	Ноябрь 2023
	Пополнение дидактических игр по развитию воздушной струи.	Март 2023
	«Организация работы по фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста» группа №2, №6	Декабрь 2023
	Создание чемоданчика игр на развитие дыхания по проекту «Весёлый ветерок» гр №5	Декабрь 2023
Работа с социумом		
	Направление детей на ПМПК	В течении года
	<p>Работа персонального сайта учителя-логопеда logoped2017.wordpress.com</p> <p>(Консультации, рабочие тетради, развитие мелкой моторики, дыхания)</p> <p>Сферум канал «Логоеды МБДОУ №71»</p>	В течении года
Проектная деятельность		
	Проект «Кубики историй» сторителлинг №2	В течении учебного года
	«Весёлый ветерок» №5	В течении учебного года

		года
--	--	------

	Мероприятия	месяц
Работа с детьми		
	Конкур чтецов «новогодний калейдоскоп» гр №4, №1, №7, №5	11.01.2023
	Развлечение для детей младшего возраста гр №9, №10, №11 Сказка	11.01.2023
	«Мастерская слова» занятие «Путешествие в страну слов» гр №6, гр №3	16.02.2023
	Развлечение в рамках проекта по обучению грамоте «Проказы деда Буквоеда» подготовительная группа №4	17.03.2023
	Олимпиада «Умники и умницы»	29.10.2023
Работа с родителями		
	Родительские собрания гр №2, №6	октябрь 2023
	Консультации для родителей в формате онлайн на сайте МБДОУ (игр по развитию связной речи в формате видео)	В течении года
	Сферум– канал, группа «Логопеды ДОУ №71»	В течении года
	Консультации, тема недели, вопросы родителей	
	Консультации в логопедическом уголке групп №1, №2, №6	В течении года
	«Правила выполнения артикуляционных упражнений»	Октябрь
	«Характеристика речи ребёнка седьмого года жизни»	Декабрь
	«Что нужно знать родителям, выполняя задания логопеда дома».	Ноябрь
	«Использование игр дома для развития речи»	Декабрь

Работа с педагогами		
	Консультация для студентов «Использование игр для развития лексики и грамматики	Ноябрь 2023
	Пополнение дидактических игр по развитию воздушной струи.	Март 2023
	«Организация работы по фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста» группа №2, №6	Декабрь 2023
	Создание чемоданчика игр на развитие дыхания по проекту «Весёлый ветерок» гр №5	Декабрь 2023
Работа с социумом		
	Направление детей на ПМПК	В течении года
	Работа персонального сайта учителя-логопеда logoped2017.wordpress.com (Консультации, рабочие тетради, развитие мелкой моторики, дыхания) Сферум канал «Логоеды МБДОУ №71	В течении года
Проектная деятельность		
	Проект «Кубики историй» сторителлинг №2	В течении учебного года
	«Весёлый ветерок» №5	В течении учебного года

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Инновационная деятельность в МБДОУ Педагогическим коллектив в 2023г продолжил работу над проектом «STEM лаборатория»

В настоящее время очень актуальна система STEM образования. Данная система развивается как один из основных трендов и в полной мере отвечает запросам государственной политики в сфере образования Российской Федерации.

Что же такое STEM образование в дошкольных образовательных учреждениях? Это комплексное обучение, которое включает в себя одновременное исследование базовых принципов точных наук. Если расшифровать данную аббревиатуру, то получится следующее: S- science (естественные науки), T - technology (технологии), E - engineering (инженерия), M - mathematics (математика). Именно поэтому, STEM-образование основано на применении междисциплинарного и прикладного подхода, а также на интеграции всех четырёх дисциплин в единую схему. Проект находится на третьем этапе:

3 этап Обобщающий:

2. Оценка эффективности деятельности по проекту.
3. Анализ рентабельности реализации проекта
4. Подготовка отчетных материалов по проекту
5. Исследование эффективности деятельности на основе анализа мониторинга образовательного процесса.

6. Изучение рейтинга ДОО (анкетирование родителей).

Презентация опыта по реализации проекта.

Создание информационного банка методического материала собранного в ходе работы учреждения по проекту.

Издание методического пособия для работы с детьми по теме проекта.

Диссеминация опыта работы учреждения по проекту «LEGO - конструирование и робототехника в ДОУ – шаг к техническому творчеству» через различные формы методической деятельности: городские семинары, конференции, конкурсы, практические семинары, круглые столы и т.д.

Вывод: Внедрение STEM образования в ДОУ поможет детям научиться быстро ориентироваться в потоке информации и реализовывать полученные знания на практике. Дошкольники приобретают дополнительные практические навыки и умения, которые достаточно востребованы в современной жизни. Увлекательные занятия в виде игр позволяют раскрыть творческий потенциал ребенка

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

	Конкурсы	Кол-во	Дата
1	Городской конкурс творческих работ «Таланты Забайкалья» Комитет культуры администрации городского округа «Город Чита» Централизованная библиотечная система г Читы Дипломы участников конкурса	20	Апрель 2023

	Всероссийская олимпиада «Марафон юных интеллектуалов» портал Образовариум «Робоборик»	30	В течении года
2	Дистанционный конкурс «Космические дали» Комитет культуры администрации городского округа «Город Чита» Централизованная библиотечная система г Читы дистанционно	10	Апрель
3	Участие ДОУ в городском конкурсе «Мастерская Деда Мороза» Комитет культуры администрации городского округа «Город Чита» Централизованная библиотечная система г Читы Дипломы участников конкурса	20	Декабрь 2023
4	Дистанционно Всероссийская конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава» Комитет культуры администрации городского округа «Город Чита» Централизованная библиотечная система г Читы дистанционно	1	Декабрь 2022
5	Всероссийский познавательный конкурс –игра «Мудрый совенок» по эгидой образовательного центра «Галерея проектов» издательство журнала «Детский сад будущего»	15ч лауреата конкурса	1 Ноябрь 2023
6	Городской конкурс фестивал «Строим мы свои миры»		Январь 2023
7	Международный конкурс детского Лего конструирования «Планета Лего» сайт «Вершина мастерства»	6 человек	Диплом

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способывзаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно -образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

– *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*

– *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Результаты работы методической службы за 2023г

<p>Констатация результатов работы методической службы при проведении педсоветов за 2023г Формы работы с педагогами</p>	<p>Мероприятия, проведенные с целью развития у детей инициативности, самостоятельности, творческого развития в 2023г</p>
<p>Тема: Март 2023г Тема: «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей»</p> <p>Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Задачи: 1.Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников трудовых навыков .Развитие профессиональных качеств педагогов; 3.Систематизировать знания воспитателей по трудовому воспитанию в соответствии с целями и задачами программы «Воспитание» 3.Формировать способность быстро и логически мыслить, культурно общаться, умение работать в коллективе с коллегами, объединенными одной задачей.</p>	
<p>Семинар практикум «Формирование у детей представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления с профессиями людей» Педагогические чтения: Формирование у детей представлений о труде взрослых» Роль взрослых и воспитателей в формировании представлений об общественной значимости труда Методические кейсы для педагогов и родителей «Мотивация трудовой деятельности дошкольников» Методы и приемы трудового воспитания Организация дежурства в детском саду для детей дошкольного возраста Создание ППС для организации трудовой деятельности дошкольников в детском саду» Конкурс «Уголок дежурств»</p>	<p>Роль художественной литературы в трудовом воспитании дошкольников» - «Современные образовательные технологии в трудовом воспитании дошкольников» - «Взаимодействие с семьями воспитанников в трудовом воспитании дошкольников</p>
<p>Август 2023 Цель: Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО определение основных направлений педагогической работы в условиях и задач организации учебно-воспитательного процесса , утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год, обсуждение готовности учреждения к началу учебного года, подведение итогов летне-оздоровительного периода</p>	

<p>Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ при переходе на ФОП</p> <p>Смотр–контроль «По подготовке документации к новому учебному году в соответствии ФОП</p> <p>Подготовка и оформление документации в группах в соответствии с новыми требованиями</p> <p>Разработка календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. Изучение образовательной программы ДОУ в соответствии ФОП и методических рекомендаций, целевые ориентиры воспитания в возрастных группах, приобретение новинок методической литературы.</p> <p>Определение направлений дополнительного образования в ДОУ на новый учебный год</p> <p>Задачи и содержание обучения и воспитания по образовательным областям в соответствии ФОП</p> <p>1. Действующий семинар «Работаем по ФОП»</p> <p>2. Подбор методической литературы и методических рекомендаций, профессиональных сайтов, профессиональных конкурсов, оформление профессионального досье педагогов (ИТРПК)</p>	
<p><i>Цель: Формирование и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию рабочей программы воспитания, как обязательного компонента содержательного раздела образовательной программы детского сада</i></p>	
<p>Педагогические чтения:</p> <p>Характеристика уклада ДОУ как необходимый фундамент ДОУ и инструмент воспитания дошкольника.</p> <p>Общности (сообщества) ДООУ культура поведения воспитателя в общностях как значимая составляющая уклада</p> <p>Семинар Воспитательные практики, в которых реализуются цели и задачи воспитания дошкольника</p> <p>Задачи воспитания в образовательных областях по возрастным группам</p> <p>Деловая игра-практикум с педагогами МБДОУ по формированию нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено».</p>	<p>Конкурс для педагогов «Дидактические пособия в центр патриотического воспитания»</p> <p>Конкурс специалистов «Пособие для детей ОВЗ»</p> <p>Педагогические проекты: «Моя родина Россия» «Сказка –ложь. да в ней намек!» «Моя дружная семья!» «Я расту гражданином России!»</p> <p>Родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»</p>

Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

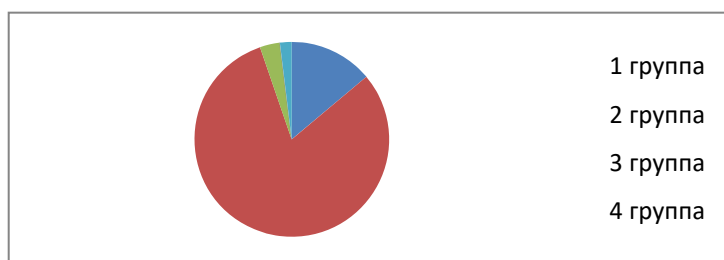
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 50 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 264 (67,1%), с третьей — 12 (9,5%), с пятой — 4 (0,8%).



Работу по физическому развитию дошкольников осуществляю на основе ФОП и парциальная программа физического развития детей 3-7 лет, программа «Росинка» В.Н Зимонина «Расту здоровым» Программно-методическое пособие для детского сада. В 2-х

частях.

По мимо основных программ, используется следующая методическая литература:

- Ноткина Н, Казьмина Л.И и др «Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста
- Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет)».
- Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий».

Занятия проводятся в 8 группах начиная со 2-ой младшей группы по подготовительную, по три

занятия в неделю, одно из них на свежем воздухе.

(занятие на свежем воздухе проводится воспитателями).

За период работы с 11.01.23 было проведено:

Работа с педагогами (воспитателями)

	Тема консультаций	Вид деятельности	Дата/месяц
	«Как игры с мячом помогают развивать двигательные способности детей»	Консультация (распечатка)	октябрь
	«профилактика плоскостопия»	Консультация	декабрь
	«Общеразвивающие упражнения на занятиях по физической культуре».	Мастер-класс	декабрь
	«Профилактика плоскостопия»	Консультация	январь

Работа с родителями

	Мероприятие	Вид деятельности	Дата/месяц
	«Плоскостопие и его профилактика»	Оформления информационного стенда	октябрь
	«О пользе закаливания»	Консультации в группах (информационный уголок)	ноябрь
	«Спорт-здоровый образ жизни!»	Буклеты	декабрь
	«Совместный спорт родителей и детей!»	Оформления информационного	январь

		стенда	
--	--	--------	--

Спортивные праздники, развлечения

Дата	Название мероприятия	Группы
Январь 2023 г	Зимние спортивные развлечения в детском саду «Веселые старты с Бабай Ягой!» «В гостях у Снеговика!!!»	Подготовительные, старшие группы
Февраль 2023г	Спортивное развлечение «А ну-ка папы!» «Школа молодого бойца!»	Старший дошкольный возраст
Март 2023 г	«Мамочка моя!!!»	Средний дошкольный возраст
Апрель 2023г	Космическое путешествие	Подготовительные, старшие группы
Ноябрь 2023г	«Папа, мама, я - спортивная семья!»	Подготовительные, старшие группы
Январь 2024г	Веселые старты с Бабой Ягой!	Подготовительные, старшие группы
Январь 2024г	Тематическое занятие: «Поход в кинотеатр!»	Старшие группы

В конце мая и начале октября 2023 года был проведен мониторинг физической подготовленности детей на начало учебного года (младший, старший дошкольный возраст)

По результатам мониторинга физической подготовленности дошкольников на конец 2023 учебного года по группам № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8

Результаты мониторинга в подготовительной школе группы № 7, №2

В конце октября 2023 года в подготовительных школе группах № 7, №2 был проведён мониторинг физических способностей с целью выявления уровня физической подготовки детей на начало учебного года.

Мониторинг проводился по следующим критериям:

1. Прыжки в длину с места, через скакалку.
2. Отбивания мяча количество раз
3. Метание мешочков с песком (150-200 г) правой и левой рукой (м).
4. Бег на 30 метров, челночный бег
5. Метания на дальность медбол 1 кг двумя руками из за головы
6. Подтягивание туловища из положение лежа 30 сек (кол-во раз)

В мониторинге принимало участие в группе № 2— 28 детей; в группе № 7—20 детей

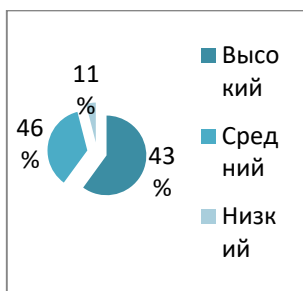
Были выявлены следующие результаты:

Группа №2:

Высокий уровень физического развития имеют 43% детей

Средний уровень физического развития имеют 46% детей

Низкий уровень физического развития имеют 11% детей

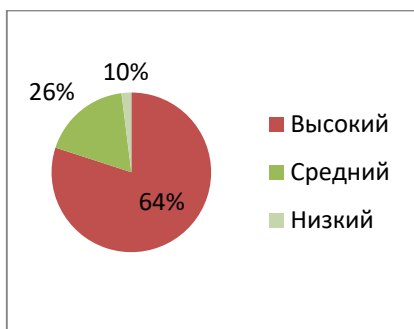


Группа №7:

Высокий уровень: физического развития имеют 64 % детей

Средний уровень: физического развития имеют 26 % детей

Низкий уровень: физического развития имеют 10 % детей



По результатам мониторинга была намечена работа:

Закреплять умение детей правильной посадке при приземлении на две ноги (руки вперед держать равновесие) при прыжке в длину с места, а так же при прыжке высоту с разбега. Закреплять умения детей прыгать на скакалке

Развивать у всех детей физические качества: ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве; психические качества: внимание, скорость реакции. Отрабатывать у детей умения и навыки в выполнении движений. Воспитывать интерес к занятиям по физической культуре.

Результат мониторинга в старших группах № 3, № 6 и №8

В начале октября 2023 года в старших группах был проведён мониторинг физических способностей с целью выявления уровня физической подготовки детей на начало учебного года.

Мониторинг проводился по следующим критериям:

1. Прыжки в длину с места, через скакалку.
2. Отбивания мяча количество раз
3. Метание мешочков с песком (150-200 г) правой и левой рукой (м).
4. Бег на 30 метров, челночный бег
5. Метания на дальность медбол 1 кг двумя руками из за головы
6. Подтягивание туловища из положение лежа 30 сек (кол-во раз)

В мониторинге принимало участие в группе № 8—28 детей в группе № 3—23 детей, в группе № 6 - 19 детей

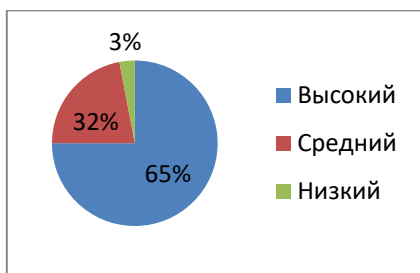
Были выявлены следующие результаты:

Группа № 8

Высокий уровень: физического развития имеют 65 % детей

Средний уровень: физического развития имеют 32% детей

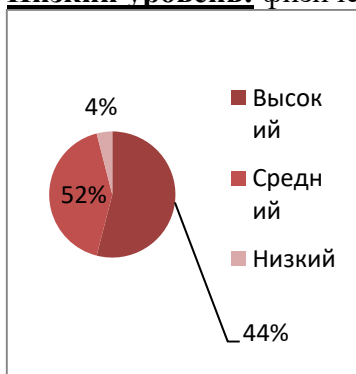
Низкий уровень: физического развития имеют 3 % детей



Группа №3 Высокий уровень: физического развития имеют 44 % детей

Средний уровень: физического развития имеют 52 % детей

Низкий уровень: физического развития имеют 4% детей



Группа №6 Высокий уровень: физического развития имеют 44 % детей

Средний уровень: физического развития имеют 52 % детей

Низкий уровень: физического развития имеют 4% детей



По результатам мониторинга была намечена работа:

Закреплять умение детей технике прыжков в длину с места, с разбега. Обучать детей прыжкам на скакалке.

Развивать у всех детей физические качества: ловкость, меткость, ориентировку в пространстве, выносливость; психические качества: внимание, скорость реакции. Отрабатывать у детей умения и навыки в выполнении движений. Воспитывать у детей интерес к занятиям по физической культуре.

Результат мониторинга в средних группах № 1, № 5

В начале октября 2023 года в средних группах был проведён мониторинг физических способностей с целью выявления уровня физической подготовки детей на начало учебного года.

Мониторинг проводился по следующим критериям:

1. Прыжки в длину с места.
2. Отбивания мяча количество раз
3. Метание мешочков с песком (150-200 г) правой и левой рукой (м).
4. Бег на 20 метров
5. Метания на дальность медбол 1 кг двумя руками из за головы

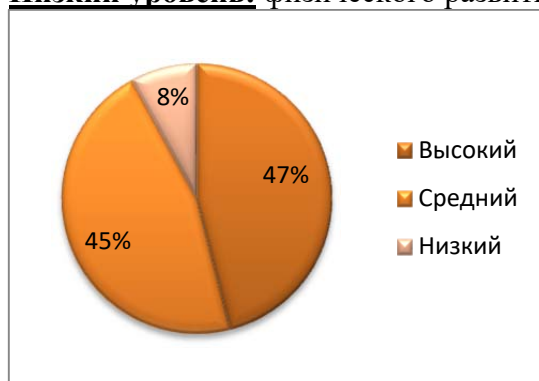
В мониторинге принимало участие в группе № 1—22 детей в группе № 5—23 ребенка. Были выявлены следующие результаты:

Группа № 1:

Высокий уровень: физического развития имеют 47 % детей

Средний уровень: физического развития имеют 45% детей

Низкий уровень: физического развития имеют 8 % детей

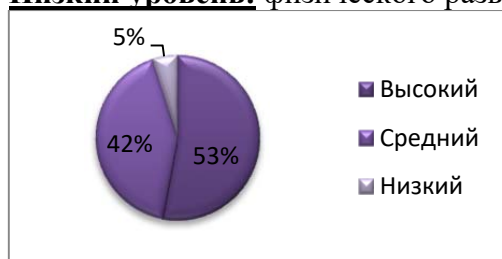


Группа №5

Высокий уровень: физического развития имеют 53 % детей

Средний уровень: физического развития имеют 42 % детей

Низкий уровень: физического развития имеют 5 %детей



По результатам мониторинга была намечена работа:

Продолжать учить детей метанию мешочков с песком в горизонтальную цель (правой, левой рукой).

Развивать у всех детей физические качества: ловкость, меткость, ориентировку в пространстве, выносливость; психические качества: внимание, скорость реакции. Отрабатывать у детей умения и навыки в выполнении движений. Воспитывать у детей интерес к занятиям по физической культуре. Обучить технике безопасности на занятиях по

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних

и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

РАЗДЕЛ 3. Кадровый состав МБДОУ

Оценка качества кадрового обеспечения

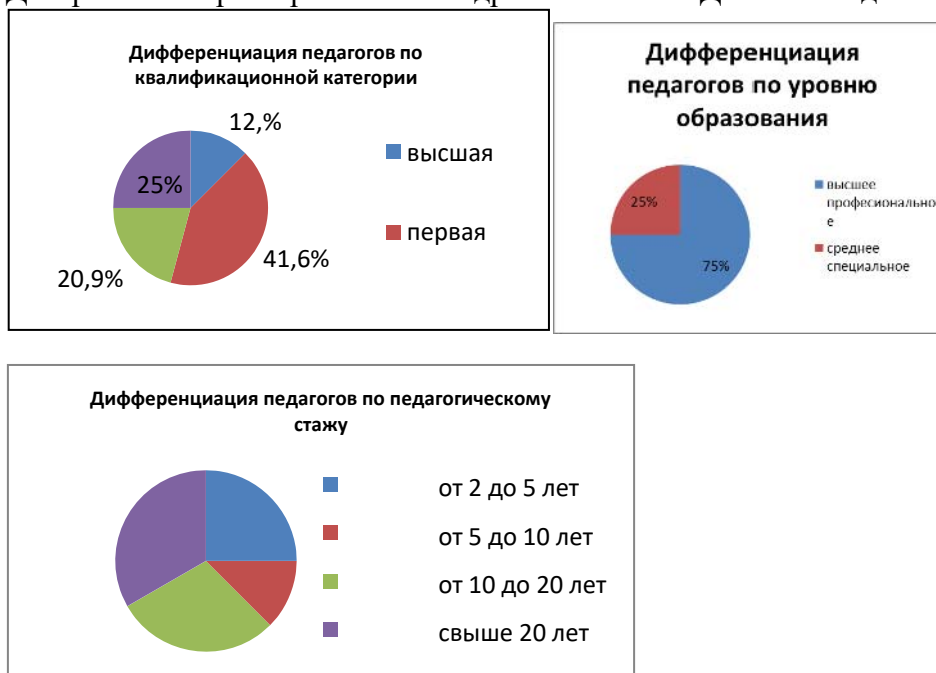
Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалиста. Свободны вакансии педагог-психолог; воспитатель;

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Первую квалификационную категорию — 1 педагог;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2023 4 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: МБДОУ нуждается в доукомплектовании педагогическими кадрами. Работающие педагогические работники в большинстве обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО имеют первую и высшую квалификационную категорию, позитивные достижения в профессии.

Перспективы:

-направлять и активизировать педагогов на участия в мероприятиях городского методического центра «Педагогический поиск» с представлением опыта работы детского сада;

-продолжать направлять педагогов ДОО на КПК по актуальным темам дошкольного образования;

- получение педагогами ДОО высшей и первой квалификационной категории в соответствии с планами –графиками МБДОУ детского сада на пять лет;

Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

Прошли курсы повышения квалификации в 2022г:

Фамилия И.О.	Должность	Курсы повышения квалификации
Клейменова Елена Сергеевна	Заместитель заведующей по ВМР	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ» 16ч 2023гапрель АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Оказание первой помощь» 36ч
Казакова Лидия Сергеевна	ИФВ	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ» 16ч 2023гапрель АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Оказание первой помощь» 36ч
Столярова Надежда Сергеевна	Учитель-логопед	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ» 16ч 2023гапрель
Улькина Ольга Викторовна	Воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Оказание первой помощь» 36ч
Вологодина Анастасия Михайловна	Воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Оказание первой помощь» 36ч
Каудже Кристина Витальевна	воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ» 16ч 2023гапрель АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Оказание первой помощь» 36ч
Аброскина Мария Александровна	Учитель-логопед	Взаимообучение городов Сертификат «Использование игр с фонариком, как один из современных подходов в коррекционной

			<p>работе с детьми, имеющими ОВЗ»</p> <p>Взаимообучение городов Сертификат «Развитие фонематического восприятия, как профилактика трудностей формирования навыков чтения и письма»</p> <p>Взаимообучение городов Сертификат «Применение песочной терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с РАС»</p> <p>Взаимообучение городов Сертификат «Нейропсихологические механизмы расстройств аутистического спектра. Построение коррекционной работы в зависимости от этиологии заболевания»</p> <p>АНО ДПО Сертификат Факультатив «Особенности логопедической работы с детьми с расстройством аутистического спектра» 144 ч</p>
Леонова Владимировна	Наталья	Муз. руководитель	<p>АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ» 16ч</p> <p>АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Оказание первой помощь» 36ч</p>
Заморехина Станиславовна	Юлия	воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Оказание первой помощь 36ч
Белослюдцева Александровна	Людмила	воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ» 16ч
			АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Оказание первой помощь» 36ч
Мещерякова Сергеевна	Римма	Воспитатель	<p>АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ» 16ч</p> <p>АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Оказание первой помощь» 36ч</p>

Плотникова Арина Андреевна	Воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ» 16ч АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Оказание первой помощь» 36ч
----------------------------------	-------------	---

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Уровень	Название	Результат
Театрализованная деятельность «Путешествие в зимнюю сказку» городское МО Декабрь 2023 Музыкальный руководитель Леонова Н.В.	«Путешествие в зимнюю сказку»	
Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ Педагогический клуб «Наука и творчество» г. Москва от 11.01.2023г..	Конкурс «Чудеса у Новогодней елки», Номинация «Сценарий мероприятия» Музыкальный руководитель Леонова Н.В.	Дипломы победителей
Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ Педагогический клуб «Наука и творчество» г.Москва от 91.03.2023г	Конкурс «Масленица ясная, самая прекрасная», номинация «Наш праздник» Музыкальный руководитель Леонова Н.В.	Диплом победителя
Городской инновационный форум «Год педагога наставника в России»2023 Городской фестиваль «В поисках ключика здоровья» ноябрь 2023 Городской МастерФесте «Наставничество - неограниченное пространство мастерства» декабрь2023		диплом участников
Международный педагогический портал «Солнечный свет» январь 2022	«Бессмертный полк»»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс под эгидой Педагогического клуба «Наука и творчество» февраль 2023		Диплом 1 место
Робоборик - онлайн платформа цифрового образовательного контента (ЦОК)ОБРАЗОВАРИУМ	Интеллектуальные олимпиады лятей	Дипломы
Международный образовательный педагогический портал «Солнечный свет» 10.02.2023	«Безопасность в ДОУ» международный портал «Солнечный свет » диплом победителя 2023	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Лучший музыкальный руководитель» декабрь 2023 Педагогический клуб «Наука и творчество» Москва	«Лучший музыкальный руководитель»	Диплом 1 место
Городской конкурс Централизованная библиотечная система г Читы Диплом «Мастерская Деда Мороза»	«Мастерская Деда Мороза» победителя ДОУ 71 декабрь 2023	Дипломы за подготовку детей

Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый Совенок» по эгидой образовательного центра «Галерея проектов» издательство журнала «Детскийсад будущего»	Санкт-Петербург дистанционно 15 воспитанников Ноябрь 2023г	Дипломы за подготовку детей
--	--	-----------------------------

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 71 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось новым ноутбуком .
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

МБДОУ «Детский сад №71» достаточно обеспечено учебно-методической и детской художественной литературой. ДОО обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта: В МБДОУ детском саду №71 книжные уголки для детей расположены во всех возрастных группах. Тематические выставки для педагогов располагаются в методическом кабинете. Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах. Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Работа сайта организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Постановление правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями на 14 декабря 2017г., приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и

«Положения об официальном сайте МБДОУ детского сада №71

В 2023 году библиотечный фонд МБДОУ №71 пополнился подписными изданиями: - журнал «Управление ДОО» - журнал «Старший воспитатель» - журнал «Информационно-методический журнал ГНМЦ» - Электронное издание

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

РАЗДЕЛ 4. Условия осуществления образовательного процесса

Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад №71» расположено по адресу: Забайкальский край, 672010, г. Чита, ул. Баргузинская, 13. Имеет земельный участок общей площадью 8366 кв.м. Водопотребление и водоотведение, поставка электрической и тепловой энергии осуществляется централизованно по государственным контрактам коммунальными предприятиями г. Читы Забайкальского края. В соответствии с Федеральным законом от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» все здание оборудованы приборами учета энергоресурсов. На территории располагается 2 объекта недвижимого имущества, из которых 1 задействовано для организации и ведения общеобразовательного процесса. Образовательное учреждение располагает зданием и сараем: **Здание** (вид права: оперативное управление): 2-х. этажное здание общей площадью 1827,9 м², включающее в себя: 11 групповых комнат, которые оборудованы, для проведения учебных занятий, учебной мебелью, которая

соответствует требованиям СанПиН; 8 кабинетов, 4 которые оборудованы: компьютером, принтером, 1-интерактивная доска, 1 мультимедийная установка, спортивный зал общей площадью 60 м², который оборудован мягкими модулями, сеткой для игры в волейбол, и другим спортивным инвентарем. Помещение пищеблока общей площадью 70 м², в котором расположены варочный цех, посудомоечный цех, стол для раздачи пищи, также помещение столовой оборудовано. Музыкальный зал общей площадью 60 м² оборудован мягкими стульями, электронное пианино, мультимедийной установкой, 1-интерактивная доска, звуковой аппаратурой, интерактивным полом. Кабинет психолога площадью 6 м² и кабинет для проведения работы в Центре игровой поддержки ребенка-площадью 12 м². Все групповые комнаты МБДОУ «Детский сад №71» оснащены ростовой мебелью. В помещениях поддерживается оптимально необходимый температурный режим. МБДОУ «Детский сад №71» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие реализуемому стандарту, за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательной деятельности. **Сарай, корпус 3: назначение: нежилое. 1-но этажное здание, общей площадью 88,4 кв.м.** В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;

- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 2;
- кабинет психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МБДОУ. Особенностью предметно-развивающей среды МБДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МБДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 11 групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала... Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ «Детский сад№71»

Состояние пожарной безопасности На основании Федерального закона от 21.12.1994 года №69-ФЗ «О пожарной безопасности», в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №390 от 25 апреля 2012 года в МБДОУ «Детский сад№71» проводится определенная работа, направленная на повышение уровня противопожарной защиты объектов, обучение сотрудников и обучающихся правилам пожарной безопасности, отработке их действий в случае возникновения пожара. Согласно Нормам оснащения помещений ручными огнетушителями (Приложение №1 Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 № 39) МБДОУ «Детский сад№71» оснащено ручными огнетушителями на 100%. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. В наличие документ, подтверждающего соответствие

объекта установленным требованиям пожарной безопасности: заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 11.11.2013 года №76-401-368-10-02024. Система оповещения и эвакуации: оборудован системой речевого оповещения прибором «Соната-М», световые указатели «ВЫХОД» в количестве 24 штук над основным и запасным выходами и лестничными пролетами. В наличии- 2 пожарных кранов, 2 пожарных рукавов, подача воды централизованно. Имеются планы эвакуации.

Заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения: ООО ЧОП «Гром Реакс», Количество видеокамер: бшт. Видеоизображение в онлайн-режиме выводится: ООО ЧОП «Гром Реакс». Хранение видеoinформации: осуществляется. Срок хранения информации составляет - 30 суток. Зона охвата видеонаблюдения: территория ДООУ

Количество кнопок, инициирующих сигнал тревоги: 1шт. Сигнал тревоги выводится на пульт дежурного: ООО ЧОП «Гром Реакс». Средства телефонной связи: имеется. Территория детского сада огорожена забором из сетки-рабицы высотой 2 м.частично-деревянный забор. Ворота для въезда транспорта находятся с северной стороны, закрыты на навесной замок, ключ находится на вахте и пищеблоке. Посетители входят на территорию через калитку. Установлен домофон на калитке входных дверей ограждения детского сада, а также установлен домофон на входных дверях в здание детского сада. Физическая охрана осуществляется: дежурным администратором, дневной вахтер. Вналичии Перечень телефонов оперативных и экстренных служб. Разработан План мероприятий по обеспечению безопасности объекта. Ежегодно издается Распорядительный документ об осуществлении пропускного и внутриобъектового режима. Разработана- Инструкция по пропускному и внутриобъектовому режимам, в том числе по организации стоянки автотранспорта на территории объекта или на прилегающей территории, Инструкции по действиям персонала объекта в случае угрозы совершения или совершения террористического акта (с листами ознакомления и перечнем телефонов правоохранительных органов). В наличии Документы по вопросам подготовки мероприятий по минимализации и (или) ликвидации последствий террористических актов, связанные с обеспечением пожарной безопасности в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года № 390 «О противопожарном режиме». Наличие информационного стенда (табло), содержащего схему эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, телефонов правообладателя объекта, аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности (только для объектов 1 и 2 категории). По результатам обследования: МБДОУ «Детский сад № 71» присвоена вторая категория.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 4 раза в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

РАЗДЕЛ 5. Финансовое обеспечение деятельности МБДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального государственного задания. Расходование средств МБДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя добровольное пожертвование, платные

услуги. Результаты административно-хозяйственной деятельности МБДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Работа коллектива была направлена на улучшение материально-технической базы детского сада, улучшение условий для деятельности всего персонала МБДОУ и комфортное пребывание детей в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. Для координирования деятельности проводились производственные пятиминутки, совещания, проведены собрания трудового коллектива. В детском саду был проведен косметический ремонт силами коллектива МБДОУ, побелены, покрашены все кабинеты, групповые комнаты, спальни. Для создания условий двигательной активности отремонтированы прогулочные участки, разбиты цветники на каждом участке. В детском саду ведется контроль за чистотой со стороны администрации и сантройки, созданной в МБДОУ. Проводятся чистые четверги и субботники.

Бюджетное финансирование МБДОУ

За 2023 учебный год были приобретены следующие товары:

Игровой дидактический материал

- Моющие средства.
- Хозяйственные товары.
- Игровое оборудование, пособия игровые
- Мебель столы в группе №8
- Замена оконных блоков в спортивном зале; группах 8;2;1;4;3
- Приобретение цифрового обворовывания «Живое зеркало»
- Приобретение ноутбука
- Приобретение детской мебели группа №7

Основные проблемы:

- Косметический ремонт МБДОУ и фасада здания; Капитальный ремонт кровли во 2 корпусе.
- Приобретение детской игровой мебели для создания предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС;
- Необходимо замена игрового оборудования уличных площадок;

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий текущий год.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;

- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур; -обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления

сотрудничества с ними. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В конце учебного года администрация ДОО традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

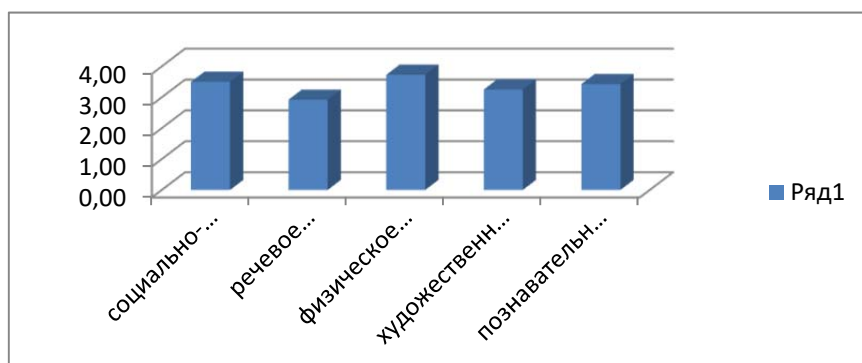
- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей в августе 2023 учебного года показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО с 2023 года функционируют группы для родителей в Сферум, а также официальные страницы МБДОУ детского сада №71 «ВК»; «Телеграмм канал»

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. риски оценки качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО и ФОП ДОУ, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

График педагогической диагностики усвоения программы старший дошкольный возраст МБДОУ №71 2023 г.

График педагогической диагностики усвоения программы младший дошкольный возраст МБДОУ №71 за 2023 г.



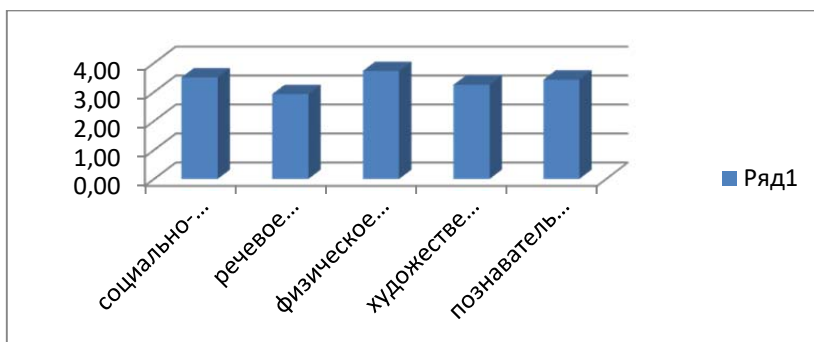


График педагогической диагностики усвоения программы старший дошкольный возраст МБДОУ №71 за 2023 г.

Анализ результатов оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста на начало 2023 года помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода (индивидуализация образования) в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития, построения индивидуальной образовательной траектории, необходимой профессиональной коррекции особенностей детского развития; фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику; создать условия для оптимизации работы с группой воспитанников.

Выводы: Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети осваивают основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Благодаря систематическому использованию ИКТ технологий, дистанционных мероприятий, интерактивных презентаций, викторин улучшились результаты в старших и средних группах по показателям познавательного развития, связанными с представлениями о животных, растительном мире, быте русского народа. В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения работать с мячом и прыгать в длину с места. В социально- коммуникативном развитии необходимо уделить внимание формированию представлений о дружбе. В художественно-эстетическом развитии недостаточно развиты навыки рисования человека, представления о художниках, жанрах картин. Продолжается работа по развитию связной речи, звуковой культуры речи о

В Детском саду 19.09.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий и нехваткой педагогических кадров.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 55 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 74 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 70 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о

достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55 процентов родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-мероприятий была качественной, 35 процентов родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10 процентов не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Заключение

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

ВЫВОДЫ: Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2022 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

-продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОУ ;

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;

-продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений ; -способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах

**Самообследования деятельности дошкольной образовательной организации «
 Центр развития ребёнка- детский сад №71» на 2022уч.г. (утв. приказом Министерства
 образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.1.5.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	92
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	238
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	99 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330 человек/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек, 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек/, 3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	330 человек, 100 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	330 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/, 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/, 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человека, 37 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/а, 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек, 9/%

РАЗДЕЛ 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства МБДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;

- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

- Работа ДОУ в инновационном режиме. Увеличение педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, имеющих статус «Педагог-исследователь»

- Соблюдение успешного имиджа учреждения

- Увеличение числа педагогов, диссимилирующих свой опыт на уровне края, страны и международном уровнях. Продолжать принимать участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений ;