**Самоанализ готовности Муниципального бюджетного дошкольногоучреждения « Детский сад №14»**

**к внедрению ФГОС ДО**

ДОО Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад №14»

Наименование

**1. Нормативная база образовательной организации:**

- Устав

- ООП ДО

- должностные инструкции работников образовательной организации

- локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками

- локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО

**2. Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | педагогический стаж работы | образование | квалиф.кат | курсы повышения квал. |
| 1 | Трофимович Т.И. | воспитатель | 39 лет | Средне - специальное | Нет  В 2015 на соответствие | Нет  Запланированы в 2015 году |
| 2 | Сафронова Елена Геннадьевна | воспитатель | 22 года | Высшее | Нет  В 2015 на соответствие | Нет  Запланированы 2015году |
| 3 | Калинина Виктория Олеговна | воспитатель | 3 месяца | Высшее | Нет  В 2017 на соответствие | Пройдены в  Октябре 2015 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**3. Сведения о воспитанниках**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Возрастная группа | Количество воспитанников | Направленность группы |
|  | Группа раннего возраста | 21 | Развитие физического здоровья детей раннего возраста |
|  | Вторая младшая группа | 30 | Развитие художественного- эстетического развития детей дошкольного возраста |

**4. Перечень учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень учебных пособий | Автор, год издания |
| 1 | Рабочая тетрадь воспитателя. Ежедневное планирование по программе « детство» в соответствии с ФГОС ДОУ | Бабаева, Гогобидзе |
| 2 | Формирование целостной картины мира у детей в соответствии с ФГОС ДОУ Н.О.Д с применением ТРИЗ | О.М. Подгорных |
| 3 | Художественной -творчество В соответствии с ФГОС ДОУ | Н.Н. Леонова |
| 4 | Конспекты комплексно – тематических занятий в соответствии с ФГОС ДО II мл. группы | Н.С. Голицина |
| 5 | Изобразительная деятельность с ФГОС ДО для детей IIмл. группы | И.А. Лыкова |
| 6 | Изобразительная деятельность с ФГОС ДО для детей I мл. группы | И.А. Лыкова |
| 7 | Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста | О.Э.Литвинова |
| 8 | Художественное творчество первая младшая группа | Н.Н. Леонова |
| 9 | Конспекты комплексно – тематических занятий в соответствии с ФГОС ДО I мл. группы | Н.С. Голицина |
| 10 | Руководителю ДОУ Планирование образовательным процессом. Современные подходы в ДОУ | Н.Б. Вершинина |
| 11 | Программа « Детство в соответствии с ФГОС ДОУ» |  |
| 12 | Организация Образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДОУ | Е.Г. Бацина |
| 13 | Введение ФГОС ДОу в практику работы дошкольного учреждения образовательной организации | Издательство « Детство» |

**5. Перечень материально-технических средств, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень материально-технических средств | количество |
| 1 | Компьютер | 1 |
| 2 | Фотоаппарат | 1 |
| 3 | Принтер | 2 |
| 4 | Музыкальный центр | 3 |

**6. Предметно – развивающая среда учреждения**

Созданное в ДОУ предметно-развивающее образовательное пространство позволяет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, максимально раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка. Материально – техническое оснащение детского сада обеспечивает многоплановую и разнообразную образовательную работу с детьми:

\*сохранение и укрепление здоровья воспитанников,

\*развитие интеллектуальных, музыкальных. изобразительных и творческих способностей. Созданы условия : • физического развития ,

• социально – коммуникативного развития,

• познавательного развития,

• речевого развития •

художественно – эстетического развития.

Для осуществления административно-хозяйственной деятельности и образовательного процесса в ДОУ имеется:

1. кабинет заведующего ДОУ;

2. кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе;

3. 2 групповых помещений, включающие раздевальную, групповую, умывальную, туалетную комнаты и спальню.

Все групповые помещения оборудованы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

4. спортивная площадка на территории ДОУ;

5. прогулочные участки для каждой возрастной группы;

6. цветники;

7. помещения, обеспечивающие быт ДОУ (пищеблок, склады)

**Среда в группах оборудована в соответствии с образовательными областями:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Области** | **Помещения и их оснащение** |
| **«Физическое развитие»** | Физкультурные уголки в каждой возрастной группе. Прогулочные участки. |
| **«Познавательное развитие»** | Интеллектуальные Уголки, познавательная литература, дидактические игры, Уголки Природы, Уголки экспериментирования. |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | Уголки безопасности в группах, макеты «Улица города» на территории ДОУ и в помещении, дорожные знаки, литература, плакаты, Календари настроения, Театральные Уголки, полочка именинника, Патриотические Уголки, «Русская изба», «Уголки сюжетно-ролевых игр». Уголки труда в дошкольных группах, инвентарь по уходу за цветами |
| **«Речевое развитие»»** | «Театральный» Уголок Книги, подборка детской художественной литературы, писателей и поэтов, функциональные помещения «Театр». |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | Уголки изобразительной деятельности в группах, репродукции картин, иллюстрации, изделия народных умельцев, музыкальные инструменты, портреты композиторов, музыкальные уголки в группах, Уголки «ряжения», Театральные Уголки. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид помещения функциональное использование** | **оснащение** |
| **Групповая комната**   * Сенсорное развитие * Развитие речи * Ознакомление с окружающим миром * Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством * Развитие элементарных математических представлений * Обучение грамоте * Развитие элементарных историко – географических представлений | * Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения * Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте * Глобус «вода – суша», глобус «материки» * Географический глобус * Географическая карта мира * Карта России, карта Москвы * Глобус звездного неба * Муляжи овощей и фруктов * Календарь погоды * Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий * Магнитофон, аудиозаписи * Детская мебель для практической деятельности |
| **Групповые комнаты**   * Сюжетно – ролевые игры * Самообслуживание * Трудовая деятельность * Самостоятельная творческая деятельность * Ознакомление с природой, труд в природе * Игровая деятельность | * Детская мебель для практической деятельности * Природный уголок * Конструкторы различных видов * Развивающие игры по математике, логике * Различные виды театров * Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики * • Детская мебель для практической деятельности * \*Интеллектуальный Уголок (Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото , дидактические игры, географический глобус, географическая карта мира и др.) * • Уголок «Книги»-книги, «Книжкина больница», схемы. * • Уголок изобразительной детской деятельности-изоматериалы, альбомы по насмотренности, бросовый материал, раскраски , ножницы, газеты, журналы с картинками, штампы. * • Уголок « Игры».Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин»,«Парикмахерская», «Больница», «и др. ( с учетом возраста детей) * • Уголок « Природы»-комнатные растения, предметы для ухода за ними, схемы, календари, поделки. * • Уголок «Конструирования"-строитель крупный, мелкий ,лего, схемы, картинки, мелкие игрушки. * \* Зона отдыха-диваны. Кресла, пуфики. * \*Уголок поисково-экспериментальной деятельности оборудование для экспериментов, схемы, Игровой персонаж. * \*Полочка красоты-подлинные произведения народных мастеров., иллюстрации, букеты и др. * \*Уголок именинника-корона именинника, красивый чайный прибор, накидка, поздравительные открытки. * \*Речевой уголок- картинки, иллюстрации, штампы, маркеры, поддувалочки, зеркала и др. * • Театральный Уголок-реквизиты для ряжения, разные виды театров, ширмы, * \* Музыкальный уголок (детские музыкальные инструменты, магнитофон) * \*Уголок «Физкультуры»-мячи, скакалки, обручи, палки, схемы разных видов спорта. * \*Уголки безопасности- макеты улицы города, транспортные игрушки, дорожные знаки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр(полицейского, сотрудника ГБДД) * \*Патриотические уголки-портреты первых лиц государства, области, города, гербы, флаг России, альбомы, макеты, фотографии. |
| **Спальное помещение**   * Дневной сон * Гимнастика после сна | * Спальная мебель * Дорожка « Здоровья» * \*Игровое оборудование |
| **Раздевальная комната**   * Информационно – просветительская работа с родителями | * Информационный уголок * Выставки детского творчества * Наглядно – информационный материал * • Информация для родителей по тематическим неделям |
| **Кабинет заведующей**   * Осуществление методической помощи педагогам * Организация консультаций, семинаров, педагогических советов | * Библиотека педагогической и методической литературы * Библиотека периодических изданий * Пособия для занятий * Опыт работы педагогов * Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов * Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми * Компьютер, принтер |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО руководителя)