

ОБЩИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ

1. Состав семьи, возраст родителей, их образовательный уровень.
2. жилищные и материальные условия.
3. Отношение родителей к своей профессии и общественной деятельности.
4. Культурный уровень родителей:
 - наличие библиотеки в семье;
 - какие книги читают;
 - следят ли за периодической печатью;
 - посещают ли кино;
 - посещают ли театры и концерты;
 - посещают ли выставки.
5. Общая семейная атмосфера:
 - добродетельная,
 - неустойчивая,
 - равнодушная,
 - гнетущая, недобродетельная.
6. Кто из родителей больше всего занимается воспитанием ребенка?
7. Что родители считают важным в воспитании, развитие каких качеств ставят на первый план? (Послушание, творческую активность, самостоятельность).
8. Что является предметом основной заботы родителей:
 - здоровье детей;
 - развитие умственных способностей;
 - художественных способностей;
 - нравственных качеств.
9. Отношение родителей и других членов семьи к ребенку:
 - сверхопекающее;
 - ровное, заботливое;
 - равнодушное;
 - подавляющее.
10. Система воспитательных воздействий:
 - согласованность всех членов семьи в вопросах воспитания;
 - неоследовательность, наличие конфликтов на почве воспитания;
 - отсутствие воспитания как системы целенаправленных воздействий.
11. Организация совместных форм деятельности в семье:
 - вовлечение ребенка во все домашние дела и заботы;
 - эпизодическое возложение на ребенка отдельных обязанностей;
 - исключение ребенка от всех событий и дел семейной жизни.
12. Уровень психолого-педагогических знаний и практических умений:
 - наличие определенных знаний и готовность их восполнять;
 - ограниченность знаний, но податливость к педагогическому просвещению;
 - низкий уровень знаний и нежелание задумываться над проблемами воспитания.

13. Осуществление контроля за поведением и деятельностью ребенка:

- систематическое;
- нерегулярное;
- полное отсутствие контроля.

14. Отношение к детскому саду:

- положительное;
- равнодушное;
- негативное.

15. Взаимодействие семьи с детским садом:

- систематическое;
- эпизодическое;
- отсутствие взаимодействия.