

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА- ДЕТСКИЙ САД№71»

Принято

Педагогическим советом №4

От «12» апреля 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. заведующей МБДОУ «Детский сад №71»

 — Е.Г. Клейменова

Приказ №20-Од от "13" апреля 2021 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад №71» по
состоянию за 2021 год

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Раздел 3. Кадровый потенциал

Раздел 4. Условия реализации образовательного процесса

Раздел 5. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 7. Результаты деятельности в 2021г.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 71»
(МБДОУ «Детский сад № 71»)
Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 71» за 2021 год

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад№71» создано на основании Постановления Главы администрации г. Читы от 14.12. 1992 г. №863.
Руководитель	И.О. заведующей Клейменова Е.С.
Адрес организации	Адрес: Забайкальский край, 672010, г. Чита, ул. Баргузинская, 13
Телефон, факс	http://www.dou75.ru/71
Адрес электронной почты	e-mail: rycheek71@yandex.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Детский сад№71» является Администрация городского округа «Город Чита» КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА» Председатель- Кирик Оксана Ивановна . По адресу: 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Забайкальского рабочегод. 94.
Дата создания	1966
Лицензия	Деятельность МБДОУ «Детский сад№71» организована в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края серии А№0000034 Регистрационный№998от "31» октября 2011г., выданной на срок -бессрочно

МБДОУ «Детский сад№71» осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе - образовательным программам дошкольного образования. Форма обучения в МБДОУ «Детский сад№71»- очная. Срок обучения: По образовательной программе дошкольного образования – 5 лет. Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад№71» осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Учебный год в МБДОУ «Детский сад№71» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад№71» .

Приём в МБДОУ «Детский сад№71» осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений г. Читы, реализующих

образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №71». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. В 2021 учебном году в МБДОУ функционировало 11 групп.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 19:30

В 2021 учебном году в МБДОУ функционировало 11 групп.

Укомплектованность МБДОУ №71 воспитанниками на 2021 учебный год

Порядковый №	Возрастная группа (название, № группы)	Возрастной диапазон: (3-4, 4-5, 5-6, 6-7)	Кол-во детей	Кол-во вакансий	Альтернативные формы ДО (ЦИПР, Лекотека, консультативный пункт, патронат, семейная группа и т.д.)
1	1 младшая группа №11	2-4	36	0	ЦИПР-10 человек
2	2 младшая группа №9	3-4	36	0	
3	2 младшая группа №8	3-4	36	0	
4	Средняя группа №7	4-5	33	0	
5	Средняя группа №2	4-5	33	0	
6	Старшая группа №4	4-5	37	0	
7	Старшая группа №10	5-6	34	0	
8	Старшая группа №5	5-6	35	0	
9	Подготовительная группа №6	6-7	28	0	
10	Подготовительная группа №3	6-7	31	0	
11	Подготовительная группа №2	6-7	28	0	
	Кол-во групп		Кол-во детей	Кол-во вакансий	
	11 групп		368	0	ЦИПР-10 человек

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аналитическая часть

Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ

Управление МБДОУ «Детский сад №71» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Устав МБДОУ
- локальные акты,

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Концепция развития образовательной организации МБДОУ «Детский сад №71» осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе – дошкольного образования, построенную на основе образовательной программы «РАЗВИТИЕ» Л.А. Венгера под ред. Булычевой А.И., основная цель программы - создать каждому ребенку возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических особенностей. на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций ребенка. Развитие способностей это основная цель данной программы. Программа направлена на развитие способностей у детей в процессе специфических дошкольных видов деятельности, в процессе коммуникации с взрослыми и детьми.

Для успешной реализации Программы учитываются психолого-педагогические условия. Используются разные модели и средства, позволяющие развивать у детей умственную активность, любознательность, укреплять здоровье детей. Учитывая интересы и возможности каждого ребенка, педагоги строят образовательный процесс на основе личностно-ориентированного подхода и взаимодействия взрослого и детей. Дети являются полноценными партнерами в любой деятельности.

При планировании образовательной деятельности учитываются региональные особенности при реализации образовательной программы - это климатические условия жизни людей Забайкальского края: время начала и окончания сезонных явлений(листопад, таяния снега и т.п.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня, погодные условия и т.п. Эти факторы используются при составлении перспективно-тематического планирования психолого-педагогической работы в группах.

В разных видах деятельности по ознакомлению с окружающим миром, приобщению к культуре речи дети знакомятся с явлениями природы, характерными для окружающей местности, которой проживают. В процессе художественно-эстетической деятельности используют природный материал, изображают знакомые деревья, животных, птиц.

Социокультурные особенности Забайкальского края так же не могут не отражаться в содержании психолого-педагогического процесса в МБДОУ:

Вся образовательная деятельность в МБДОУ выстроена в соответствии СанПиН, что исключает перегрузки, влияющие на ненадлежащее исполнение педагогами их профессиональных обязанностей, которые снижают необходимое индивидуальное внимательное отношение к ребенку.

Педагоги используют разные формы и методы снижения усталости и напряжения. Активно используют здоровьесберегающие технологии, позволяющие сохранять и укреплять здоровье детей.

Все педагоги в процессе своей работы и в рамках своей компетенции обеспечивают:

- эмоциональное благополучие каждого ребенка посредством проявления чуткости к личности и интересам каждого из них;
- уважение индивидуальности каждого ребенка;
- организацию различных видов деятельности, способствующих развитию мышления, внимания, воображения, детского творчества;
- широкие возможности для развития самостоятельных игр детей, обеспечивая игровое время и пространство для развертывания игры.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

Проведены проекты по воспитательным модулям:

«Все профессии хороши, выбирай на вкус!»

«Добрые дела украшение человека»,

«Добрые дела в нашей семье»,

«Сказка за сказкой»

«Дружба начинается с улыбки»

«Мое родное Забайкалье»

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	339	90%
Неполная с матерью	40	10%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	5	2%
Количество многодетных семей	69	19%
Семья с одним ребенком	115	30%
Семья с двумя детьми	190	50%
Количество неполных благополучных семей	2	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей достаточно разнообразен, но педагоги ДОУ умеют найти подход к каждой семье:

Вместе с тем, стоит отметить слабые стороны в работе с родителями:

- дистанционное взаимодействие с родителями все еще новый формат, поэтому требует от педагогов дополнительных усилий. Кроме того, приходится постоянно контролировать актуальность материалов, которые педагоги оформляют для родителей на электронных страницах групп.

- проведения мероприятий в онлайн режиме

- проведения родительских собраний в новом формате

- освоение технологий ИКТ.

- продумывание новых форм работы с родителями в дистанционном режиме

Осваивание интегративных, образовательных интернет площадок

Дополнительное образование

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	инвалиды		
1	Художественно - 'эстетическое направление						
1.1	Разноцветный мир		5 – 6 л.	68	3		—
			6 – 7 л.	74	2		
1.2	Кружок «Коллаж»		4-5	31	1		—
			6-5	50			
			6-7	21			
	Познавательное развитие						
1.3	Кружок «Английский для малышей»		4-5	31	2		—
1.4			6-5	50			+
			6-7	21			
2							
2.1	«Фиксики» робототехника		5-6	30			+

Реализуемая программа: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Разноцветный мир".

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи:

-обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого ребенка посредством занятий изобразительной деятельностью;

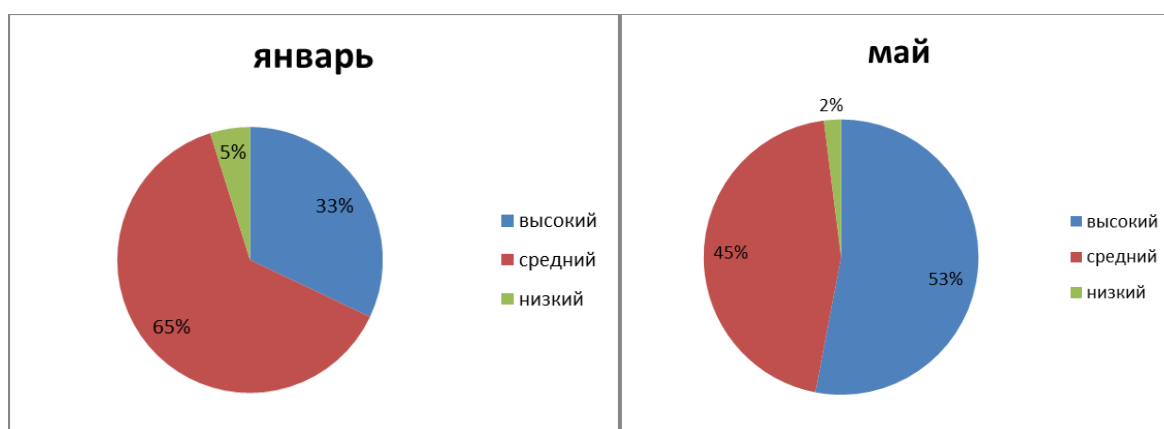
-развитие любознательности, стремления к творческому познанию изобразительного искусства, приобщение к достижениям мировой художественной культуры;

-максимальное обогащение личностного развития детей на основе овладения разными видами деятельности, а также общения детей со сверстниками;

-освоение навыков работы с художественно-изобразительным материалом, совершенствование технических приемов во время практической деятельности.

Анализ реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Разноцветный мир»

2021 год сводная диаграмма



Использование образовательных технологий

Используемые ОТ	Цель использования	Результат
<i>Информационно-коммуникационные технологии</i>	повышение эффективности занятий с детьми	-интерактивные путешествия в картинные галереи, знакомство со скульптурой, архитектурой разных городов России; -развивающие презентации в программе Power Point для повышения эффективности занятий с детьми; -динамические паузы, как часть здоровьесберегающей технологии; -интерактивные игры, позволяющие осваивать раздел «цветоведение», обобщать знания жанров искусства, викторины и кроссворды.
<i>Игровая технология «Textile-fun» или «Досуг с тканью».</i>	развитие воображения, творческих способностей.	ребенок вступает в конструктивное и продуктивное взаимодействие, общается с партнерами по совместной деятельности, учитывает их интересы, согласовывает их с собственными желаниями, договаривается, проявляет инициативу и самостоятельность.
<i>Технология проектной деятельности.</i>	развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества.	Реализованы проекты «Мастерская Деда Мороза» «Что такое гипс?» «Скульптура»
<i>Технология исследовательской деятельности</i>	формирование у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления, возможность приобрести коммуникативные навыки.	Используются опыты и эксперименты с красками, различными материалами. Любимым занятием детей является «погружение» в краски, звуки, запахи произведений изобразительного искусства с помощью карточек «помощников» (глаз, рот, нос, рука).

<i>Здоровьесберегающие технологии</i>	профилактика утомления, с учетом психофизиологических особенностей детей	Систематическое использование физкультминуток, динамических пауз, смены динамических поз, гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики, самомассажа рук, психогимнастики позволяет избежать утомления детей, сохранить положительный эмоциональный настрой на занятии, развивает мелкую моторику.
<i>Технология сотрудничества</i>	обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребёнка, реализация её природных потенциалов.	Дети стали менее конфликтны в совместной деятельности, научились слышать друг друга, находить совместные решения.
<i>Технологии «Play Art» - «Игра в искусство» (с использованием прозрачных мольбертов)</i>	развитие коммуникативной компетентности парного и группового взаимодействия детей дошкольного возраста средствами художественно-эстетического развития.	Созданы условия для парной и групповой коммуникации средствами специального оборудования (мольбертов) развиваются коммуникативные навыки взаимодействия через реализацию технологии "Play Art" - "Игра в искусство" Дети готовы к совместной деятельности со сверстниками Развиваются творческие способности детей в процессе совместной художественной деятельности

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

категория детей	наличие индивидуальных планов, маршрутов	результат индивидуальной работы
Дети, имеющие художественно-творческие способности (10 человек). Возраст детей 6-7 лет.	План-программа «Ладочки» на год	Участие в творческих выставках, конкурсах на уровне детского сада, городских и всероссийских.

Формы взаимодействия с родителями

Формы взаимодействия и сотрудничества	Охват родителей различными формами сотрудничества %
Консультации, мастер-классы: - на информационных стендах - на сайте детского сада - на персональном сайте педагога	30%
Проектная деятельность	80%
Выставки - по учебно-тематическому плану - по итогам проекта - выставки тематические	100%
Видео и фотоотчеты в группе viber	100%

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физическому развитию. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2020–2021 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и познавательному развитию, Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного учреждения - Заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада на 9 процентов за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 71 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 71 в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПШк.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятий некоторые мероприятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2020/21 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 65 человек ребенок

Диагноз	Количество
ФФН	42
ОНР	11
ФН	11
РАС	1
ЗПР	2

Коррекционно-логопедическая работа на логопункте велась согласно перспективному плану. В работе с детьми логопатами уделялось внимание на развитие зрительного и слухового восприятия, фонематического слуха, моторики, работали над развитием правильного дыхания, просодической стороной речи. Большое внимание уделялось разделу «Коррекция звукопроизношения», использовались разные методы и приемы при постановке и автоматизации звуков, игровой и наглядный материал, компьютерные игры, альбомы по автоматизации звуков, с учетом сложности речевого дефекта. Проводились подгрупповые и индивидуальные занятия с включением здоровьесберегающих технологий (гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физминутки, пальчиковые игры, элементы психогимнастики, с применением ИКТ). Занятия проводились регулярно: подгрупповые и индивидуальные ежедневно. На занятиях применяли игровую мотивацию, наглядность, картинный раздаточный материал,

мультимедиа технологии. На индивидуальных занятиях решались задачи по подготовке артикуляционного аппарата, воспитание и автоматизация звуков, развитие лексико-грамматических категорий, развитие связной речи.

№	Мероприятия	месяц
Работа с детьми учителей-логопедов		
1	Развлечение в рамках проекта по обучению грамоте «Проказы деда Буквоеда» подготовительная группа №2	17.02.2021
2	Развлечение в рамках проекта «Артикуляционные сказки» «Квака в гостях у детей» старшая группа №3	07.04.2021
3	Развлечение в рамках проекта «Артикуляционные сказки» «Квака в гостях у детей» старшая группа №1	08.04.2021
4	Развлечение в рамках проектной деятельности «Радуга слов» подготовительная группа №6, речевой проект	20.09.2021
5	Развлечение «День рождение рычалочки» подготовительная группа №1	16.11.2021
6	Развлечение «День рождение рычалочки» подготовительная группа №3	23.11.2021
7	Тематические занятия по проекту «Научусь и расскажу» подготовительная группа	Сентябрь-декабрь 2021
Работа с родителями		
1	Консультации для родителей в формате онлайн на сайте МБДОУ (игр по развитию связной речи в формате видео)	В течении года
2	<p>Консультации в логопедическом уголке групп №1, №3, №4</p> <p>«Роль дидактической игры в формировании и развитии фонематического слуха и зрительного восприятия у детей»</p> <p>«Характеристика речи ребёнка седьмого года жизни»</p> <p>«Что нужно знать родителям, выполняя задания логопеда дома».</p>	<p>В течении года</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>

	«Речевая среда в семье, её влияние на развитие ребёнка» «Артикуляционная гимнастика»	Ноябрь декабрь
3	«Технология сторителлинг, как средство развития связной речи» (консультация в уголке логопеда) Представление технологии	декабрь

Направлено на городское ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 4 детей. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Инновационная деятельность в МБДОУ

Педагогическим коллектив в декабре 2021г защитил проект на городском инновационном совете; присвоен статус городской инновационной площадки «STEM лаборатория»

В настоящее время очень актуальна система STEM образования. Данная система развивается как один из основных трендов и в полной мере отвечает запросам государственной политики в сфере образования Российской Федерации.

Что же такое STEM образование в дошкольных образовательных учреждениях? Это комплексное обучение, которое включает в себя одновременное исследование базовых принципов точных наук. Если расшифровать данную аббревиатуру, то получится следующее: S- science (естественные науки), T - technology (технологии), E - engineering (инженерия), M - mathematics (математика). Именно поэтому, STEM-образование основано на применении междисциплинарного и прикладного подхода, а также на интеграции всех четырёх дисциплин в единую схему. Проект находится на первом внедренческом этапе:

I этап Подготовительный Май – декабрь 2021 года

Разработка нормативно-правовой базы сопровождения проекта.

Создание творческой группы по реализации проекта

Организация деятельности проектной группы

Создание материально-технических условий

Анализ методической литературы, наглядно – дидактических пособий, ресурсов сети интернет

Приобретение методической литературы с учетом компонента STEAM образования

Крупный стол «STEM - образование детей дошкольного возраста»

Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов детского сада с учетом компонента

STEAM образования

Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития STEAM образования, конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через

Образовательный модуль «Основы математики и теории вероятности»;

Образовательный модуль «Интерактивный пол «Magium»

Образовательный модуль «Основы программирования»

Образовательный модуль «Экспериментирование»;

Образовательный модуль «LEGO - конструирование».

Анализ состояния , развивающей предметно-пространственной среды в учреждении с учетом компонента STEAM образования

Разработка образовательных программ каждого модуля и нормативной базы, регламентирующей процедуру их реализации.

Анализ планирования образовательной деятельности с учетом компонента STEAM образования

Проведение мониторинга педагогов с целью выявления готовности участия в проекте

Проведение анкетирования среди родителей (законных представителей) с целью участия в проекте

Мониторинг актуальной социальной среды.

Разработка комплекса мероприятий по реализации проекта

Вывод: Внедрение STEM образования в ДООУ поможет детям научиться быстро ориентироваться в потоке информации и реализовывать полученные знания на практике. Дошкольники приобретают дополнительные практические навыки и умения, которые достаточно востребованы в современной жизни. Увлекательные занятия в виде игр позволяют раскрыть творческий потенциал ребенка

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

№	Конкурсы	Кол-во	Дата
1	Городская онлайн акция «Моя мамочка лучшая на свете» выставка творческих работ Комитет культуры администрации городского округа «Город Чита» Централизованная библиотечная система г Читы Дипломы участников конкурса	20	Ноябрь 2021
2	Всероссийская олимпиада «Марафон юных интеллектуалов» портал Образовариум «Робоборик»	20	Декабрь 2021
3	Городская акция «Новогодняя открытка» совместно с библиотечной системой г Чита дистанционно	5	Декабрь 2021
4	Участие ДООУ в городском конкурсе «Мастерская Деда Мороза» Комитет культуры администрации городского округа «Город Чита» Централизованная библиотечная система г Читы Дипломы участников конкурса	15	Декабрь 2021
5	Городской конкурс «Новогоднее чудо» комитет образования г Читы	2	Декабрь 2021
6	Всероссийский познавательный конкурс –игра «Мудрый совенок» по эгидой образовательного центра «Галерея проектов» издательство журнала «Детский сад будущего»	15 1 лауреата конкурса	Ноябрь 2021
7	ГОРОДСКОЙ Конкурс молодой семьи «Зимняя фантазия» семья Бояровых Диплом 2место	1	Декабрь 2021

8	Участие в всероссийском творческом конкурсе для дошкольников «Дарите детям радость» к 115 летию А.Л. Барто и к Международному дню книги. Проект «Открытые ладони» Ростов на Дону	35	Март 2021
9	Городской конкурс «к 170лет Чите-170 добрых дел для любимого города»	15	Май 2021
10	Всероссийский конкурс «Огни неизвестных миров»	10	Апрель 2021
11	Всероссийском конкурсе творческих работ « В гостях у осени» Руководитель педагогического клуба «Наука и творчество»Г.Москва	2	Октябрь 2021
12	Диплом лауреата III степени Международного конкурса детского театрального творчества «Петрушка» номинация «Театральная постановка»	10	Ноябрь 2021

Конкурсы	сроки	результат
<i>XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи "На взлёте" (2021) Номинация: "Изобразительное творчество "Конкурсная работа: "Портрет Агнии Барто".</i>	январь	<i>Кириллова Настя Победитель (1 место)</i>
<i>XV Всероссийского конкурса для детей и молодежи "На взлёте"(2021) Номинация: "Изобразительное творчество "Конкурсная работа: "Совушка"</i>	январь	<i>Матвейчук Юля Победитель (3 место)</i>
<i>Городской творческий конкурс «Новогоднее чудо»</i>	декабрь	Размещение работ на сайте КО
<i>Городская декада Новогодних мероприятий «Новогодний фейерверк»</i>	декабрь	
<i>Городская акция Новогодняя гирлянда дружбы</i>	декабрь	
<i>Библиотека им. Н.Островского Акция «Новогодняя открытка»</i>	Декабрь 2021	Сертификат за активное участие Павлунь Злата
<i>Комитет культуры Администрации городского округа «Город Чита» Конкурс детского художественного творчества «Я рисую Забайкалье» «Чита в моем сердце»</i>	Апрель 2021	Работа «Собор в Чите»- диплом 3 степени Работа Краеведческий музей»- диплом 2 степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление

здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Результаты работы методической службы за 2021г

<p><i>Констатация результатов работы методической службы при проведении педсоветов за 2021г</i> <i>Формы работы с педагогами</i></p>	<p><i>Мероприятия, проведенные с целью развития у детей инициативности, самостоятельности, творческого развития в 2021г</i></p>
<p><i>Тема: Развитие предпосылок логического мышления у детей дошкольного возраста посредством игр «Блоки Дьеныша и игр Воскобовича.</i> <i>Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми как эффективному средству интеллектуального развития ребенка Март 2021г</i></p>	
<p>Консультации «Действия анализа и синтеза. Действие сравнения». «Действие классификации. Действие установления причинно-следственных связей». Семинар «Основы организации работы по умственному развитию детей дошкольного возраста», «Как сформировать активные практические действия на занятиях по развитию математических представлений в процессе умственных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения и др.)» Организация и проведение тематической проверки</p>	

<p>«Оценка состояния работы в ДОУ по формированию умственных операций (анализа, синтеза, сравнения, классификации и др.)»</p> <p>Взаимопосещения образовательных ситуаций по математике.</p> <p>Открытый просмотр образовательной ситуации по математике в разновозрастных группах с использованием игр Воскобовича и блоков Дьеныша.</p> <p>.Конкурс роликов на тему педсовета.</p> <p>9Подготовка выставки методических пособий на тему педсовета</p>	
<p>Тема : «Обновление содержания и технологи воспитательной и образовательной деятельности в ДОУ, приоритеты на 2021-2022г »</p>	
<p>Обсуждение актуальных проблем и задач реализации национального проекта «Образование» повышение качества и доступности образования</p> <p>Об итогах проведённой августовской конференции.</p> <p>Программа воспитания как обязательная часть основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ направленная на реализацию воспитательного потенциал совместной деятельности</p> <p>Об итогах тематического контроля «Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях ФГОС ДО»</p> <p>Определение уровня готовности ДОУ к новому учебному году.</p> <p>Итоги выполнение каждой возрастной группой плана мероприятий программы летней оздоровит. работы.</p> <p>Презентация мини-проектов (Лето, лето красота. Отдыхала детвора!)</p> <p>Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2021-2022 год</p> <p>Утверждение рабочих программ педагогов</p>	<p>Проведение праздников и развлечений</p> <p>День Знаний – совместный праздник с родителями</p> <p>Проведение заключительного концерта «До свиданья, лето, до свидания!</p> <p>Фотогазета и выставка «Летнее путешествие по городу Чите»</p> <p>Дискуссия «Как прошло лето 2021г</p> <p>Акция к дню пожилого человека</p> <p>«Детские подарки своими руками»</p>
<p>Тема педсовета: Посеем в детских душах доброту» социально-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника»</p> <p>Цель: Развитие компетентности педагога по формированию у дошкольников основ духовно нравственного воспитания</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Организовать педагогическую поддержку активного накопления нравственного опыта и обращения к духовной жизни в дошкольном возрасте, начиная с нравственного самоопределения и становления самосознания.</p> <p>2.Использовать и учитывать в работе все источники нравственного опыта воспитанников: деятельность (учебная, общественно полезная), отношения между детьми в коллективе,</p>	
<p><i>Цикл семинаров и консультаций:</i></p> <p>«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с историей родного края».</p> <p>«Использование проектного метода в нравственном воспитании младших дошкольников" «Что такое хорошо, а что такое плохо?» – моральные нормы и нравственные ценности</p>	<p>Педагогический проект «В гостях у сказки»</p> <p>Педагогические проекты:</p> <p>«Все профессии хороши, выбирай на вкус!»</p> <p>«Добрые дела украшение человека»,</p> <p>«Добрые дела в нашей семье»,</p> <p>«Сказка за сказкой»</p>

<p>расширить представления воспитателей о конкретных понятиях. Помочь педагогам выработать систему правил поведения в каждой возрастной группе Как сформировать у ребенка-дошкольника социально нравственную установку «становиться лучше»</p> <p>Педагогический практикум для педагогов на тему: «Посеять в детских душах доброту»</p> <p><i>Смотр – конкурс:</i> Фото- выставка семейных газет «Добрые дела украшение человека», «Семья - источник доброты» «Добрые дела в нашей семье», «Учим правила доброты дома», «Дерево добрых дел»</p> <p>- Организация сотрудничества педагогического коллектива с сотрудниками библиотеки № 1 Н.Островского</p> <p><i>Разработка проекта:</i> Все профессии хороши выбирай на вкус!»</p> <p><i>Открытые просмотры:</i></p> <p>«Неделя педагогического мастерства»</p> <p>- методика проведения НОД воспитателями в каждой возрастной группе Организация образовательной деятельности с детьми по формированию нравственных качеств в современных условиях реализации ФГОС ДО</p>	<p>«Дружба начинается с улыбки»</p> <p>«Мое родное Забайкалье»</p>
--	--

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 225 (67,1%), с третьей — 32 (9,5%), с четвертой — 3 (0,8%).

За период работы с 11.01.21 было проведено мероприятий по физическому развитию детей :

Работа с педагогами (воспитателями)

№	Тема консультаций	Вид деятельности	Дата/месяц
1	«Как игры с мячом помогают развивать двигательные способности детей»	Консультация (распечатка)	октябрь
2	«профилактика плоскостопия»	Консультация	декабрь
3	«Общеразвивающие упражнения на занятиях по физической культуре».	Мастер-класс	декабрь
4	«Профилактика сколиоза»	Консультация	январь

Работа с родителями

№	Мероприятие	Вид деятельности	Дата/месяц
1	«Плоскостопие и его профилактика»	Оформления информационного стенда	октябрь
2	«О пользе закаливания»	Консультации в группах (информационный	ноябрь

		угок)	
3	«Спорт-здоровый образ жизни!»	Буклеты	декабрь
4	«Совместный спорт родителей и детей!»	Оформления информационного стенда	январь

Праздники, развлечения

Дата	Название мероприятия	Группы
Январь 2021 г	Зимние спортивные развлечения в детском саду «Веселые старты с Бабай Ягой!» «В гостях у Снеговика!!!»	Подготовительные, старшие группы
Февраль 2021г	Спортивное развлечение «А ну-ка папы!» «Школа молодого бойца!»	Старший дошкольный возраст
Март 2021 г	«Мамочка моя!!!»	Средний дошкольный возраст
Апрель 2020г	Космическое путешествие	Подготовительные, старшие группы
Ноябрь 2020г	«Папа, мама, я - спортивная семья!»	Подготовительные, старшие группы
Январь 2021 г	Веселые старты со Снеговиком	Подготовительные, старшие группы
Январь 2021г	Тематическое занятие: «Поход в кинотеатр!»	Старшие группы

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

РАЗДЕЛ 3. Кадровый состав МБДОУ

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалиста.

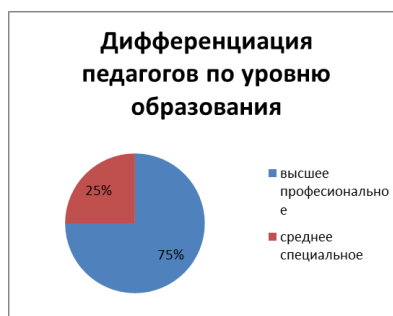
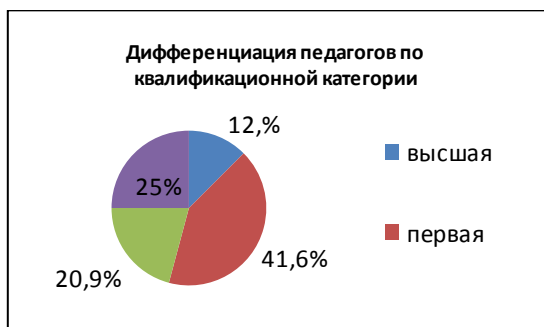
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 12 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2021 3 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

Прошли курсы повышения квалификации в 2021г:

Фамилия И.О.	Должность	Курсы повышения квалификации
Клейменова Елена Сергеевна	Заместитель заведующей по ВМР	«Реализация парциальной программы «STEM технологии дошкольного возраста» 104 ч «Каменный горо» г Пермь 2021
Казакова Лидия Сергеевна	ИФВ	«Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре в ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» 72ч «Каменный город» г Пермь 2021 Автономное некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного образования» г Калуга переквалификация «Педагог дополнительного образования»
Столярова Надежда Сергеевна	Учитель-логопед	Автономное некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного образования» г Калуга переквалификация «Учитель-логопед»
Казанова Юлия Николаевна	воспитатель	«Реализация парциальной программы «STEM технологии дошкольного возраста» 104 ч «Каменный город» г Пермь
Белослюдцева Людмила Александровна	воспитатель	Автономное некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного образования» г Калуга «Нравственное воспитание дошкольника» 72ч
Аброскина Мария Александровна	Учитель-логопед	Автономное некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного образования» г Калуга «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра» 72ч
Леонова Наталья Владимировна	Муз. руковоитель	Автономное некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного образования» г Калуга «Технологии планирования реализация музыкального образования в ДОУ с учетом требований ФГОС» 72 часа.

Русских Юлия Владимировна	Воспитатель	Автономное некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного образования» г Калуга « Нравственное воспитание дошкольника» 72ч
Мещерякова Римма Сергеевна	Воспитатель	Реализация парциальной программы «STEM технологии дошкольного возраста» 104 ч «Каменный горо» г Пермь
Улькина Ольга Викторовна	Воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» по дополнительной программе профессионального образования «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта ВОРЛДСКИЛЗ) 72 ч2021г

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

Уровень	Название	Результат
Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ Педагогический клуб «Наука и творчество» г. Москва от 20.01.2021г..	Конкурс « Новогодние фантазии», Номинация « Сценарий мероприятия»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ Педагогический клуб « Наука и творчество» г.Москва от 20.01.2021	Конкурс « Новогодние фантазии», номинация « Лучший сценический номер»	диплом 3 место
Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ Педагогический клуб « Наука и творчество» г.Москва от 01.03.2021г	Конкурс « Слава защитникам Родины», номинация « Фотоотчет проведенного мероприятия»	Диплом 1 место
Всероссийском конкурсе профессионального мастерства Педагогический клуб «Наука и творчество» г.Москва от 12.03.2021	Конкурс « Воспитательные и досуговые мероприятия для детей», номинация « Проекты»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс « Патриот России» инновационных идей и проектов патриотического воспитания детей и молодежи под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры к 800 летию Александра Невского.	Комплексные проекты патриотического воспитания подрастающего поколения. Познавательный, исследовательский проект « Этих дней не смолкнет слава». (авторы Леонова Н.В., Клейменова Е.С)	Золотая медаль

Всероссийском конкурсе методических материалов и творческих работ «Новогодние фантазии»	Руководитель педагогического клуба «Наука и творчество»	Диплом за 3 место
Всероссийском конкурсе творческих работ « В гостях у осени»	Руководитель педагогического клуба «Наука и творчество» Г.Москва	
Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года – 2021».	«Педагог года – 2021».	диплом за 1 место в номинации «Педагог дополнительного образования года-2021»
Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования	«Сердце отдаю детям - 2021».	диплом за 3 место
Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» г. Москва	Проект «Сказка за сказкой	Диплом 1 место в номинации педагогический проект «Сказка за сказкой
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Дары золотой осени» номинация «Осенний букет»	педагогического клуба «Наука и творчество» г Москва диплом победителя Воспитатель Русских Ю.В. Октябрь 2021	
Участие в городском конкурсе «170 Добрых дел для любимого города» посвящённый 170- летию возведения Читы в статус областного города номинация «Мы стоили, строили и наконец	Главы городского округа Сульженко А.Г. участие июль Грамота :Ноябрь 2021	2 место грамота
Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Централизованная библиотечная система г Читы Диплом победителя ДОУ 71 декабрь 2021	Дипломы
Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый совенок» по эгидой образовательного центра «Галерея проектов» издательство журнала «Детский сад будущего»	Санкт-Петербург дистанционно Сульженко А.Г. Каудже К.В 15 воспитаников Ноябрь 2021г	Дипломы за подготовку детей

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55 процентов родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35 процентов родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10 процентов не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 71 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, двумя проекторами мультимедиа; интерактивный пол
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

РАЗДЕЛ 4. Условия осуществления образовательного процесса

Оценка материально-технической базы

МБДОУ « Детский сад №71» расположено по адресу: Забайкальский край, 672010, г. Чита, ул. Баргузинская, 13. Имеет земельный участок общей площадью 8366 кв.м. Водопотребление и водоотведение, поставка электрической и тепловой энергии осуществляется централизованно по государственным контрактам коммунальными предприятиями г. Читы Забайкальского края. В соответствии с Федеральным законом от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» все здание оборудованы приборами учета энергоресурсов. На территории располагается 2 объекта недвижимого имущества, из которых 1 задействовано для организации и ведения общеобразовательного процесса. Образовательное учреждение располагает зданием и сараем: **Здание** (вид права: оперативное управление): 2-х. этажное здание общей площадью 1827,9 м², включающее в себя: 11 групповых комнат, которые оборудованы, для проведения учебных занятий, учебной мебелью, которая соответствует требованиям СанПиН; 8 кабинетов, 4 которые оборудованы: компьютером, принтером, 1-интерактивная доска, 1 мультимедийная установка, спортивный зал общей площадью 60 м², который оборудован мягкими модулями, сеткой для игры в волейбол, и другим спортивным инвентарем. Помещение пищеблока общей площадью 70 м², в котором расположены варочный цех, посудомоечный цех, стол для раздачи пищи, также помещение столовой оборудовано. Музыкальный зал общей площадью 60 м² оборудован мягкими стульями, электронное пианино, мультимедийной установкой, 1-интерактивная доска, звуковой аппаратурой, интерактивным полом. Кабинет психолога площадью 6 м² и кабинет для проведения работы в Центре игровой поддержки ребенка-площадью 12 м². Все групповые комнаты МБДОУ «Детский сад №71» оснащены новой современной ростовой мебелью. В помещениях поддерживается оптимально необходимый температурный режим. МБДОУ «Детский сад №71» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие реализуемому стандарту, за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательной деятельности. **Сарай, корпус 3: назначение: нежилое. 1-но этажное здание, общей площадью 88,4 кв.м**. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 2;
- кабинет психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МБДОУ. Особенностью предметно-развивающей среды МБДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Музыкально - физкультурный зал используется

для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МБДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 11 групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше пяти лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ «Детский сад№71»

Состояние пожарной безопасности На основании Федерального закона от 21.12.1994 года №69-ФЗ «О пожарной безопасности», в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №390 от 25 апреля 2012 года в МБДОУ «Детский сад№71» проводится определенная работа, направленная на повышение уровня противопожарной защиты объектов, обучение сотрудников и обучающихся правилам пожарной безопасности, отработке их действий в случае возникновения пожара. Согласно Нормам оснащения помещений ручными огнетушителями (Приложение №1 Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 № 39) МБДОУ «Детский сад№71» оснащено ручными огнетушителями на 100%. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. В наличие документ, подтверждающего соответствие объекта установленным требованиям пожарной безопасности: заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 11.11.2013 года №76-401-368-10-02024. Система оповещения и эвакуации: оборудован системой речевого оповещения прибором «Соната-М», световые указатели «ВЫХОД» в количестве 24 штук над основным и запасным выходами и лестничными пролетами. В наличии - 2 пожарных кранов, 2 пожарных рукавов, подача воды централизовано. Имеются планы эвакуации.

Заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения: ООО ЧОП « Гром Реакс », Количество видеокамер: бшт. Видеоизображение в онлайн-режиме выводится: ООО ЧОП « Гром Реакс». Хранение видеoinформации: осуществляется. Срок хранения информации составляет - 30 суток. Зона

охвата видеонаблюдения: территория ДООУ

Количество кнопок, инициирующих сигнал тревоги: 1шт. Сигнал тревоги выводится на пульт дежурного: ООО ЧОП « Гром Реакс ». Средства телефонной связи: имеется. Территория детского сада огорожена забором из сетки-рабицы высотой 2 м.частично-деревянный забор. Ворота для въезда транспорта находятся с северной стороны, закрыты на навесной замок, ключ находится на вахте и пищеблоке. Посетители входят на территорию через калитку. Установлен домофон на калитке входных дверей ограждения детского сада, а также установлен домофон на входных дверях в здание детского сада. Физическая охрана осуществляется: дежурным администратором, дневной вахтер. В наличии Перечень телефонов оперативных и экстренных служб. Разработан План мероприятий по обеспечению безопасности объекта. Ежегодно издается Распорядительный документ об осуществлении пропускного и внутриобъектового режима. Разработана- Инструкция по пропускному и внутриобъектовому режимам, в том числе по организации стоянки автотранспорта на территории объекта или на прилегающей территории, Инструкции по действиям персонала объекта в случае угрозы совершения или совершения террористического акта (с листами ознакомления и перечнем телефонов правоохранительных органов). В наличии Документы по вопросам подготовки мероприятий по минимализации и (или) ликвидации последствий террористических актов, связанные с обеспечением пожарной безопасности в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года № 390 «О противопожарном режиме». Наличие информационного стенда (табло), содержащего схему эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, телефонов правообладателя объекта, аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности (только для объектов 1 и 2 категории). По результатам обследования: МБДОУ «Детский сад № 71» присвоена вторая категория.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 4 раза в неделю.С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

РАЗДЕЛ 5. Финансовое обеспечение деятельности МБДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального государственного задания. Расходование средств МБДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя добровольное пожертвование, платные услуги. Результаты административно-хозяйственной деятельности МБДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Работа коллектива была направлена на улучшение материально-технической базы детского сада, улучшение условий для деятельности всего персонала МБДОУ и комфортное пребывание детей в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. Для координации деятельности проводились производственные пятиминутки, совещания, проведены собрания трудового коллектива. В детском саду был проведен косметический ремонт силами коллектива МБДОУ, побелены, покрашены все кабинеты, групповые комнаты, спальни. Для создания условий двигательной активности отремонтированы прогулочные участки, разбиты цветники на каждом участке. В детском саду ведется контроль за чистотой со стороны

администрации и сантройки, созданной в МБДОУ. Проводятся чистые четверги и субботники.

Бюджетное финансирование МБДОУ

За 2021 учебный год были приобретены следующие товары:

- Игровой дидактический материал
- Моющие средства.
- Хозяйственные товары.
- Посуда.

Основные проблемы: -Косметический ремонт МБДОУ и фасада здания;
Капитальный ремонт ограждения и кровли во 2 корпусе.

- Приобретение детской игровой мебели для создания предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС;

-Требуется замена оконных блоков в спортивном зале; группах

- Необходимо пополнение игровых площадок;

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Диагностика детей подготовительных групп

Цель проверки: минимизация проблем, выявленных в ходе проведения стартовой диагностики первоклассников в октябре 2021 года и дальнейшего выстраивания организации образовательного процесса в ДОУ и приоритетных направлений в преемственности с СОШ. Получение достоверной информации о готовности ребенка 6-7 лет успешно обучаться в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО и выходить на качественный образовательный результат 1 класса.

Методы и направления контроля: мониторинговое исследование и анализ результатов мониторинга оценки уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

Содержание заданий и предлагаемые критерии предварительной (стартовой) готовности ребенка вытекают из требований ФГОС НОО. Стартовая готовность –это совокупность умений (т.е. владение способами действий, мышления, общения), которые в дальнейшем позволят ребенку успешно осваивать учебный материал и включаться в образовательные ситуации, которые для него создает педагог.

Основанием для проведения мониторингового исследования по оценке уровня готовности детей к обучению в школе являются Положение о мониторинге системы качества дошкольного образования Забайкальского края (приложение №8 к приказу от 26 июля 2021 года № 733 Министерства образования Забайкальского края) и «Регламент мониторинга системы оценки качества дошкольного образования» (приложение №5 к приказу ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» от 28.07.2021г. №50УД «Об утверждении регламентов проведения мониторинга системы оценки качества образования в Забайкальском крае»), а также Положение о муниципальной (городской) системе оценки управления качеством образования от 20.08.2021 г.

Результаты проверки показали следующее.

Всего в мониторинге оценки уровня готовности детей к обучению в школе приняло участие 58 воспитанников подготовительных групп. Им было предложено 4 задания.

Задание №1 позволяло выделить объекты из множества других, находить лишнее, основываясь на знании признака (груша, огурец, яблоко, банан).

Задание №2 позволяло соотнести результат с образцом и устанавливать несоответствие (сначала образец из конкретных фигур со значками внутри, ниже фигуры, в которых значки внутри изображены по-другому, видоизменены). Необходимо было сравнить с образцами и найти видоизмененные.

Задание №3 позволяло выявить уровень развития фонематического анализа слов, способности к переводу звуков речи в знаки (перекодирование). Педагог диктует слова, а ребенок должен был нарисовать столько палочек, сколько букв в слове (ум, ухо, лапа, сосна, капитан).

Задание №4 нацелено на выявление умения устанавливать причинно-следственные связи и закономерности. Педагог предлагал прослушивание рассказ про событие в окружающем мире и рассмотреть рисунки к рассказу. Ребенок должен был определить, что произошло раньше, что потом (сначала лужа была большая, или после дождя).

Оценивание проводилось по бальной системе и определялись уровни выполнения диагностической работы. из 58 дошкольников 3 задание выполнили на низком и среднем уровне 2 воспитанника, 4 задание – 7 детей.

График педагогической диагностики усвоения программы старший дошкольный возраст МБДОУ №71 2021 г.

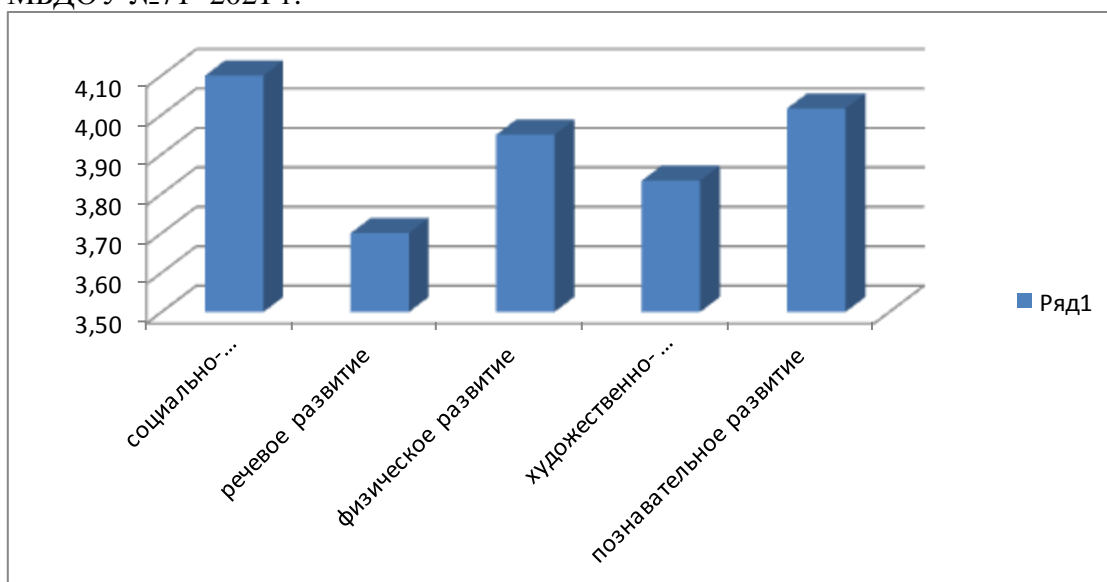
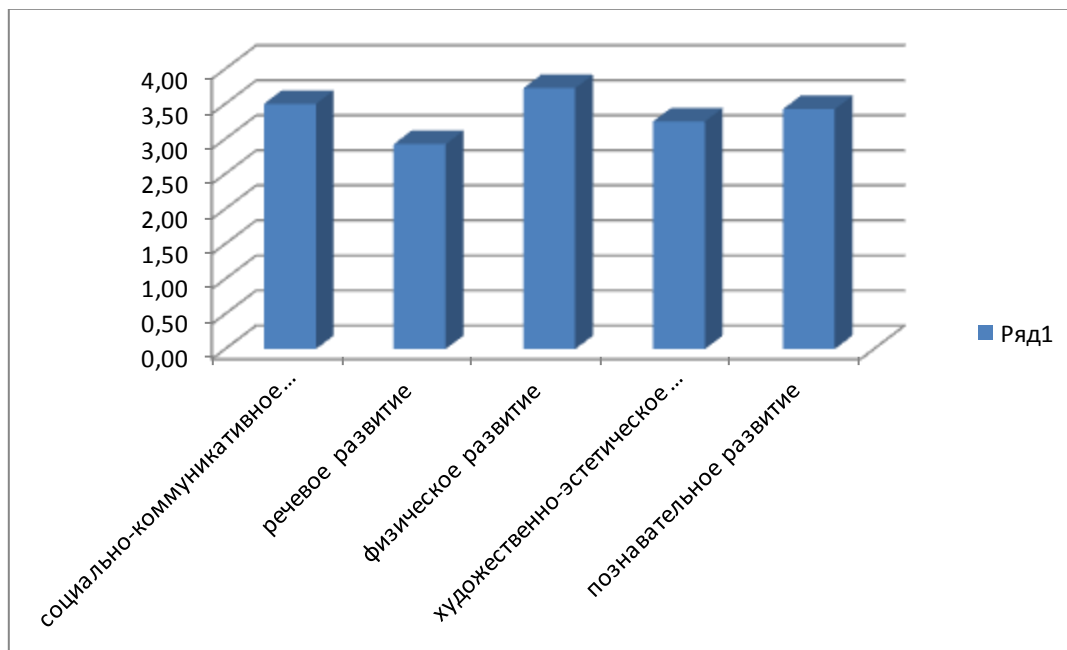


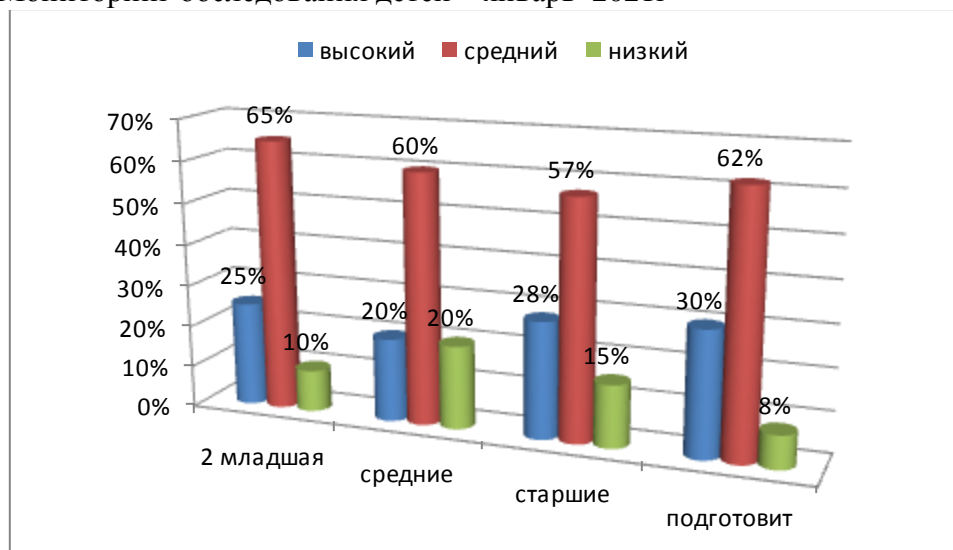
График педагогической диагностики усвоения программы младший дошкольный возраст
МБДОУ №71 за 2021 г.



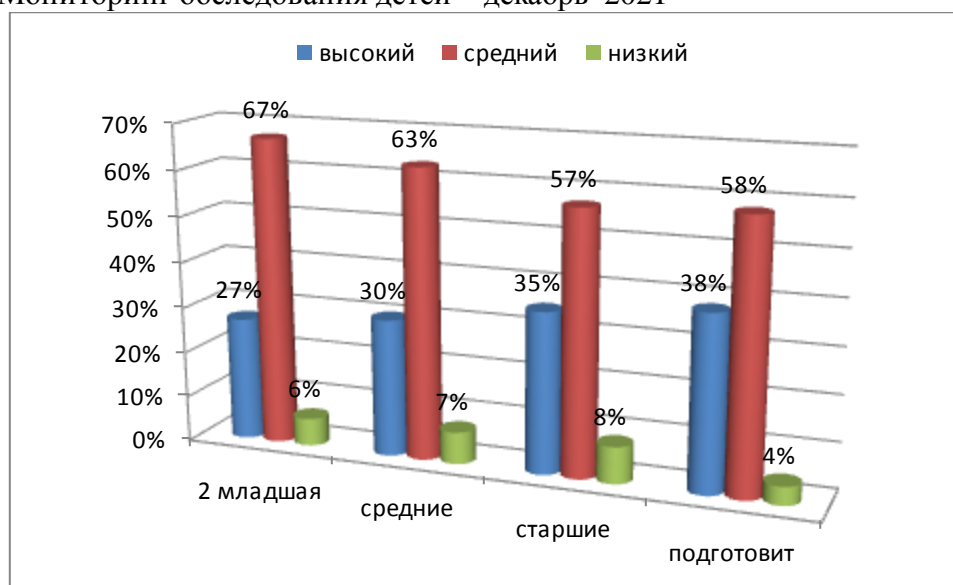
Анализ результатов оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста на начало 2021 года помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода (индивидуализация образования) в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития, построения индивидуальной образовательной траектории, необходимой профессиональной коррекции особенностей детского развития; фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику; создать условия для оптимизации работы с группой воспитанников.

Анализ реализации мониторинга детей по программе «Ладушки»
на 2021 год сводная диаграмма

Мониторинг обследования детей январь 2021г



Мониторинг обследования детей декабрь 2021



Вывод.

Итоги мониторинга освоения программного материала по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой, показали, что детьми подготовительных, старших, средних групп, второй младшей группы, материал усвоен в основном на высоком, среднем уровне, что видно из представленных ниже диаграмм: низкий уровень уменьшился, а высокий и средний увеличился. Проанализировав мониторинг за год можно отметить, что музыкальное развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие.

Положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением музыкального материала в соответствии с программно-методическим комплексом (программа «Ладушки»), использование ИКТ технологий, проектного метода, эффективного взаимодействия с воспитателями и родителями.

Нужно отметить заинтересованность родителей в творческом развитии своих детей. Многие воспитанники старших групп посещают кружки в системе дополнительного образования.

Уменьшилось число детей с низким показателем. Наличие детей с низким уровнем музыкального развития объясняется плохой посещаемостью детского сада некоторых детей, особенностями состояния здоровья некоторых воспитанников.

Нагляден рост показателей детей с высоким уровнем развития

Низкий уровень развития остается на одном уровне.

В 1 младшей группе диагностика не проводится. Первый год посещения ребенком дошкольного учреждения считается адаптационным периодом.

Выводы: Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети осваивают основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Благодаря систематическому использованию ИКТ технологий, дистанционных мероприятий, интерактивных презентаций, викторин улучшились результаты в старших и средних группах по показателям познавательного развития, связанными с представлениями о животных, растительном мире, быте русского народа. В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения работать с мячом и прыгать в длину с места. В социально-коммуникативном развитии необходимо уделить внимание формированию представлений о дружбе. В художественно-эстетическом развитии недостаточно развиты навыки рисования человека, представления о художниках, жанрах картин. Продолжается работа по развитию связной речи, звуковой культуры речи о

В Детском саду 19.09.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55 процентов родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-мероприятий была качественной, 35 процентов родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10 процентов не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Раздел 7. Результаты деятельности в 2021г.

№	Участие в мероприятиях Всероссийского уровня (название мероприятия, Ф.И.О. педагога)	Участие в мероприятиях краевого уровня (название мероприятия, Ф.И.О. педагога)	Участие в мероприятиях краевого уровня (название мероприятия, Ф.И.О. педагога)
№1	<p>Всероссийский конкурс «Патриот России» Проект патриотического воспитания «Этих ней не смолкнет слава» золотая медаль Клейменова Е.С. Леонова Н.В. июль 2021г</p> <p>Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый соленок» по эгидой образовательного центра «Галерея проектов» издательство журнала «Детский сад будущего» Санкт-Петербург дистанционно Сульженко А.Г. Каудже К.В 15 воспитанников Ноябрь 2021г.</p> <p>Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Дары золотой осени» номинация «Осенний букет» педагогического клуба «Наука и творчество» г Москва диплом победителя Воспитатель Русских Ю.В. Октябрь 2021</p> <p>Участие ДОУ в Всероссийском конкурсе методических материалов и творческих работ «Дары золотой осени» номинация «Лучший музыкальный номер» на базе педагогического клуба «Наука и творчество» г Москва диплом победителя 3 место Леонова Н.В.;2021 октябрь</p>	<p>Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2021 Кувалдина Е.Г.</p>	<p>Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года – 2021».</p> <p>Участие в городском конкурсе «170 Добрых дел для любимого города» посвященный 170- летию возведения Читы в статус областного города номинация «Мы стояли, строили и наконец построили!» 2 место грамота Главы городского округа Сульженко А.Г. участие июль Грамота :Ноябрь 2021 Онлайн-акция «Мамочка моя лучше всех на свете!» Централизованная библиотечная система г Читы Дипломы участников акции ноябрь 2021 Леонова Н.В. Кувалдина Е.Г. Казанова Ю.Н. МО «Педагогический поиск по теме :Сюжетно –ролевая игра «Развлекательный центр Маленькая страна» Мещерякова Р.С. ноябрь 2021г</p> <p>ГОРОДСКОЙ Конкурс молодой семьи «Зимняя фантазия» семья Бояровых Диплом 2место</p> <p>Конкурс «Мастерская Деда Мороза» Централизованная библиотечная система г Читы Диплом победителя ДОУ 71 декабрь 2021</p>

			ГОРОДСКОЙ Конкурс творческих работ «Новогоднее чудо»декабрь2021
--	--	--	--

Самообследования деятельности дошкольной образовательной организации « Центр развития ребёнка- детский сад №71» на 2021уч.г. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	368 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	368 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.1.5.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	368 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	99 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	368 человек/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек, 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/, 3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	368 человек, 100 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	368 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/, 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/, 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человека, 37 /%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/а, 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек, 9/0%

РАЗДЕЛ 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства МБДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
 - продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
 - усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
 - формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
 - глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).
- Работа ДОУ в инновационном режиме. Увеличение педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, имеющих статус «Педагог-исследователь»
- Соблюдение успешного имиджа учреждения
- Увеличение числа педагогов, диссимилирующих свой опыт на уровне края, страны и международном уровнях. Продолжать принимать участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.